

Принят
на педагогическом совете
от «02» сентября 2024 года
протокол № 1

Утвержден
приказом заведующего
МБДОУ ДС № 5 «Незабудка»
от «02» сентября 2024 г. № 89

Календарный план воспитательной работы МБДОУ ДС № 5 «Незабудка» на 2024-2025 год (с 02.09.2024 по 31.08.2025 г.г.)

Матрица воспитательных событий

Месяц	Направления воспитания в дошкольной образовательной организации						
	Патриотическое	Духовно-нравственное	Трудовое	Познавательное	Социальное	Физическое и оздоровительное	Эстетическое
Сентябрь	День Бородинского сражения (7 сентября)		День воспитателя и всех дошкольных работников (27 сентября)	День знаний (2 сентября)	День знаний (2 сентября)		
	День города Старый Оскол (2 сентября)				День солидарности в борьбе с терроризмом. (10 сентября)		
Октябрь		День бабушек и дедушек (29 октября)		День флага Белгородской области (14 октября)	День отца в России (4 октября)		Международный день анимации (31 октября)
	Осенний праздник «Здравствуй осень»						
Ноябрь		День народного единства (4 ноября)	День милиции (день сотрудника органов внутренних дел) (10 ноября)		День матери в России (27 ноября)	Игры нашего двора (14 ноября)	День рождения Деда Мороза (18 ноября)
	День Государственного герба Российской Федерации (30 ноября)						

Месяц	Направления воспитания в дошкольной образовательной организации						
	Патриотическое	Духовно-нравственное	Трудовое	Познавательное	Социальное	Физическое и оздоровительное	Эстетическое
Декабрь		Международный день инвалидов (3 декабря)	День добровольца (волонтера в России) (5 декабря)		День добровольца (волонтера в России) (5 декабря)		Международный день художника (6 декабря)
	День Героев Отечества (9 декабря)			День Конституции Российской Федерации (12 декабря)			День заворачивания подарков (30 декабря)
Новогодний утренник							
Январь	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января)			День Лего (28 января)	Всемирный день «спасибо» (10 января)	День зимних игр и забав (17 января)	
Февраль	День освобождения Старого Оскола (5 февраля)		День Российской науки (7 февраля)		День доброты (17 февраля)	День здоровья (27 февраля)	
	День защитника Отечества (21 февраля)						
Март	День воссоединения Крыма с Россией (18 марта)			Сороки или жаворонки (21 марта)	Международный женский день 8 марта (7 марта)		Международный день театра (27 марта)
	Утренники, посвящённые 8 Марта						
Апрель	День космонавтики (1 апреля)	Всемирный день Земли (22 апреля)			Всемирный день книги (23 апреля)	Всемирный день здоровья (7 апреля)	
Май	День Победы		День весны		День детских общественных	Международный	

Месяц	Направления воспитания в дошкольной образовательной организации						
	Патриотическое	Духовно-нравственное	Трудовое	Познавательное	Социальное	Физическое и оздоровительное	Эстетическое
	(8мая)		и Труда (3 мая)		организаций в России (19 мая)	день пожарных (5 мая)	
		День славянской письменности и культуры (23 мая)					
Июнь	День русского языка в ООН (6 июня)	Международный день защиты детей (1 июня)					
	День России (12 июня)						
	День памяти и скорби (20 июня)						
Июль	День военно-морского флота (30 июля)	День семьи, любви и верности (8 июля)	День металлурга (17 июля)				
Август	День воздушно-десантных войск России (1 августа)		День строителя (14 августа)				

Деятельность участников образовательных отношений по реализации воспитательных событий

Воспитательное событие	Задачи воспитания	Мероприятия для детей	Мероприятия для родителей	Мероприятия для педагогов
2 сентября – день знаний	<p>Обогащать знания детей о празднике «День знаний»; знакомить с традиционными особенностями праздника, воспитывать интерес к школе, желание учиться.</p>	<p><u>Младший возраст</u> - Рассматривание иллюстраций по теме; - Д /и «Что для чего?» <u>Средний возраст</u> - Беседы по теме; - чтение х /л; <u>Старший возраст</u> - Экскурсия в школу; - с /р игры: «Школа», «Магазин» (покупка школьных принадлежностей); - беседы по теме; - чтение х /л; разучивание стихов; - рассказы из опыта детей «Как мой старший брат (сестра, друг) собирался идти в школу».</p>	<p>Привлечение родителей к реализации детско-родительских проектов «создание коллекции школьных принадлежностей». Творческая мастерская (изготовление подарков первоклассникам)</p>	<p>Совместное планирование и проведение праздника, посвященного Дню знаний (старший возраст)</p>

<p style="text-align: center;">2 сентября – день рождения города Старый Оскол</p>	<p>Создать условия для активного приобщения детей к социальной действительности: к фактам, событиям, явлениям в жизни города (День рождения Старого Оскола); обогащать представления о малой родине – городе Старом Осколе: историческое, культурное, географическое, природно-экологическое своеобразие родного города; воспитывать бережное отношение к городу, его достопримечательностям, культурным ценностям, природе.</p>	<p><u>Младший возраст</u> - Рассматривание иллюстраций, фотографий «Город Старый Оскол» - Рисование «Салют над городом», «Солнышко для города» <u>Средний, старший возраст</u> - Виртуальные экскурсии «Посмотри, как хорош, город в котором ты живешь». - Рисунки на асфальте «Мой город!» -Беседы: «Мой город родной, старый Оскол!», «Мой город отмечает праздник свой» Д/и «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Я по городу иду» и т.д. - Проект «Лента времени: прошлое и настоящее Старого Оскола» - Акция «Подари прохожему открытку»</p>	<p>Музыкально-литературная гостиная «Стихи и песни о Старом Осколе» Фотовыставка «Любимые места отдыха моей семьи» Выставка детских рисунков «Город глазами детей». Участие в реализации проекта «Лента времени: прошлое Организация выставки для педагогов в методическом кабинете на тему «Планирование образовательного цикла «Хлеб» или «Тематический образовательный проект «Прошлое и настоящее Старого Оскола»</p>	<p>Тематический образовательный проект «Все о тебе, любимый город»: -Ретроград (история возникновения, архитектура и пр.) -Экогород (природа, ландшафт и пр.) -Город мастеров (культура и традиции) -Люди, прославившие Старый Оскол (герои, спортсмены, артисты и пр.) - Связь поколений. Развлекательно-познавательная программа «С Днем рождения любимый город» Праздничное оформления, территорий, окон, групп ДОУ</p>
<p style="text-align: center;">День Бородинского сражения</p>	<p>Формирование у детей патриотических чувства, в процессе ознакомлении с боевыми традициями нашего народа и памятниками боевой славы; познакомить с Днем воинской славы России - Бородинское сражение. воспитывать чувство гордости за подвиги русского народа, его героизм и смелость.</p>	<p><u>Старший возраст</u> -Чтение отрывка стихотворения М. Ю. Лермонтова «Бородино»; -просмотр видео - презентация «Аты-Баты. Бородино». -музыкально-тематическое мероприятие «Помним мы Бородино!» - беседа-рассматривание: карта Бородинского сражения, портреты М.И. Кутузова, Наполеона, иллюстрации по теме «Отечественная война 1812 г.»</p>	<p>Привлечение родителей к реализации детско-родительского проекта «История России в картинках, рассказах, путешествиях» (старший возраст)</p>	<p>Совместное планирование и проведение музыкально-тематического мероприятия «Помним мы Бородино!» (старший возраст)</p>

