

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №5 «Незабудка»*



ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ОСТАНОВКА

« ДУБ »



2025

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №5 «Незабудка»*

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование	Страницы
1	Конспекты занятий	
2	Беседы	
3	Загадки	
4	Стихи	
5	Сказки	
6	Описание	

1. Конспекты занятий

«Дуб»

(старший возраст)

Цель занятия:

- 1.Расширять, обогащать знания детей о биологических особенностях дуба, хозяйственном применении.
2. Познакомить детей с разнообразием дубов; обогащать активный словарь.
3. Развивать внимание, логическое мышление.
4. Развивать любознательность, интерес к природе, её познанию.
5. Воспитывать интерес к изучению природы.
6. Воспитывать бережное, ответственное отношение и любовь природе.
7. Формировать навыки поведения в природе.

Ход ООД

Педагог: Ребята, как вы поняли, что загадка про дуб? Какими словами описан дуб в загадке? Как вы их понимаете?

Выслушав ответы, демонстрирует фотографии и иллюстрации с изображением дуба.

Дети: Дуб большой, сильный, крепкий, могучий.

Педагог: Дуб, и в самом деле, - очень сильное, величественное дерево. Дуб во все времена пользовался почтением в разных странах. У многих народов он символизирует силу, мощь, крепость, выносливость, твердость духа. В древности дубовыми венками награждали самых храбрых воинов. Дуб – дерево-долгожитель. Есть дубы, возраст которых более 1000 лет.

У дуба мощный ствол, раскидистая крона, сильные корни. Ребята, вспомните, какие функции выполняют корни дерева?

Дети: Корни держат дерево в земле, помогают ему «пить», добывают из почвы полезные вещества.

Педагог: Дуб – это лиственное или хвойное дерево?

Дети: Лиственное.

Педагог: Какие еще лиственные деревья вы знаете?

Дети: Липа, береза, яблоня, ясень и т. д.

Педагог: Совершенно верно. У дуба очень красивые резные листья (фотографии). Но дубы бывают разные, и форма их листьев может сильно отличаться (иллюстрации). Опадая на землю, листья этого дерева со временем перегнивают и тем самым значительно улучшают качество почвы, давая питательные вещества для других растений.

Ребята, а как называют плоды дуба?

Дети : Жёлуди.

Педагог: Правильно, жёлуди .

Тема: « Желуди на листочках для свинки»
(во второй младшей группе)
(лепка) с элементами познавательного развития

Цель занятия:

Развивать образное восприятие и образные представления, путём создания известного предмета из нетрадиционных материалов.

Задачи:

Развивающие:

Развивать желание лепить, развивать мелкую моторику рук, сенсорное восприятие, воспитывать внимание, стимулировать фантазию, способствовать проявлению творческих способностей, развивать познавательный интерес. развивать наблюдательность и творческое воображение, воспитывать бережное отношение к природе и окружающему миру, развивать социально-коммуникативные навыки.

Образовательные:

Формировать умение отщипывать небольшие кусочки пластилина, раскатывать их между ладонями прямыми движениями. Продолжать закреплять умение детей лепить шарики. Учить сплюсчивать шар, сдавливая его ладошками. Формировать образное восприятие и образные представления, развивать воображение. Учить детей использовать ранее приобретенные умения и навыки в лепке. Закрепить знание о цветах, закрепить понятие о временах года, о явлениях природы осенью, закрепить название осенних месяцев. Познакомить детей с многообразием красок золотой осени; объяснить детям значение слова «листопад».

Воспитательные:

Воспитывать умение работать аккуратно, класть готовые изделия на доску. Воспитывать у детей эмоциональное, радостное, доброе отношение к природе. Воспитывать самостоятельность, чувство прекрасного. Воспитывать доброе отношение к миру животных.

Ход ООД:

Ребятки, какое у нас сейчас время года? Правильно Осень. Какое явление природы мы наблюдали с вами на прогулке? Мы смотрели как наш клён сбрасывает свои листочки – это явление называется листопад. Давайте послушаем стихотворение.

Воспитатель читает стихотворение:

Падают, падают листья
В нашем саду листопад
Жёлтые, красные листья
По ветру вьются летят...

А теперь давайте поиграем, как хорошо мы умеем играть?