<p>10 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом.</p>	<p>формировать элементарное понятие «терроризм». Знакомить с правилами поведения в нестандартных ситуациях; учить подбирать адекватные действия к данной ситуации, формировать представления о мерах предосторожности и возможных последствиях их нарушения, способах защиты от террористов.</p>	<p><u>Средний, старший возраст</u> - Мультимедийная презентация «Что такое опасность?» - чтение Н. Калинина «Как ребята переходили улицу». - Беседы: «Всем ли можно доверять», «Встреча с незнакомцем», «Наш мир без террора». - Игры-тренинги: «Вызови помощь», «Когда я один дома, на улице», «Привлеките внимание». - Творческая мастерская «Я рисую мир!», «Голубь мира» (из бумаги).</p>	<p>Игра с элементами спортивного ориентирования «Маршруты безопасности. Спорт – против террора!»</p>	<p>Изготовление буклетов: «Вместе против террора», «Как не стать жертвой», «Правила поведения в случае террористической угрозы».</p>
<p>27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников</p>	<p>Формировать представления детей о празднике «День воспитателя и всех дошкольных работников»; Уточнить представления о многообразии профессий в ДОУ, о значении труда сотрудников детского сада; воспитывать уважение к сотрудникам ДОУС способствовать сплочению детско-взрослого коллектива.</p>	<p><u>Младший возраст</u> - чтение Михалков С.В. «Песенка друзей», Капутикян С. «Кто скорее допьет» <u>Средний, старший возраст</u> - С/р игра «Детский сад»; - чтение х /л; - разучивание стихотворений, ситуативные разговоры и беседы; - слушание и исполнение песен про детский сад; - д/ игры «Кто работает в детском саду», -наблюдения за трудом работников детского сада; - тематические экскурсии по детскому саду (на пищеблок, в медицинский кабинет, прачечную, и др.); - разыгрывание этюдов на передачу эмоционального состояния людей разных профессий посредством позы, действий, мимики;</p>	<p><u>Младший, средний возраст</u> Творческая мастерская по изготовлению детьми вместе с родителями подарков для сотрудников детского сада: поздравительных открыток, сувениров, создание коллективных работ «Букет красивых цветов для наших педагогов». <u>Старший возраст</u> - Привлечение родителей к реализации проекта «Ах как хорошо в садике живётся!»</p>	<p>Совместное планирование и проведение с привлечением родителей концертной программы для сотрудников ДОУ «Наш любимый детский сад»</p>

	<p>Закрепить и обогатить знания детей о празднике День отца; познакомить с происхождением праздника; формировать правильное понимание роли отца в семье и жизни ребёнка; воспитывать любовь и уважение к отцу, чувство гордости за своего отца.</p>	<p><u>Младший возраст</u> - Беседа «Папа может все» - «Чудесный мешочек» - с/р игра «семья» <u>Средний, старший возраст</u> - Беседа «Мой папа лучше всех» - Селфи с папой - Выставка творческих работ «Портрет папы» Спортивный квест «Вместе с папой» - Проект «Профессии папы»</p>	<p>Привлечение родителей к оформлению стенда «Мы с папой» Консультация «Роль отца в воспитании ребёнка» Организация совместного досуга : спортивный квест «Вместе с папой» Круглый стол «Отцы и дети» Привлечение родителей к реализации детско-родительского проекта «Профессии папы»</p>	<p>Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Организация и проведение совместного с родителями досуга: спортивный квест «Вместе с папой»</p>
<p>14 октября – День флага Белгородской области</p>	<p>Популяризация символов Белгородской области, воспитание патриотизма и гражданственности. Познакомить с историей флага Белгородской области, его исторической сущности и значения; развивать познавательный интерес.</p>	<p><u>Младший возраст</u> -Рассматривание флага Белгородской области. - Рисование флага. - Игра «Собери флаг» <u>Средний, старший возраст</u> - Беседы: «Что такое флаг», «Душа России в символах её»; -Презентация «Гордо реет Белгородский флаг». -Выставка рисунков «Флаг Белгородской области» -Квест-игра «Четыре цвета Белгородского единства»</p>	<p>Спортивные состязания «Под флагом Белгородским».</p>	<p>Совместное планирование мероприятий.</p>

<p style="text-align: center;">29 октября – День бабушек и дедушек</p>	<p>Воспитывать у детей заботливое отношение к близким людям, интерес к их жизни; помочь им понять, что забота о близких пожилых людях (бабушках и дедушках) должна быть постоянной; воспитывать в детях уважение к людям преклонного возраста; Создавать мотивацию для оказания помощи пожилым людям и проявлению бережного отношения к ним; развивать разнообразную детскую деятельность, которая поможет детям активно участвовать в жизни семьи</p>	<p><u>Младший возраст</u> - чтение «Еду-еду к бабе, к деду...», «Жили у бабуси...»; с/р игра «В гостях у бабушки» <u>Средний возраст</u> -Беседа «Как я помогаю бабушке и дедушке»; - Чтение Квитко Л.М. «Бабушкины руки»; С. Капутикян «Моя бабушка», Р. Гамзатов «Мой дедушка» - Слушание : «Бабушки-старушки» В. Добрынин; -Д/ и «Назови ласково»; «Закончи предложение». - Проект «Подари цветок!» <u>Старший возраст</u> - Беседы «29 октября – День бабушек и дедушек», «В какие игры играли бабушки и дедушки»; -чтение Ю. Коваль «Дед, баба и Алеша», Р. Гамзатов «Мой дедушка», С. Капутикян «Моя бабушка», - Слушание: «Бабушка рядышком с дедушкой» Р. Паулс; --Д/ и «Закончи предложение». - Проект «Бабушкины сказки»</p>	<p>Совместная с детьми и воспитателями подготовка сюрприза для старшего поколения – дедушек и бабушек, прадедушек и прабабушек – живого растения, которое станет для них подарком. Участие в реализации проекта «Подари цветок» Выставка детских рисунков «Мои любимые дедушка и бабушка» Участие в реализации проекта «Бабушкины сказки» Фотовыставка «Бабушка рядышком с дедушкой» (младший, средний возраст) Конкурс семейных стенгазет (старший возраст)</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада с привлечением родителей. Решение всех организационных вопросов, связанных с реализацией запланированных мероприятий и проектов. Подготовка материала для размещения на официальном сайте ДОУ. Обмен опытом по организации дня пожилых людей. Оформление выставки совместно с детьми и родителями «Бабушка рядышком с дедушкой!»</p>
-------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p style="text-align: center;">31 октября - День Международного дня анимации</p>	<p>Познакомить детей с праздником Международный день анимации, историей создания мультфильма; Научить детей отражать в сюжетно- ролевой игре знания, полученные в ходе просмотра мультфильмов; Воспитывать потребность делиться знаниями; Создать условия для познавательной и творческой деятельности; Развивать интеллектуальные и творческие способности детей. Цель: Сформировать у детей разностороннее восприятие мультипликации, повысить эмоциональную отзывчивость</p>	<p><u>Средний возраст</u> - Беседа мой любимый мультфильм; - презентация «Путешествие в мир анимации»; -слушание детских песенок из мультфильмов. <u>Старший возраст</u> -Ситуация общения «Что такое анимация?», «Мои любимые мультфильмы» -презентация «Профессия мультипликатор»; -познавательная викторина «Фильм, фильм, фильм!»; - слушание детских песенок из мультфильмов; -проект «Мы создаем мультфильм».</p>	<p>Привлечение родителей к созданию героев для мультфильма. Демонстрация детьми созданного мультфильма.</p>	<p>Обмен опытом по организации Дня Международной анимации, создания мультфильма с детьми.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------

<p style="text-align: center;">4 ноября - День народного единства</p>	<p>Формировать у детей представление о празднике «День народного единства», значении и истории его возникновения; закреплять знания о флаге, гербе и гимне России, представления о Москве - главном городе, столице России; формировать знания о многонациональности нашей страны; воспитывать чувство гордости за силу России, уважение к русским воинам, воспитывать чувство любви к своему городу, краю, уважение к его традициям и обычаям, национальным героям, желание им подражать</p>	<p><u>Младший возраст</u> - Рассматривание иллюстраций «Мой город»; - рисование «Флаг России» <u>Средний возраст</u> - Беседа «Я – гражданин России» - Д/ и: «Символика России», -рассматривание иллюстраций «Достопримечательности родного города» - Слушание «Моя Россия» Г.Струве, «Гимн России»; чтение О. Перова «Моя Москва». <u>Старший возраст</u> - Презентации «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»; - Беседа «Что означает – народное единство?» - Слушание «Моя Россия» Г.Струве, «Гимн России»; заучивание поговорок и пословиц о Родине; - Чтение К. Ушинский «Наше отечество» - проект «Игры народов России».</p>	<p>Привлечение родителей к организации выставки семейных творческих работ «Моя семья идёт на праздник», «Мой любимый город» Участие в реализации проекта «Игры народов России»</p>	<p>Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Совместное планирование и проведение спортивного досуг «Пока мы едины – мы непобедимы» (старший возраст)</p>
<p style="text-align: center;">День милиции (день сотрудника органов внутренних дел)</p>	<p>Формировать первичные представления о профессии полицейских, ее социальной значимости, о личностных качествах необходимых для этой профессии.. Формировать понятие, что люди несут ответственность за свои поступки. Воспитывать уважение к работе полицейских и желание соблюдать и поддерживать общественный порядок, быть честным и справедливым.</p>	<p><u>Младший возраст</u> - Рассматривание иллюстраций «Мой город»; <u>Средний возраст</u> -Беседа «Наша полиция нас бережёт» с /р игра «Полиция» - чтение С. Михалков «Дядя Степа - милиционер». <u>Старший возраст</u> - Беседа «Полицейские - кто они?»; - с /р игра «Полиция; «МЧС» - игру «Передай жезл», - чтение С. Михалков «Дядя Степа - милиционер».</p>	<p>Привлечение родителей к изготовлению атрибутов к сюжетно-ролевым играм «ГИБДД», «МЧС». Участие в творческом конкурсе поделок «Полицейский дядя Степа»</p>	<p>Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.</p>

<p>14 ноября - Игры нашего двора</p>	<p>Передача культурного наследия из поколения в поколение и приобщение детей к здоровому образу жизни и гармонизация детских и детско-родительских отношений. Научить детей играть в игры с правилами и уметь следовать им. Познакомить детей с играми их родителей;</p>	<p><u>Младший возраст</u> -игры: «Шишки, жёлуди, каштаны», «Мяч-чижик», «Корзинки», «Петушок», «Моргушки» <u>Средний возраст</u> «Третий лишний», «Платочек», «Море волнуется», «Клубочек» «Выше ноги от земли», «Корзинки», «Горелки», <u>Старший возраст</u> Что такое игра?», «Какие уличные игры вы знаете?», «В какие игры играете со своими друзьями, родителями дома?» «Казаки-разбойники», «Трубочка», «Охотник». Колечко», «Клубочек», «Ручеек», «Тише едешь - дальше будешь», «Золотые ворота», «Цепи», «Горячая картошка»</p>	<p>Привлечение родителей к подборке материалов и оборудования для проведения игр. Детско-родительский праздник «Час дворовой игры».</p>	<p>Разработка информационно-методического материала для родителей и детей; Консультации и информационные листы для родителей («Прыгаем, считаем – в классики играем», «Игры маленьких казачат», «Дворовые игры с мячом», «Заклички и считалки для дворовых игр»);</p>
<p>День рождения Деда Мороза</p>	<p>Познакомить детей таким праздником как, День Рождения Деда Мороза; Развивать фантазию, память и речь, воспитывать уважение к новогодним традициям; Формировать дружеские отношения; продолжать знакомить детей с разновидностями костюмов Деда Мороза;</p>	<p><u>Младший, средний, старший возраст</u> - Рассматривание коллекции открыток с изображением Деда Мороза, Снегурочки, сказочных героев. -Д/и «Пожелания Деду Морозу», «Встреча с Дедом Морозом». - Чтение Александр Мещеряков сказки «Откуда Дед Мороз» «На вотчине Деда Мороза» (проект С/р игры «Кафе у Деда Мороза», «Мы-экскурсоводы», «Путешествие к Деду Морозу».</p>	<p>Привлечение родителей к созданию коллекции открыток Мастерская «Деда Мороза» Изготовление вместе с детьми поздравительных открыток для Деда Мороза.</p>	<p>Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.</p>

<p style="text-align: center;">27 ноября – День матери в России</p>	<p>Закрепить и обогатить знания детей о празднике День Матери; познакомить с происхождением праздника Воспитывать уважение к матери как хранительнице семейного очага Воспитывать любовь и уважение к матери и бережное отношение к своей семье.</p>	<p><u>Младший возраст</u> - С/р игра «Дочки-матери», «Семья» - Рисование «Бусы для мамы» - Чтение Я. Аким «Мама», Е. Благинина «Вот такая мама» <u>Средний возраст</u> - Беседа «Наша мама» - С/р игра «Дочки-матери», «Семья», «Мамины помощники» - Аппликация «Фартук для мамы» <u>Старший возраст</u> - Д/и «Расскажи о маме», - Строительная игра «Замок для моей мамы» - Оформление фотостенда «Мы с мамой» - Конкурс рисунков «Портрет моей любимой мамы» - Беседы: «Мамы разные нужны – мамы разные важны», «Как я могу помочь маме», «Вот такая мама, золотая прямо». -Чтение: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот такая мама», Л. Давыдова «Я маму люблю», С. Маршак «Мама приходит с работы» Совместный праздник «Вместе с мамой»</p>	<p>Привлечение родителей к оформлению фотостенда «Мы с мамой» Привлечение родителей к изготовлению атрибутов к сюжетно-ролевым играм Консультация «Быть матерью – это огромное счастье» Организация выставки работ родителей «Мама-мастерица» Привлечение родителей к реализации детско-родительских проектов «История возникновения праздника День Матери», «Профессии мамы» Организация совместного досуга родителей и детей «Мамины угощения» Проведение совместного праздника «Вместе с мамой»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Конкурс на лучшее оформление группы к празднику Дня Матери. Организация выставки для педагогов в методическом кабинете на тему «Планирование образовательного цикла «Моя мама».</p>
<p style="text-align: center;">День Государственного герба Российской Федерации</p>	<p>Формировать у детей представление о сущности и значении герба России как государственного символа РФ; развивать интерес к изучению истории нашей страны, какие памятные даты связаны с историей нашей Родины, воспитывать любовь к Родине; вызвать чувство гордости за свою страну.</p>	<p><u>Средний возраст</u> -Д/и «Найди и собери из частей герб» - Чтение А. Иванова «Герб России» <u>Старший возраст</u> - Беседа «День герба России» -Д/и «Собери флаг и герб» - Рисование «Наш герб». -Просмотр мультфильма «Сказка о двуглавом орле»</p>	<p>Привлечение родителей к организации выставки «Герб России»</p>	<p>Обмен опытом по организации Дня Государственного герба Российской Федерации Оформление выставки совместно с детьми и родителями «Герб России»</p>

<p>3 декабря – Международный день инвалидов</p>	<p>Формировать представления об особенностях людей с инвалидностью и о том, какие приспособления и условия позволяют им вести самостоятельную жизнь; формировать позицию, что инвалиды как и все остальные имеет равные права и возможности. воспитывать толерантное отношения детей к людям-инвалидам.</p>	<p><u>Младший возраст</u> - Рассматривание иллюстраций «Мы разные, но мы вместе!» <u>Средний, старший возраст</u> -Беседа «Мы хотим, чтобы нас понимали» Д/и «Найди отличия» -Чтение «Цветик-семицветик», В. Катаев Д. Мамина-Себиряка «Серая шейка». - Творческое задание «Доброе сердце»</p>	<p>Консультация для родителей «Учите детей доброте» Совместное изготовление поделок для детей инвалидов, предложить для чтения детям</p>	<p>Подбор и организация выставки художественной литературы о детях – инвалидах: В. Крапивин «Самолёт по имени Серёжка», «Та сторона, где ветер», «Оруженосец Кашка», «Мальчик со шпагой», «Мушкетёр и фея», «Стража лопухастых островов»; К. Чуковский «Солнечная».</p>
<p>9 декабря – День Героев Отечества</p>	<p>Формировать представления о героях Великой Отечественной войны; расширить представление о значимости победы добра над злом (победа русских солдат над фашистами); воспитывать интерес и уважение к героическим событиям прошлого, боевой славе русских людей.</p>	<p><u>Младший возраст</u> -Рассматривание иллюстраций с изображением солдат, памятников. - Стихотворение «Я в солдатики играю», Т. Шапира. <u>Средний, старший возраст</u> - Беседа «Солдат – победитель» -Рассматривание альбома «Сороковые-роковые», «Они подарили нам жизнь» -Чтение рассказа Л. Кассиль «Володя Дубинин» из серии «Пионеры-герои» - Лепка/рисование солдат по мотивам рассказа «Володя Дубинин» -Проект «Герои рядом с нами»</p>	<p>Привлечение родителей к организации выставки «Герои на все времена».</p> <p>Выставка детских работ по мотивам рассказов Л. Кассиль «Володя Дубинин» из серии «Пионеры-герои» Участие в реализации проекта «Герои рядом с нами»</p>	<p>Обмен опытом по организации Дня Героев Отечества.</p> <p>Тематический образовательный проект «Герои рядом с нами»</p>