Подвижная игра «Листочки». Воспитатель раздаёт кленовые листочки детям,

Мы – листочки, мы – листочки, Мы осенние листочки. Мы на веточках сидели,	Дели стоят кружком, держат в руках листочки.
Дунул ветер - полетели. Мы летали, мы летали – Все листочки так устали. Перестал дуть ветерок –	Разбегаются по дорожкам. Бегают, помахивая листочками.
Дружно сели мы в кружок.	Садятся на корточки, листочки держат над головой.
Ветер снова вдруг подул И листочки с веток сдул.	Разбегаются по дорожке.
Все листочки полетели И на землю тихо сели.	Подкидывают листья вверх.

Дорогие ребята осенью в лесу многие звери готовятся к зиме, делают запасы, много едят, ведь зимой сложно будет добывать вкусную еду под снегом. Сегодня к нам в гости пришла свинка её зовут Ненила. Давайте поздороваемся с ней. Дети здороваются. По русскому обычаю гостей принято угощать чем-нибудь вкусным. Давайте вспомним, что свинки любят кушать? Правильно, жёлуди. Жёлуди – это семена дуба, поэтому свинка пришла к нам с дубовыми листочками. Сегодня мы слепим жёлуди для нашей свинки, поможем ей сделать запасы на зиму и положим их на дубовые листочки.

2. Беседы

«Чтение легенды о дубе»

(подготовительная группа)

Цель:

- 1.Расширить знания детей о дубе.
- 2.Продолжать учить детей понимать образный смысл легенды, стихов, загадок, поговорок, примет.
- 3.Закрепить знания цифр и навыки счета.
- 4.Развивать эмоциональное восприятие литературных произведений, мышление.
- 5.Воспитывать экологическое мировоззрение.

Ход ООД:

Устраивайтесь поудобнее, наше сегодняшнее занятие, мы начнем с легенды. Послушайте ее.

Чтение легенды

«Деревья, как и люди, умирают от старости или гибнут от болезней, топора или огня. Они сражаются друг с другом, и победители живут много дольше побежденных. Но нужна необыкновенная удача, чтобы дерево прожило весь положенный ему срок. Такая удача выпадает одному из многих тысяч.

Когда-то давным-давно деревья были живыми, они могли разговаривать друг с другом и даже передвигаться с места на место. Их язык хорошо понимали жившие тогда люди, они бережно относились к деревьям, считая их своими друзьями, — ведь те давали им кров, защиту и пищу. Для костров и постройки жилищ они использовали только мертвые стволы, упавшие на землю.

Но шло время, людям все больше и больше требовалось древесины — они строили огромные дома, а их печи, как ненасытные чудовища, непрерывно пожирали топливо. И вот зазвенели топоры и пилы в лесах и рощах. Бывшие друзья с глухим стоном падали на землю, обнимая ее своими руками-ветвями. И постепенно люди разучились понимать язык деревьев, он стал не нужен им. Наиболее часто и самыми первыми гибли высокие и могучие деревья. Некоторые из них пытались уйти в непроходимые чащобы, но проходило время, и беглецов в конце концов настигали топор или пила».

Вопросы:

1. Какие чувства вызвала у вас легенда? Почему?
2. Как жили деревья раньше?
3. Зачем человеку все больше и больше требовалось древесины?
4. Почему люди и деревья перестали понимать друг друга и считать друзьями?
5. Что могут сделать люди, чтобы помочь деревьям?

Тема: «Экскурсия к дубу»
(средняя группа)

Цель:

Формирование экологической культуры.

Задачи:

Воспитывать бережное отношение к природе . Расширять знания детей о дубе, расширять экологический словарь. Закрепить знания детей о правилах поведения в лесу. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, доброе отношение к деревьям.

Ход ООД:

Педагог.: Ребята, когда я шла в детский сад, мне по дороге встретился воробей. Он нес в клюве письмо. Это письмо он передал мне для вас. Но когда я зашла в садик, его у меня забрала сорока и куда то спрятала. Давайте найдем его. Может там что то важное.

(Дети ищут, находят и отдают воспитателю)

Педагог читает:

Дорогие ребята, приглашаю вас к себе в гости.

Педагог: Ребята, а вы знаете, кто это нас приглашает в гости?

(Ответы детей)

Педагог: И я не знаю. А кто же это может быть?

(Дети высказывают свои предположения)

Педагог: Ой, ребята , а внизу имеется подсказка. Это растение, Оно имеет ствол и ветки. Что же это?

Дети: Дерево.

Педагог: А какое дерево?

(дети говорят)

Педагог: А здесь и загадка имеется. Послушайте.

Я из крошки – бочки вылез.

Корешки пустил и вырос,

Сал высок я и могуч,

Не боюсь ни гроз, ни туч,

Я кормлю свиней и белок, ничего, что плод мой мелок.

Дети: Это дуб.

Педагог. Значит кто зовет нас в гости?

Дети дуб.

Педагог. Тогда строимся и идем.

(дети построились и пошли к дубу)

Педагог: Ребята, что вы можете сказать о дубе?

(Ответы детей)

Дуб - могучее, крепкое дерево, символ мужества, огня, молнии., Его мощный ствол покрыт коричнево - серой плотной, крепкой корой, листья овальной формы, с волнистым краем, кроме листьев у дуба есть желуди. Живут дубы 400-500 лет. Чем старше дерево, тем глубже трещины. Не случайно из него строили прочные крепости.

Педагог.: Давайте обойдем вокруг ствола дерева. Мы можем его обхватить?

А если возьмемся все за руки.

(ответы детей)

Педагог. Послушайте, как в своем стихотворении описывает дуб

И.Токманова

Дуб дождя и ветра

Вовсе не боится.

Кто сказал, что дубу

Страшно простудиться?

Ведь до поздней осени

Он стоит зелёный.

Значит он выносливый,

Значит закалённый.

Педагог: какой же дуб?

(ответы детей)

Педагог: Дуб царь лесов. Это символ надежности. Его часто сравнивают с тремя богатырями: Ильей Муромец, Добрыней Никитич, Алешей Папович.

Лес, где растет только дуб, называется дубрава.

А как надо вести себя в лесу

(ответы детей)

Чтение стихотворения

Если в лес пришли гулять,

Свежим воздухом дышать-

Бегай, прыгай и играй,

Только, чур, не забывай,

Что в лесу нельзя шуметь,

Даже очень громко петь.

Испугаются зверушки-

Убегут с лесной опушки.

Ветки дуба не ломай

И почаще вспоминай:

Мусор с травки убирать.

Зря цветы не надо рвать.

Бабочки, пускай.летают,

Ну кому они мешают?
Ты в лесу всего лишь гость-
Здесь хозяин дуб и лось.
Их покой побереги
Ведь они нам не враги!

3. Загадки

Он — могучий!
Крона — в тучах.
В кроне желуди видны.
И не зря к нему приходят
Утром ранним кабаны.

Темной он покрыт корой,
Лист красивый вырезной,
А на кончиках ветвей
Зреет много желудей.

Я из крошки-бочки вылез,
Корешки пустил и вырос,
Стал высок я и могуч,
Не боюсь ни гроз, ни туч.
Я кормлю свиней и белок —
Ничего, что плод мой мелок.

Я самый серьёзный из русских деревьев,
Так просто не дамся на сруб.
Раскидиста крона, крепки мои ветви.
А люди зовут меня ...

Могуч и статен,
Очень важен,
Название жёлудь,
Нам подскажет!

Ветвистые ветки,
В шляпках плоды,
Могучий он, крепкий.
А кто он, скажи!

Он — царь деревьев на Руси!
Кого угодно ты спроси!
Его обходит лесоруб —
Ведь слишком твёрд и крепок...

4. Стихи

Дуб дождя и ветра
Вовсе не боится.
Кто сказал, что дубу
Страшно простудиться?
Ведь до поздней осени
Он стоит зелёный.
Значит, дуб выносливый,
Значит, закалённый.

Могучий, сильный, вековой
дуб в лесу стоит большой
листья тихо шелестят
желуди под ним лежат
шепчет дивная дубрава
вон березки те, что справа
гнутся ветки их в поклоне
только дуб тот непреклонен.

Ты росток,
И я росток,
Раз — листок,
И два — листок,
Подрастем еще чуток,
И — чего же проще!
Ты — дубок,
И я — дубок,
Станем рядом бок о бок,
Вот и будет роща!

Я - могучий дуб. Поверьте.
Не поверите? Проверьте!
Желудей пять килограмм
Я лесным зверюшкам дам.