<p>5 декабря – День добровольца (волонтера в России)</p>	<p>Формировать понятия «волонтер», «волонтерское движение»; активную социальную ценность деятельность, основанную на сотрудничестве и взаимопомощи; воспитывать толерантное отношение к другим людям независимо от культурной среды и этнической принадлежности; способствовать реализации стремления участвовать в доступной общественно значимой деятельности.</p>	<p><u>Средний, старший возраст</u> -Беседы: «Мои добрые поступки», «Что такое хорошо и что такое плохо, «Кто такие волонтеры. Что такое волонтерское движение» - Чтение В. Осеева «Сыновья» -Акции: «Помоги птицам», «Подари книгу» (зготовление книжек-малышек в подарок для детей групп раннего возраста) - Акция «Вы позвали, мы пришли» – оказание помощи в организации подвижных игр с детьми групп раннего возраста на прогулке. -Проект по благоустройству территории детского сада «Посади дерево»</p>	<p>Привлечение родителей к реализации проекта по благоустройству территории детского сада «Посади дерево»</p>	<p>Оформление информационно-наглядного материала для родителей на тему «Научите детей делать добро»</p> <p>Оформление информационного стенда «Год добровольца (волонтера)»</p>
<p>12 декабря – День Конституции Российской Федерации</p>	<p>Формировать представления о том, что Конституция РФ является основным законом государства, который необходимо соблюдать обогатить представление о празднике День Конституции, познакомить детей с некоторыми правами обязанностями людей; развивать познавательный интерес к своей стране, ее законам; воспитывать стремление знать и соблюдать законы Российской Федерации; обогатить словарь: «закон», «Конституция», «право», «дружба», «примирение», «патриотизм», «гимн», «герб» .</p>	<p><u>Младший возраст</u> - Рассматривание иллюстраций «Права ребёнка в России» <u>Средний, старший возраст</u> -Беседа «Что такое Конституция?» - Просмотр презентации «Что мы знаем о народах России» -Рисование/аппликация «Дружат счастливые дети на такой прекрасной планете» -Рисование/раскрашивание «Символы моей страны» -Слушание «Я, ты, он, она – вместе целая страна..» («Родина моя»), Д.Тухманов, Р. Рождественский -Д/и: «Что можно, а что нельзя по закону?» -Проект «Права ребенка в России»</p>	<p>Информационное окно о Дне Конституции, об их правах. Проект «Права ребенка в России».</p>	<p>Решение организационных вопросов, связанных с реализацией запланированных мероприятий и проектов. Подготовка материала для размещения на официальном сайте ДОУ.</p>

<p>30 декабря – День заворачивания подарков</p>	<p>Формировать представления о способах упаковки подарков и видах упаковки; познакомить с правилами художественного оформления подарка; освоить некоторые приёмы упаковки.</p>	<p><u>Младший возраст</u> - Рассматривание иллюстраций по теме «Новый год. Подарки» <u>Средний, старший возраст</u> - Беседа «Скоро, скоро Новый год!» - Ситуация общения «Письмо Деду Морозу» -Исследовательская деятельность: «Что прочнее» (упаковка для подарка). - Проект «Традиции празднования Нового года в разных странах».</p>	<p>Мастер-класс по изготовлению упаковки для Новогодних подарков. Привлечение родителей к реализации детско-родительского проекта «Традиции празднования Нового года в разных странах».</p>	<p>Межгрупповой конкурс на лучшую упаковку новогоднего подарка.</p>
<p>11 января – Всемирный день «спасибо»</p>	<p>Познакомить детей с Всемирным днем «Спасибо» Закрепить правила вежливого общения детей со сверстниками и взрослыми. Познакомить с историей происхождения этого праздника; уточнить знания детей о добрых и вежливых словах, о правилах вежливого поведения</p>	<p><u>Младший возраст</u> - Беседа «Волшебные слова – наши верные друзья» - Просмотр мультфильма: «Сказка про доброго носорога» -Слушание музыки: Барбарики «Доброта» <u>Средний, старший возраст</u> - Игровая ситуация «Найди и сложи» -Д/и: «Собери цветы благодарности», «Волшебный клубочек» - Беседа «Чем отличаются вежливые люди от грубых» - Просмотр мультфильмов: «Добро пожаловать», «Чудовище», «Как ослик счастье искал». Прослушивание музыки: «Дорогою добра», «Доброта» (м/ф про Фунтика), Барбарики «Доброта», Квест «Волшебное слово»</p>	<p>Изготовление «Мирилки» (дома с родителями)- подушечка с аппликативной ладошкой. Активное занятие с родителями «Благодарное слово» Задание на дом: Попросите детей посчитать, сколько раз за день они говорят кому-либо спасибо, и сколько раз за день говорят спасибо им. Затем предложите детям в течение нескольких дней как можно чаще говорить людям спасибо.</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада.. Проведение мероприятий в группе Тренинг для педагогов «Письмо благодарности» Конкурс на лучшую стенгазету группы на «Международный день спасибо»</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</p>	<p>Расширять представления детей о значимых исторических событиях нашей Родины. о роли защитников родного города в период Великой Отечественной Войны. Формировать представления о блокаде Ленинграда. Стимулировать творческую активность детей, ассоциативное мышление через различные виды деятельности. Развивать интерес детей к истории военных событий Великой Отечественной войны; Способствовать воспитанию чувства патриотизма, любовь и за свою страну и народ.</p>	<p><u>Средний, старший возраст</u> - Рассматривание иллюстраций о блокадном городе. - Виртуальная экскурсия в музей Тани Савичевой, виртуальное посещение дома Тани Савичевой с мемориальной доской. - Чтение Л.Кассиль «Твои защитники», «Блокадная книга» А. Адамович, Д. Гранин, «Был город герой, была блокада» - Рисование цветными карандашами на тему: «Жизнь блокадного Ленинграда»; - Лепка «Блокадный хлеб». - Беседа о творчестве композитора С. Шостаковича в блокадном городе. Знакомство с симфонией Д. Шостаковича «7»</p>	<p style="text-align: center;">Привлечение родителей к подборке наглядного материала о блокадном городе Ленинград.</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада с привлечением родителей. Решение организационных вопросов, связанных с реализацией запланированных мероприятий и проектов.</p>
<p style="text-align: center;">28 января – День Лего</p>	<p>Познакомить детей с историей возникновения конструктора LEGO, о его создателе; развивать конструктивно-технический и творческий потенциал детей, логическое и алгоритмическое мышление у дошкольников посредством освоения различных видов Лего -конструктора.; обучать основам конструирования и элементам программирования; стимулировать детское техническое творчество.</p>	<p><u>Младший возраст</u> - Лего-сказка «Теремок» - Д/и «Найди и покажи», «Чудесный мешочек» - И/у «Сделай как я» <u>Средний возраст</u> -- Игровая ситуация «Путешествие в Лего-страну». - Выставка построек «Юные конструкторы» <u>Старший возраст</u> - Ситуация общения «История возникновения конструктора LEGO» - Чтение стихотворения про Лего. - Создание альбома «Мы и Лего» - Проект «Лего-город»</p>	<p>Привлечь родителей к созданию альбома «Мы и Лего», участию в реализации проекта «Лего-город». Проведение мастер-класса для родителей «Лего-технология для дошкольников» Организация совместно с родителями фотовыставки «Мой первый робот».</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации конструктивной деятельности. Конкурс на лучший центр конструирования всех возрастных групп. организация выставки детских работ «Лего-фантазии»</p>