Я от зноя Вас укрою
Под густой своей листвою.
Гнёзда вьёт среди ветвей

Мой любимец-соловей.
Есть для белочки дупло,
В нём и сухо, и тепло.
Повалить меня не сможет
Ни силач, ни ветер тоже.

Могучий дуб посередине поля
Приземист и широкоплеч.
Вокруг него необозрима воля,
Которую в веках ему беречь.

И ощущеньем вольности, насытись,
Он сам себе, хлебам и небу люб
Стоит на перепутье, словно витязь,
Своих владений гордый однолюб.

Он сам себе глаголет сквозь досаду
Обдуманый и взвешенный ответ:
«Нет меж людьми в моих владеньях ладу,
И у властей – согласия тоже нет».

И шепчет мне внушительно и глухо
Его души железная листва:
«Смерть не погибель творческого духа, –
А перевоплощение естества».

Старинный дуб раскинулся могуче
Во всей красе земного естества.
Подобна надвигающейся туче
Его ветвей тяжелая листва.

Над ним небес промытых мир просторный
И семицветной радуги раствор.
И в три обхвата не обхватишь черный,
В буграх наростов, узловатый ствол.

Его корней железное упорство
Ветвится кроной по земле сырой.
Вгрызаясь в грунт, в его суглинок черствый,
Дуб спорит с небом и с земной корой.
Он в ясный день и в час грозы урочной,

В сверканье молний презирая смерть,
Самим собой соединяет прочно
Стихию неба и земную твердь.

Он на посту. Он дней и сил не числит.
Прижмись к нему. Прислушайся. Внемли,
Как по его стволу проходят мысли
Земли и неба, неба и земли.

5. Сказки

Сказка о Мудром Дубе

Это случилось в одном большом лесу. Здесь жили разные деревья. Высокие и не очень, стройные и корявые. Были деревья-одиночки, а были такие, которые жили семьями.

Но почему-то тут не росли цветы. Деревья даже не знали, что это такое. Они были очень заняты: делали разные важные и полезные дела. А какая польза от цветов? Если честно, жители леса были трудолюбивыми, но скучными.

На большой солнечной опушке рос молодой Дуб. Он был высок, статен, силен. Растущие поблизости березки заглядывались на красавца и весело хихикали, когда наступало время отдыха. Они прихорашивались и кокетничали, но Дуб только изредка посматривал в их сторону и раскачивался в ответ. Он был вежлив со всеми жителями леса, но в близкие отношения ни с кем не вступал.

Дело в том, что в душе Дуб был мечтателем. А другие деревья считали, что в мечтах нет никакой пользы, а значит, нечего на них тратить время! Потому что, если вы помните, они были очень заняты важными делами. Даже березки, и те разрешали себе маленькие глупости только в обед. Все остальное время они работали.

И вот однажды в лес залетел Ветерок. Это был большой озорник. Ветерок жил сам по себе, у него не было постоянного дома. Он носился по свету, собирая новости и разнося их по окрестным лесам. Когда Ветерок забредал в этот лес, то устраивался на макушке Дуба, перебирая его листву, и они общались на разные темы. Дуб очень радовался этим встречам. Ветерок рассказывал увлекательные новости из окрестных лесов и далеких земель. А Дуб слушал и немножечко завидовал, совсем чуть-чуть. Ведь он не мог ходить, только фантазировать.

— Какая скучная у вас жизнь, — шелестел Ветерок, — ни одного цветка или бабочки!

— А что это? — спрашивал Дуб. Но Ветерок не знал, как объяснить другу. Однажды ранним утром Ветерок снова заглянул на знакомую опушку:

— Смотри, что я тебе принес! — крикнул он и положил на землю маленькое семечко, — это чтобы ты не скучал, мне нужно надолго отлучиться.

Ветерок пробежался по листве Дуба и улетел, крикнув:

— Я вернусь, как только смогу!

Дуб заботливо прикрыл семечко листиком, чтобы тому не было жарко. Каждое утро и вечер он смачивал его капельками росы. Семечко спало меж его корней, а Дуб рассматривал его и размышлял: что же это такое вырастет? И вот однажды утром он увидел, что из семечка появился нежный Росток, и тоненькие корешки вонзились в землю рядом с мощными корнями Дуба. Дуб заулыбался и чуть — чуть отодвинул корни в сторону, чтобы не мешать Ростку.

Шло время, Росток быстро тянулся вверх, но оставался все таким же хрупким и тоненьким. Чтобы он не упал и не сломался, Дуб заботливо подставлял свои ветки и сучья. На стебле Ростка появлялись все новые побеги, они тянулись во все стороны, становились длиннее, гибче. Цепляясь за шершавый ствол Дуба и его ветки, поднимались все выше.

— Кто это? — спрашивали у Дуба другие деревья.

— Это мой новый друг.

— А какая от него польза?

— Не знаю. Но мне приятно заботиться о нем, ведь он такой нежный и беззащитный, — отвечал Дуб.

Деревья фыркали и отворачивались. Они никогда не понимали и не разделяли его фантазий. Они делали важные дела, не отвлекаясь на глупости. Но Дуб не обижался. Он тоже выполнял свою работу. А теперь к этому добавилось еще одно приятное занятие — забота о Ростке.

Дуб радовался каждому новому листочку. Он нежно прикрывал друга от дождей и ночной прохлады. А по вечерам раскачивал побеги Ростка на своих ветвях и пел добрые песенки. Он шептал ему нежные слова и рассказывал сказки, которые слышал от Ветерка.

Росток, который уже стал совсем большим, слушал рассказы Дуба и молча рос дальше. Он оставался хрупким и беззащитным, поднимаясь все выше по стволу Дуба. Его светло-зеленые листья ярко выделялись на фоне темной гривы листвы Дуба. От этого Дуб казался пятнистым. Но его это не смущало. Ему важно было, чтобы новый друг чувствовал себя уютно. Другие деревья посмеивались:

— Посмотри, на что ты стал похож, — говорили они, — это растение опутало тебя со всех сторон, используя как подпорку, ничего не отдавая взамен! Оно даже не говорит с тобой, оно бесполезно! Ты совсем потерял гордость!

Так говорили деревья Дубу. Но он слушал их и продолжал заботиться о Ростке.

Росток, действительно, не умел говорить на языке деревьев. Он попал в этот лес из другой страны, где растения общались на другом языке. И поэтому он просто делал то, что умел — рос все выше. И старался так расположить свои побеги и листья, чтобы было красиво. К сожалению, Дуб не мог увидеть себя со стороны.

Березки перестали интересоваться им и переключили свое внимание на ближайший Клен. Ветерок не появлялся в лесу. И Дуб как бы остался один. Он продолжал делать свою работу и поддерживал нового друга, радуясь ему. Иногда становилось немного грустно, что его не понимают. Но Дуб ни разу не пожалел о том, что помогает Ростку.

Шло время, деревьям надоело обсуждать соседа, и жизнь в лесу потекла в привычном ритме. Дуб радовался, что его оставили в покое. ...Это случилось рано утром, когда Солнышко еще только начало протирать глаза, а Дуб дремал, сквозь сон встряхивая своими могучими плечами. — Привет! — услышал он нежный незнакомый голосок. — Доброе утро, Дуб! — повторил кто-то прямо ему в ухо.

Дуб вздрогнул от неожиданности так, что на весь лес раздался шелест его листьев, и открыл глаза.

Прямо у него перед носом, справа, и слева, и — он посмотрел вверх — на макушке, и по всему стволу что-то раскачивалось на тоненьких стебельках: синее, голубое, розовое, желтое...

— Что это?! Что случилось со мной? — Дуб удивленно озирался вокруг.

В ответ он слышал смех, тоненький и нежный. Смех перекачивался по всему Дубу, прыгая с ветки на ветку, врезаясь в самые большие листья. От этого листья начинали шелестеть и получалась веселая музыка.

Дуб растерялся, и остальные деревья тоже. Они в изумлении смотрели на своего соседа, который был весь украшен яркими цветами.

— Ты что, не узнал меня? Это же я, твой Росток!

— Росток? Но ведь ты же не умеешь говорить! И что такое с тобой случилось?

— Я расцвел, для тебя. Наши цветы распускаются тогда, когда о них заботятся просто так, ни за что! И тогда же рождается язык Любви. Без тебя бы я не вырос: видишь, какой я тоненький! Ты дал мне опору. Теперь я могу цвести, общаться с тобой и еще вот что! — тут Росток что-то сделал.

Дуб не понял, что. Да и я не знаю тоже, но воздух вдруг наполнился чудесными ароматами, которые сразу же наполнили весь лес! И тотчас, откуда ни возьмись, начали слетаться бабочки, стрекозы, шмели. Они были яркие, веселые, и каждый пел свою песенку. Другие деревья стояли, раскрыв рты: «Что происходит?!»