<p>5 февраля – День освобождения Старого Оскола</p>	<p>Расширять представления детей о значимых исторических событиях нашего города, о роли защитников родного города в период Великой Отечественной войны; обогащать представления об истории родного города Старый Оскол; воспитывать чувства патриотизма, любовь и гордость за свой город.</p>	<p><u>Младший возраст</u> - Рассматривание иллюстраций «Старый Оскол в годы войны», «Современный Старый Оскол». - Стихотворение «Я в солдатики играю», Т. Шапира <u>Средний, старший возраст</u> - Беседа «5 февраля – День освобождения Старого Оскола от фашистских захватчиков» - Виртуальная экскурсия «Памятники Старого Оскола, посвящённые ВОВ» «Никто не забыт – ничто не забыто» - Конкурс чтецов, посвящённый Дню освобождения Старого Оскола «Живи и помни». - Конкурс рисунков «Дорогами Победы»</p>	<p>Привлечение родителей к созданию видеосюжета об улицах города, названных в честь героев-освободителей Старого Оскола. Поэтическая гостиная совместно с родителями «Они сражались за Родину»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада с привлечением родителей. Решение организационных вопросов, связанных с реализацией запланированных мероприятий и проектов. Музыкальный подарок городу (через размещение в интернет-сообществах, социальных сетях) – «Гордимся тобой, мой город родной» (старший возраст) Подготовка материала для размещения на официальном сайте ДОУ.</p>
<p>8 февраля – День Российской науки</p>	<p>Формировать представление о Всемирном дне науки – профессиональном празднике работников, которые имеют отношение к научной деятельности;; воспитывать интерес к познавательной и исследовательской деятельности.</p>	<p><u>Младший возраст</u> -Рассматривание иллюстраций «Природные явления» - Игры с водой, песком. <u>Средний, старший возраст</u> - Беседы: «День Российской науки»; «Без муки нет науки»; «Мир освещается солнцем, а человек знанием». - Чтение А. Пушкин «О сколько нам открытий чудных», М. Львовский «Пришел технический прогресс». -Конкурс проектов «Я- исследователь»</p>	<p>Консультация для родителей: «Эксперименты дома». Вовлечение родителей в работу по организация книжной выставки «Хочу все знать!» Участие в подготовке детей к конкурсу проектов «Я-исследователь»</p>	<p>Создание презентации «День науки», составление конспектов, подбор экспериментов; Сбор материала для организация книжной выставки «Хочу все знать!» Подготовка и проведение конкурса проектов «Я-исследователь»</p>

<p>17 февраля – День доброты</p>	<p>Познакомить детей с Всемирным днем «Доброты» Закрепить правила вежливого общения детей со сверстниками и взрослыми. Познакомить с историей происхождения этого праздника; уточнить знания детей о добрых и вежливых словах, о правилах вежливого поведения</p>	<p><u>Младший возраст</u> - Беседа «Волшебные слова» - Просмотр мультфильма: «Сказка про доброго носорога» -Слушание музыки: Барбарики «Доброта» <u>Средний, старший возраст</u> - Игровая ситуация «Найди и сложи» -Д/и: «Собери цветы благодарности», «Волшебный клубочек» - Беседа «Доброе слово лечит, а злое калечит» - Просмотр мультфильмов: «Добро пожаловать», «Чудовище», «Как ослик счастье искал». - Слушивание музыки: «Дорогою добра», «Доброта» (м/ф про Фунтика), Барбарики «Доброта», Квест «Страна Доброты»</p>	<p>Изготовление «Мирилки» (дома с родителями)- подушечка с аппликативной ладошкой. совместное участие в подготовке и проведении квеста «Страна Доброты»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада.. Проведение мероприятий в группе Тренинг для педагогов «Письмо благодарности» Конкурс на лучшую стенгазету группы на «День доброты»</p>
<p>23 февраля – День защитника Отечества</p>	<p>Формировать представления о празднике - День защитника Отечества, об армии, о родах войск; о том, что в мирное время нашу страну охраняет Российская армия; воспитывать патриотические чувства к Родине.</p>	<p><u>Младший возраст</u> - Рассматривание иллюстраций «Наша Армия». - Аппликация «Открытка для папы». - И/у «Аты-баты шли солдаты...» <u>Средний, старший возраст</u> - Беседа «Есть такая профессия – Родину защищать». - Аппликация «Открытка для папы» - Конструирование военной техники. -С/р игры «Пограничники», «Танкисты», «Военные на учениях» - Чтение Чтение А. Твардовский. «Рассказ танкиста» (отрывок), Л. Некрасова «Наша Армия». -Д/и: «Рода войск», «Подбери форму солдату», «Сложи картинку». - Проект «Мой папа в армии служил»</p>	<p>Творческая мастерская совместно с детьми по конструированию военной техники. Совместная реализация проекта «Мой папа в армии служил». Привлечение родителей к изготовлению атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Армия».</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества «Наши папы лучше всех!»</p>

<p style="text-align: center;">27 февраля – День здоровья</p>	<p>Формировать у детей представления о здоровье и здоровом образе жизни (его составляющих); развивать умение заботиться о своем здоровье; воспитывать стремление заботиться о своём здоровье.</p>	<p><u>Младший возраст</u> - Рассматривание иллюстраций «Мы едим», «Мы умываемся» и т.д.. - Беседа «Я здоровым быть хочу» -Рисование «Овощи и фрукты – полезные продукты».</p> <p><u>Средний возраст</u> -Чтение «Мойдодыр» -Д/и «Магазин полезных продуктов питания», «Чудесный мешочек» -Отгадывание загадок на тему здоровье - Рисование: «Витамины для здоровья»</p> <p><u>Старший возраст</u> - Беседа «Где прячется здоровье» - Отгадывание загадок, пословицы и поговорки на тему «здоровье». - Рассматривание иллюстраций «ЗОЖ» -Д/и «Пирамида Здоровья» - Проект «Лук от семи недуг»</p>	<p>Конкурс рисунков «Мама, папа, я - здоровая семья!»; - создание коллекций полезных для здоровья трав, продуктов, напитков и т. Участие в реализации проекта «Лук от семи недуг»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей Физкультурно-спортивный квест «Ключ к здоровью». Конкурс плакатов «Здоровым быть здорово!»</p>
-------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p style="text-align: center;">8 марта – Международный женский день</p>	<p>Закрепить и обогатить знания детей о празднике День Матери; познакомить с происхождением праздника Воспитывать уважение к матери как хранительнице семейного очага Воспитывать любовь и уважение к матери и бережное отношение к своей семье.</p>	<p><u>Младший возраст</u> - С/р игра «Накорми куклу», «Семья» - Рисование «Бусы для мамы» - Чтение Я. Аким «Мама», Л. Давыдова «Я маму люблю», <u>Средний возраст</u> - Беседы «Моя мама», «Помощница» - С/р игра «Дочки-матери», «Семья», «Мамины помощники» Чтение: Е. Благинина «Вот такая мама», - Аппликация «Фартук для мамы» <u>Старший возраст</u> - Д/и «Расскажи о маме», - Строительная игра «Замок для мамы» - Конкурс рисунков «Портрет моей любимой мамы» - Беседы: «Мамы разные нужны – мамы разные важны», «Я могу помочь маме..», «Вот такая мама, золотая прямо». -Чтение: Е. Благинина «Посидим в тишине», С. Маршак «Мама приходит с работы» -Проект «Профессии мамы» Все группы - Оформление фотостенда «Мы с мамой»</p>	<p>Привлечение родителей к оформлению фотостенда «Мы с мамой» Привлечение родителей к реализации детско-родительских проектов «История возникновения праздника «8 марта», «Профессии мамы» Проведение утренника, посвященному международному женскому дню 8 марта.</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Конкурс на лучшее оформление группы к празднику 8 марта. Организация выставки для педагогов в методическом кабинете на тему «Планирование образовательного цикла «Моя мама». Утренник «8 марта»</p>
------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p style="text-align: center;">18 марта – День воссоединения Крыма с Россией</p>	<p>Познакомить детей с историей возникновения праздника «Воссоединение Крыма с Россией»; расширять кругозор развивать познавательный интерес, воспитание толерантности и дружеских отношений между братскими народами.</p>	<p><u>Младший возраст</u> - Рассматривание иллюстраций «Достопримечательности Крыма» - Игровая ситуация «У моря, у Черного моря» <u>Средний возраст</u> - Беседы: «Россия Родина моя», «Частичка России – прекрасный Крым», -Рассматривание иллюстраций «Достопримечательности Крыма» -Рисование/раскраска «Флаг России и Крыма» <u>Старший возраст</u> - Беседы: « Я живу в Россия», «Города Крыма» -Стихотворение Павлова Н.И. «Наш Крым» -Рассматривание иллюстраций «Достопримечательности Крыма» -Выставка фотографий «Многоликий Крым» - Разрезные картинки «Карта Крыма» - Рисование «Крым и Россия вместе»</p>	<p>Привлечение родителей к подборке иллюстраций «Достопримечательности Крыма»</p> <p>Совместное участие в образовательном квесте «Путешествие по Крыму»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Буклет «Крым и Россия – общая судьба» Папка-передвижка «18 марта – День воссоединения Крыма с Россией» Образовательный квест «Путешествие по Крыму»</p>
--------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p style="text-align: center;">22 марта – Сороки или жаворонки</p>	<p>Обогащать представления детей о старинном народном празднике «Сороки»; развивать интерес к культуре русского народа, его истокам, языку, познанию быта и традиций; закрепить представления детей о характерных признаках весны, взаимосвязь весенних изменений в неживой и живой природе: солнце светит ярче, тает снег, бегут ручьи, световая часть дня увеличивается с каждым днём; обогащать представления о перелётных птицах нашего края.</p>	<p><u>Младший возраст</u> - Рассматривание иллюстраций по теме весна, птицы. - П/и «Чив-чив-чив, воробушек» «Скачет, скачет воробей», «Летели две птички» <u>Средний, старший возраст</u> - Беседы: «Народный праздник «Сороки», «Жаворонки – весну кличут». -Рассматривание иллюстраций Левитана «Большая вода», Саврасова «Грачи - Разучивание народных игр с пением: «Золотые ворота», «Горелки», «В небе жаворонок пел». - Разучивание закличек «Весна, весна», «Жаворонки прилетите». - Хоровод «Веснянка».</p>	<p style="text-align: center;">Выставка совместных работ детей и родителей: жаворонки из соленого теста и куклы Мартинички</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада с привлечением родителей. Обмен опытом по организации разнообразной детской деятельности Праздник «Сороки – Жаворонки»</p>
<p style="text-align: center;">27 марта – Международный день театра</p>	<p>Формировать у детей представление о театре, как виде искусства; обогащать представления о профессиях людей, работающих в театре; создавать мотивацию для проявления у детей интереса к театру и театрализованной деятельности; развивать творческую активность, активизировать деятельность в поиске и передаче сценического образа с помощью разнообразных выразительных средств; воспитывать умение сотрудничать друг с другом.</p>	<p><u>Младший возраст</u> - Игровая ситуация «В гостях у сказки» - Игра –драматизация по сказке «Репка». - Театр игрушек «Волк и семеро козлят» <u>Средний, старший возраст</u> «Беседы: «Мы пришли в театр», «Кто работает в театре», «Как вести себя в театре». - Рассматривание иллюстраций, фотографий театров. - Рисование пригласительных билетов для малышей на представление сказки «Теремок» - Проект «Театр на конусе».</p>	<p>Театральная мастерская совместно с родителями по изготовлению театральной афиши, билетов в театр, элементов декораций, костюмов, реквизита и др. Участие в реализации проекта «Театр на конусе».</p>	<p>Решение всех организационных вопросов, связанных с реализацией запланированных мероприятий и проектов. Конкурс «Различные виды театра» Представление сказки «Мешок яблок»</p>