Но удивлялись они недолго: бабочки и стрекозы так веселились, что устоять было невозможно, и деревья стали тихонько напевать, помогая себе веточками.

Когда вернулся Ветерок, это был уже совсем другой лес: веселый и разноцветный! Деревья по-прежнему делали свои важные дела, но теперь всегда находили время для дружеского общения. И еще для фантазий и чудес.

А Дуб и Росток с тех пор не расставались друг с другом.

Сказка про Старый Дуб

В одном старом-старом лесу рос большой Дуб. Он был такой большой, что ветви его касались неба, а корни росли глубоко под землёй. Разные существа считали его своим домом.

В корнях жили Букашки и Червячки. Они никогда не видели солнца, и поэтому думали, что весь мир такой тёмный и мрачный.

Выше, поближе к поверхности, жили Кроты и серые Мышки. Мышки часто выбегали из своих норок по своим мышиным делам, а потом рассказывали Кротам про то, какой большой Дуб растёт у них над головой, и как ярко светит солнышко сквозь его листву. Но у Кротов не было глаз, и поэтому они не верили Мышкам. Они говорили, что Мышки всё выдумали, и никакого Дуба и солнца там нет.

В большом дупле жила Белка со своими бельчатами. Она бегала по Дубу вверх и вниз в поисках вкусных желудей. Пробегая мимо Соек, живущих на соседних ветках, она недовольно цокала на них:

— Цок-цок! Поналетели тут! Желудей и так на всех не хватает! Цок-цок!

На что Сойки ей отвечали:

— Фь-ю-ю-ю, глупая Белка! Не нужны нам твои жёлуди! Мы не едим желудей! Фь-ю-ю-ю!

В дупле повыше, жил Филин. Днём он спал, а вечером просыпался, садился на любимый сучок и начинал ухать:

— Уу-хх! Уу-хх! Ну и красота вокруг-у-хх!

Синички, что жили по соседству, сердито попискивали в ответ:

— Сп-и-и, сп-и-и! Нормальные птицы спят по ночам, а этот всё ухает! Непутёвый, сп-и-и!

Много птиц и зверушек жили на большом Дубе. Места хватало всем, но они всё равно ссорились и ругались между собой. То ветку не поделят, то дупло, то желудей им мало. И поднимется тогда такой шум и гам, что только перья летят.

На верхушке Дуба жил чёрный Ворон. Он был очень старый и очень мудрый. Когда до него доносился шум снизу, он открывал один глаз, и говорил:

— Некар-ра-шо-о, некар-ра-шо-о! Чего кар-ри-чите? Некар-ра-шо-о!

Однажды пролетал над тем Дубом Ястреб. Он услышал писк и крик, и решил посмотреть, кто это там так шумит. Покружил он над деревом, и присел тихонько на ветку. Глядит, внизу Белка с Синичками бранятся — не поделили чего-то. Ястреб, недолго думая, подлетел, схватил Синичку острыми когтями, и был таков.

Что тут началось! Белка заверещала, птицы загалдели, поднялась такая суeta! Сразу же все разбежались-разлетелись по своим норкам, да гнёздам.

А Ястреб с Ястребицей с того дня повадились летать к Дубу: нет-нет, да утащат кого-нибудь в своих когтях.

Закручинились звери и птицы, стало тихо на старом Дубе — не ругается Белка, не шумят Синицы. Все сидят по норам и дуплам, не высовывая носа. Только Филин по ночам ухает, да жёлуди падают на землю.

А Ястреб с Ястребицей, ещё пуще прежнего, разошлись. Задумали они гнездо на Дубе свить, чтобы не летать никуда, а птицам и зверушкам дань назначили: каждое утро, как солнышко встанет, к ястребиному гнезду пусть бельчонка или синичку приводят, остальных пока трогать не будут.

Закручинились звери, да птицы. Белка плачет в дупле — с бельчатками своими прощается. Синички нахохлились в гнёздах, и писка неслышно. Даже Филин по ночам ухать перестал.

Спустился со своей ветки старый Ворон, и промолвил:

— Кр-р, что пр-риумолкли? Что пр-р-ритихли? Некар-ра-шо-о!

— Что уж тут хорошего? Завтра Ястреб с Ястребицей прилетят, дань просить будут — детушек наших родимых на съедение поведём! — заплакала в ответ Белка.

— Кр-р, отпор-р-р дать надо, отпор-р-р! Собир-р-ай всех, Совет держать будем!

Побежала Белка по соседям, рассказала, что Ворон велел всем на Совет собраться.

Собрались звери и птицы, сели на ветках вокруг Ворона, нахохлившись, слушать стали.

— К-р-р, поштопр-р-ритихли? Или в нор-р-ах отсидеться р-решили? Деток отдать, а шкур-р-у свою спасти? Некар-р-раш-шо!

— А что нам делать? — воскликнула Сойка. — У Ястребов вон, какие когти большие, а мы — маленькие и беззащитные! Тебе хорошо говорить — ты на верхушке сидишь, тебя, поди, не тронут!

— Крр, глупая! Думаешь, до тебя когти ястр-р-ребиные не добер-р-рутсся?

— Всем нам конец пришёл, — тихонько пискнула Синичка. — Всех изведут Ястреб с Ястребицей!

— Р-р-рано, р-р-рано хор-р-рониться вздумали! — отвечал Ворон. — Их двое всего, а вас — вон, сколько! Стаей надо отпор-р-р давать, стаей!

И научил их Ворон, как собраться в одну стаю и Ястребов с Дуба прогнать.

На следующее утро, как только рассвело, птицы да звери спрятались средь ветвей, и стали поджидать Ястреба с Ястребицей.

А те не заставили себя долго ждать — тут, как тут, появились. Подлетели к Дубу, хотели на ветку сесть, да вдруг из густой кроны полетел в них град желудинный. Жёлуди летели со всех сторон: попадали по макушкам, по крыльям, били в ястребиную грудь. Растерялись от неожиданности захватчики, опешили.

И тут с верхушки дуба сорвалась птичья стая — такая большая, что закрыла собой солнечный свет! Налетела стая на Ястреба с Ястребицей, и давай их трепать! Глаза клюют, за крылья цепляются, за хвосты тянут. Ястреба и так, и эдак крутятся, схватить когтями норовят — да где там! Птицы мельтешат, уворачиваются, глядеть не дают, вот-вот глаза выключают.

Не ждали Ястреба такого приёма!

Пролетела одна птичья стая, и не давая опомниться, вторая налетела. А в ней Ворон чёрный — грозный противник: клюв у него большой, когти острые. Налетел он сверху на Ястреба, клюнул его в темечко, Ястреб так и рухнул камнем на землю.

Ястребица, увидев такое дело, бросилась прочь, на одно крыло припадая. Долго гнала её птичья стая, пока совсем не прогнала.

Возликовали звери и птицы.

— Ура-а-а! Ура-а-а! — кричали все. — Получилось! Отстояли мы детушек своих! Победа! Спасибо тебе, мудрый Ворон, если б не ты, погибли бы мы все!

Поглядел на них Ворон одним глазом, и промолвил:

— Кр-р-р! Сила не у тех, кто имеет остр-р-рые когти. Сила — в Единении! По одному насЯстр-р-реба извели бы, а ср-р-азу всех — кишка тонка! Кар-р-рашо-о потр-р-удились, молодцы!

С тех пор на старом Дубе больше не слышны скандалы и крики. Дружно стали жить зверушки да птицы, помогать друг другу стали. Поняли они, что вместе-то — лучше!

А старый Ворон сидел на верхушке и говорил:

- Кар-р-рашо-о, кар-р-рашо-о! Кар-расота-а!

6. Описание



На территории нашего детского сада находится многолетнее дерево(дуб).Это— дерево, символ силы и долголетия.

На стволе дуба находится кот, ходящий по цепи — это персонаж из русской сказки, символизирующий хитрость и ловкость.

На ветвях висит русалка — мифологическое существо из народных сказок, придающее месту загадочность и волшебство.

Рядом расположен пруд с золотой рыбкой, в честь сказки А. С. Пушкина, что создаёт атмосферу сказочного мира и вдохновляет детей на фантазии.

Справа находится бетонный замок с

песочницей(по сказке петушок), где дети могут играть, развивая воображение и творческие способности.

Ко всей этой композиции ведёт прекрасная дорожка, обеспечивающая удобный и эстетичный доступ к игровым и сказочным объектам.