<p style="text-align: center;">7 апреля = Всемирный день здоровья</p>	<p>Формировать у детей представления о здоровье и здоровом образе жизни (его составляющих); развивать умение заботиться о своем здоровье; воспитывать стремление заботиться о своём здоровье.</p>	<p><u>Младший возраст</u> - Рассматривание иллюстраций «Мы едим», «Мы умываемся» и т.д.. - Беседа «Я здоровым быть хочу» -Рисование «Овощи и фрукты – полезные продукты».</p> <p><u>Средний возраст</u> -Чтение «Мойдодыр» -Д/и «Магазин полезных продуктов питания», «Чудесный мешочек» -Отгадывание загадок на тему здоровье - Рисование: «Витамины для здоровья»</p> <p><u>Старший возраст</u> - Беседа «Где прячется здоровье» - Отгадывание загадок, пословицы и поговорки на тему «здоровье». - Рассматривание иллюстраций «ЗОЖ» -Д/и «Пирамида Здоровья» - Проект «Лук от семи недуг»</p>	<p>Участие в конкурсе рисунков «Мама, папа, я - спортивная семья!»; Участие в реализации проекта «Лук от семи недуг»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей Физкультурно-спортивный досуг «По тропе здоровья вместе мы шагаем!». Конкурс газет «Мы – за здоровый образ жизни!»</p>
<p style="text-align: center;">12 апреля – День космонавтики</p>	<p>Развивать познавательный интерес к проблемам освоения космического пространства, формировать понятие «солнечная система»; знакомить с профессиями которые связаны с космосом, их качествами, способами обитания человека в космическом пространстве.</p>	<p><u>Младший возраст</u> - рассматривание иллюстраций по теме «Космос» - Строительная игра «Ракета». - Рисование «Звёзды на небе»</p> <p><u>Средний, старший возраст</u> - Беседы: «День космонавтики», «Первый космонавт». - Виртуальные экскурсии в Космос. - С/р игра «Космическое путешествие» - П/и «Полёт на планеты» - Конкурс рисунков «Космос - волшебный мир» - Проект «Загадочный мир космоса»</p>	<p>Привлечение родителей к изготовлению атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Космос». Участие в реализации проекта «Загадочный мир космоса»</p>	<p>Решение всех организационных вопросов, связанных с реализацией запланированных мероприятий и проектов Выставка литературы для чтения детям «Космические дали» Развлечение «Путешествие по планетам» Выставка «Звездные картинки»</p>

<p style="text-align: center;">22 апреля – Всемирный день Земли</p>	<p>Формировать у детей представления о планете Земля и её природных ресурсах; углубление знаний о необходимости сохранности и преумножения богатства Земли.</p>	<p><u>Младший возраст</u> - Рассматривание иллюстраций «Леса, реки, моря». - Игры с водой <u>Средний, старший возраст</u> -Рассматривание иллюстраций «Моря и океаны нашей планеты, пустыни, степи, леса» Беседы: «Чем мы можем помочь нашей планете?», «Лес – зелёное сокровище», «Материки». -Рисование «Земля – наш дом» -Исследовательская деятельность «Почва – живая земля». - Проект «Огород на подоконнике»</p>	<p>Выставка рисунков «Земля – наш дом» Участие в реализации проекта «Огород на окне» Экологическая акция «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен!»(уборка участка детского сада)</p>	<p>Совместное планирование мероприятий в общем проекте для детского сада.</p> <p>Фотостенд «Человек природе друг – пусть узнают все вокруг!» Оформление альбомов «Моя планета», «Мы дети планеты Земля» Выставка рисунков «Панорама добрых дел»</p>
<p style="text-align: center;">23 апреля – Всемирный день книги</p>	<p>Познакомить детей с историей происхождения и процессом создания книги.; формировать представления о роли книги в жизни человека; дать представление о библиотеке как хранителе книг; воспитывать постоянное желание общения с книгой и бережное отношение к ней.</p>	<p><u>Младший возраст</u> - Рассматривание книг. <u>Средний, старший возраст</u> - Презентация «Путешествие в историю книги». -Беседы: «Книга - наш друг», «Нужно ли беречь книгу?», «Из чего состоит книга?», «Что такое библиотека?», «Хочу всё знать!». - Исследовательская деятельность «Какая книга прочнее?» -Дизайнерская студия «Моя первая книжка-самоделка»</p>	<p>Привлечь родителей к оформлению фотогазеты «Папа, мама, я – книжкины друзья».</p>	<p>Совместное планирование мероприятий с привлечением родителей Конкурс «Лучший центр книги» Подготовка и проведение акции «Читающая семья – читающая страна!»</p>

<p>1 мая – День весны и Труда</p>	<p>Формировать представления детей о том, что каждый человек имеет право на труд, что труд является обязанностью каждого человека. Вызвать желание трудиться в группе, на участке детского сада, оказывать посильную помощь родителям и младшим товарищам. Итоговое мероприятие:</p>	<p><u>Младший возраст</u> - Рассматривание книг <u>Средний, старший возраст</u> Просмотр видеоролика «История возникновения праздника 1 мая» - Выставка творческих работ «Весна идет, весне дорогу!» - Конкурс рисунков на асфальте «Веселый Первомай!» - Игра–путешествие для детей старшего возраста «О труде и мастерстве» - Акция «Сделаем наш участок чистым и красивым»</p>	<p>Совместная познавательно-игровая программа «Мир – труд - май!» Акция «Сделаем наш участок чистым и красивым»</p>	<p>Проведение мероприятий в группе. Познавательно-игровая программа совместно с родителями «Мир-труд-май!» Конкурс рисунков на асфальте «Веселый Первомай!»</p>
<p>4 мая – Международный день пожарных</p>	<p>Формировать у детей понятие «пожарная безопасность», представления о профессии пожарника, его качествах; способствовать пониманию причин возникновения пожара и правилах поведения в опасных ситуациях; воспитывать чувство ответственности за свою жизнь и окружающих, уважение к профессии пожарника.</p>	<p><u>Младший возраст</u> - Рассматривание иллюстраций по теме - Чтение «Кошкин дом», С.Маршак - Беседа «Спички-шалуниски» <u>Средний, старший возраст</u> Беседа «Профессия «пожарный», «Спички детям не игрушка» - Д/ и «Огоно-друг, огонь – враг!», «Что нужно пожарнику для работы», «Лабиринт» - Рассматривание иллюстраций, тематических альбомов. - Чтение «Пожар», Пожарные собаки” - Л. Толстой; «Рассказ о неизвестном герое», С. Маршак. -Рисование «Знаки пожарной безопасности».</p>	<p>Привлечение родителей к созданию макета «Пожарный щит». Создание коллажа «Правила пожарной безопасности»</p>	<p>Организация выставки для педагогов в методическом кабинете на тему «Планирование образовательного цикла «Пожарная безопасность» Совместное планирование мероприятий. Проведение мероприятий в группе. Спортивный праздник «Не шути с огнем».</p>

<p style="text-align: center;">9 мая – День победы</p>	<p>Развивать интерес к историческому прошлому России; знакомить с подвигом народа в ВОВ, с традициями празднования Дня Победы; воспитывать у детей гражданско-патриотические чувства, гордость за подвиг своего народа в ВОВ, уважение к ветеранам.</p>	<p><u>Младший возраст</u> - Рассматривание иллюстраций по теме - Рисование «Праздничный Салют»</p> <p><u>Средний возраст</u> - Беседы: «Великая победа», «Награды Родины», «Мы помним героев». - Чтение «День Победы!», Т. Белозёров, А.Митяев «Мешок овсянки», Е.Благинина «Шинель» - Изготовление открыток ветеранам</p> <p><u>Старший возраст</u> - Беседы: «Родина мать зовёт», «Что такое героизм», «Дети в годы войны». -Чтение С. Алексеев «Первая колонна» «Первый ночной таран», Л. Кассиль «Памятник советскому солдату», «Май сорок пятого года» М. Пляцковский - Виртуальная экскурсия «Там где гремели бои» - Изготовление открыток «Моя открытка ветерану» - Проект «Дети -Герои Войны»</p>	<p>Вернисаж детского творчества «Салют над городом», «Мы за мир!» Фоторепортаж: тур выходного дня «Прогулки к памятным местам с возложением цветов с родителями» Видеомарафон Мы помним. Мы гордимся...» (чтение стихов) Совместный проект «Дети - Герои Войны» Участие в городской акции «Бессмертный полк»</p>	<p>Выставка художественной литературы, наглядно-дидактических и методических пособий «Детям о войне». Викторина для педагогов ДОУ «Что? Где? Когда? «Календарь победы» Праздничная программа «Победная весна» Публикация на сайте детского сада материалов по итогам проведения мероприятий, посвященных празднованию Великой Победы</p>
<p style="text-align: center;">19 мая – День детских общественных организаций в России</p>	<p>Формировать у детей представления о детских общественных организациях в России; расширять знания в области детского движения; развивать интерес к детским общественным организациям мотивировать на участие в коллективных делах проектах и в работе первичных отделений.</p>	<p><u>Старший возраст</u> - Обсуждение понятия «организация». - Просмотр фрагмента из фильма «Тимур и его команда» - Презентация детских общественных организациях в России: Юные помощники инспекторов дорожного движения (движение «ЮИД»); Юношеские добровольные пожарные дружины (движение «ЮДПД»); «Голубой патруль» (охрана водных ресурсов) и «Зелёный патруль» (охрана лесов); Всесоюзный конкурс юных т е</p>	<p style="text-align: center;">Привлечение родителей к созданию проекта общественной организации в группах</p>	<p style="text-align: center;">Создание проекта общественной организации в группах</p>

<p>24 мая – День славянской письменности и культуры</p>	<p>Познакомить детей с историей книгоиздания на Руси; дать знания о Кирилле и Мефодии, как основоположниках славянской письменности. - познакомить со старославянским алфавитом; формировать у детей представления о сходстве и различии современной и славянской азбук.</p>	<p><u>Старший возраст</u> -Виртуальная экскурсия «История книгоиздания на Руси». - Тематическое занятие «Путешествие азбуки по России» -Чтение: Р. Кплинг «Как было написано первое письмо.», Б. Заходер «Песенка – азбука», С. Маршак «Азбука в стихах». -Изготовление рукописных книг-самоделок (совместное творчество детей и родителей, детей и педагогов). - Исследовательская деятельность (разные виды рукописи) - Проект «Аз и буки –основа науки»</p>	<p>Рекомендовать родителям совместный просмотр мультфильмов: Православный мультфильм. Азбука славян 2018; Создание славянской азбуки – фрагмент. Повесть временных лет. Мультфильм к Дню славянской письменности. История рождения славянской письменности Совместный детско-родительский проект «Аз и буки –основа науки»</p>	<p>Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.</p>
<p>1 июня - Международный день защиты детей</p>	<p>Формировать представление о празднике «День защиты детей», создавать радостную праздничную атмосферу, желание принимать активное участие в тематических и праздничных мероприятиях, формировать у детей понятия «Право на отдых», «Право на образование» и т.д. (конвенция о правах ребенка)</p>	<p><u>Младший возраст</u> - Рассматривание иллюстраций «Счастливые дети на нашей планете» -Выполнение коллективной работы «Яркие ладошки». - Игра-забава «Мыльные пузыри» <u>Средний возраст</u> - Беседа «Кто заботится о детях». -рассматривание иллюстраций по теме - Конструктивно-модельная деятельность по образцу из ЛЕГО - конструктора: «Мы построим этот мир!». <u>Старший возраст</u> -Беседа «Первый летний день в году не отдаст детей в беду», «Безопасный Интернет» -Акция: «Подари улыбку другу» (смайлики). -Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй радужное лето!».</p>	<p>Привлечение родителей к изготовлению атрибутов к мероприятиям, посвященных Международному дню защиты детей. Выставка коллажей с детскими картинками «Детство – это мы!» Час веселых затей «Пусть детство звонкое смеется» (совместно с детьми): «Самый большой мыльный пузырь», «Самая большая конфета из пластилина», «Кто выше прыгнет через резиночку/ скакалку», «Лучший аквагим» и т.д.).</p>	<p>Оформление стендовой информации: «Мир всем детям на планете», «Безопасный Интернет» и т.д. Музыкально-спортивный квест «Страна детства» Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй радужное лето!».</p>

<p style="text-align: center;">6 июня – День русского языка в ООН</p>	<p>Познакомить детей с тематическим праздником «День русского языка»; воспитывать интерес и уважение к родному языку и языковой толерантности; формировать представления о ценности и красоте русского языка, разных языках мира; дать знания о средствах выразительности родного языка; развивать у детей любознательность и интерес к русскому языку.</p>	<p><u>Младший, средний, старший возраст</u> - «Мультипарад по народным сказкам» - Вернисаж «Сундук со сказками» - Беседа: «Родной русский язык» - Д/и «Скажи правильно», «Подбери рифму» - Час изящной словесности «Созвездия слов» - Интеллектуальная игра «Умницы и умники» (старший возраст)</p>	<p>Совместное мероприятие родителей с детьми квест-игра «В гостях у русской народной сказки» Привлечь родителей в подготовке к конкурсу чтецов, конкурсу на лучшую загадку, сочинённую с детьми. Круглый стол «Как мы общаемся на страницах Интернета?»</p>	<p>Совместное обсуждение, планирование мероприятий. Проведение деловой игры «Родной язык – наше богатство» Книжно-иллюстрированные выставки «Гордый наш язык», «Родной язык – наше богатство!» Круглый стол «Грамота.ру: можно ли доверять этому сайту?» Выпуск рекламных буклетов «Чудеса русского языка»</p>
<p style="text-align: center;">12 июня – День России</p>	<p>Формировать у детей представление о празднике «День России», значении и истории его возникновения; закреплять знания о флаге, гербе и гимне России, представления о Москве - главном городе, столице России; воспитывать чувство гордости за силу России, уважение к её традициям и обычаям.</p>	<p><u>Младший возраст</u> - Рассматривание иллюстраций «Мой город»; - рисование «Флаг России» <u>Средний возраст</u> - Беседа «Я – гражданин России» - Д/и: «Символика России», -рассматривание иллюстраций «Моя страна- моя Россия» - Слушание «Моя Россия» Г.Струве, «Гимн России»; - чтение О. Перова «Моя Москва». <u>Старший возраст</u> - Презентации «Россия – великая наша страна!» - Слушание «Моя Россия» Г.Струве, «Гимн России»; заучивание поговорок и пословиц о Родине; - Чтение К. Ушинский «Наше отечество» - Проект «Природа родного края»</p>	<p>Привлечение родителей к организации выставки семейных творческих работ «Моя семья идёт на праздник», «Мой любимый город» Участие в реализации проекта «Природа родного края»</p>	<p>Организация выставки для педагогов в методическом кабинете «Тематический образовательный проект «Моя Россия» Совместное планирование и проведение музыкального праздника «День России»</p>

	<p>Формировать у детей представление о празднике «День памяти и скорби»; обогащать представления о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне; воспитывать нравственно-патриотические чувства.</p>	<p><u>Младший возраст</u> - Рассматривание иллюстраций с изображением солдат, памятников. - Стихотворение «Я в солдатики играю», Т. Шапира. <u>Средний, старший возраст</u> - Беседа «Время уходит, а память с нами остается» - Рассматривание альбома «Сороковые-роковые», «Они подарили нам жизнь» - Лепка/рисование «Вечный огонь» - Изготовление символа Дня памяти и скорби. - Музыкальная гостиная «Тревожное военное время в музыке и песнях российских и советских композиторов» - Проект «Герои рядом с нами»</p>	<p>Привлечение родителей к участию в акциях: «Свеча памяти», марафон-автопробег «Мы помним!» Поэтический час «Мы о войне стихами говорим» (разучивание стихотворений с детьми) Выставка детских работ «Вечный огонь» Участие в реализации проекта «Герои рядом с нами»</p>	<p>Обмен опытом по организации Дня памяти и скорби; обсуждение, совместное планирование. Тематический образовательный проект «Герои рядом с нами» Беседы о войне</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p style="text-align: center;">8 июля - День семьи, любви и верности</p>	<p>Воспитывать у детей любовь и уважение к членам своей семьи. Способствовать созданию положительного образа будущей семьи у каждого ребенка. Формировать представление о семье, как о людях, живущих вместе, любящих и заботящихся друг о друге. Воспитывать желание быть радушным, добрым, заботливым по отношению к своим членам семьи.</p>	<p><u>Младший возраст</u> - Рассматривание иллюстраций, беседа «Наша семья», - Я. Аким «Моя родня» <u>Средний, старший возраст</u> - Рассматривание иллюстраций - рассматривание иллюстраций картин: Д. Жилинский «Семья», «Молодая семья. Ожидание», Т. Яблонская «Свадьба», Т. Яблонская «Свадьба» - Чтение «Мой брат Мишка», Х. Гюльнарзян «Как я был маленький», рассказы Н. Носова, В. Драгунского о дружбе»; - разучивание пословиц и поговорок о семье и доме - Беседы: «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья. Взрослые и дети», «Друзья нашей семьи». - Проект «Родословное древо моей семьи». -Ситуация общения «Для чего семье деньги», «Когда я буду большой» - Рисование «Моя семья», портретов мамы, папы, бабушки, дедушки; - Разучивание песен «Папа может» (муз. В. Шаинского, сл. М. Танича), «Песня о бабушке» (муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной).</p>	<p>Фотовыставка «Загляните в семейный альбом». Участие в реализации проекта «Родословное древо моей семьи». Совместный досуг с детьми и родителями «Папа, мама, я – дружная, спортивная семья» Флешмоб «Неразлучные друзья» (муз. В. Шаинского, сл. М. Танича)</p>	<p>Подготовка информационных материалов для родителей. Проведение занятия «Семейного клуба» на тему «Вместе – дружная семья» Совместный досуг с детьми и родителями «Папа, мама, я – дружная, спортивная семья» Флешмоб «Неразлучные друзья» (муз. В. Шаинского, сл. М. Танича) Фотовыставка «Загляните в семейный альбом». Обмен опытом по организации игровой деятельности с детьми по теме.</p>
------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>17 июля – День металлурга</p>	<p>Обогащать представления детей о родном городе, о его предприятиях, о металлургах; развивать познавательную активность; воспитывать уважение к людям труда – металлургам.</p>	<p><u>Младший возраст</u> - Рассматривание иллюстраций, фото завода «ОЭМК», металлургов. <u>Средний, старший возраст</u> - Беседы: «Кто такой металлург?», «Металлурги в моей семье», «Сегодня дошкольник – завтра металлург» - Виртуальная экскурсия на ОЭМК. - С/р игра «ОЭМК» -Изготовление поздравительных открыток для металлургов.</p>	<p>Привлечение родителей к созданию макетов-модулей («Прокатный стан», «Доменная печь», «Центральная лаборатория комбината») к сюжетно-ролевой игре для</p>	<p>Обмен опытом по организации дня металлургов. Консультации по организации мероприятий общего праздника. Спортивно-интеллектуальное соревнование «Виват металлургам!»</p>
	<p>Формировать представления о Военно-Морском Флоте; воспитывать чувство патриотизма, желание стать моряком, охранять и защищать свою Родину; познакомить с понятием «морской флот», объяснить для чего нашей стране морской флот; рассказать кто является основателем русского морского флота.</p>	<p><u>Младший возраст</u> - Рассматривание иллюстраций по теме - Игры с водой - И/у «Плывёт, плывёт кораблик...» <u>Средний, старший возраст</u> - Рассматривание иллюстраций «Моряки Военного флота». -Беседы: «День Военно-морского флота», «Для чего нашей стране морской флот»; -Д/и. «Морские профессии», «Морское путешествие на корабле». -Исследовательская деятельность «Морская вода и ее свойства» -Слушание: «Служить России» (И.Резник), «Звуки моря». -Выставка рисунков «Корабли». -Чтение «Рассказы старого моряка», «Гордый кораблик».</p>	<p>Привлечение родителей к созданию атрибутов для с/р игры «Моряки». Совместное мероприятие: тематический образовательный квест «Морские приключения»</p>	<p>Обмен опытом по организации разнообразной детской деятельности. Тематический образовательный квест «Морские приключения»</p>

<p>2 августа = День воздушно-десантных войск России</p>	<p>Дать представление о празднике «День ВДВ России»; обогащать представление о родах войск – воздушно-десантных войсках, военной профессии – десантник; воспитывать у мальчиков стремление подражать десанникам, быть такими же смелыми, отважными, сильными и благородными; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам.</p>	<p><u>Младший возраст</u> - Рассматривание иллюстраций «Сквер ВДВ», десантники, парашюты. - Игры с самолётками <u>Средний, старший возраст</u> - Видеожурнал «Путешествие по небу» -Рисование символики воздушно-десантных войск. - Тематическая беседа, посвященная истории возникновения праздника - Изготовление парашютиков, игры с ними.</p>	<p>«Под крылом самолета»- патриотическая конкурсно - игровая программа Фоторепортаж: тур выходного дня «Прогулки Сквер ВДВ</p>	<p>Обмен опытом по организации разнообразной детской деятельности Игровой спортивно-развлекательный марафон «Голубые береты» .</p>
<p>14 августа = День строителя</p>	<p>Познакомить с праздником «День строителя», его традициями; обогащать представления о строительных профессиях, результатам труда строителей; представление о назначении разных зданий и их отличия в конструкции; воспитывать у детей уважительное отношение к человеку труда, желание делиться своими знаниями друг с другом, сотрудничать со взрослыми и сверстниками, оказывать помощь.</p>	<p><u>Младший возраст</u> - Рассматривание иллюстраций -Чтение «Строители», Б. Заходер. - И/у «Строим дом» <u>Средний, старший возраст</u> -Беседы: «Строительные профессии», «Строительные машины», «Строительные инструменты», «Почему я бы стал строителем?» -Чтение Кто построил этот дом? С. Баруздин - Отгадывание загадок о строительных инструментах. - Экспериментирование с песком, глиной, водой. - Рисование «Дом, в котором я живу». - Выставки строительной техники.</p>	<p>Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Строители» Участие в организации выставки строительной техники.</p>	<p>Обмен опытом, проведение консультаций по организации разнообразной детской деятельности. Организация выставки «Виды зданий», «Дома разных народностей (русские, буряты, эвенки)», «Архитектура города». Конкурс построек из песка.</p>