

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Незабудка» Старооскольского городского округа**

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
МБДОУ ДС № 5 «Незабудка»  
Протокол № 5 от «03» июня 2024 года

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом заведующего  
МБДОУ ДС №5 «Незабудка» от  
«03» июня 2025 года №94/1

**ПАСПОРТ**

*экологической тропы*

*«Мастерская природы»*

**МБДОУ ДС №5 «Незабудка»**

Старый Оскол  
2025

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Экологическое воспитание дошкольников представляет собой многокомпонентный процесс формирования у детей осознанного и бережного отношения к окружающей природной среде. Этот процесс включает развитие интеллектуальной, эмоциональной и практической составляющих взаимодействия с природой. Начало экологического воспитания в детском саду закладывается через создание развивающей, экологически насыщенной среды, способствующей познавательной активности и эмоциональному отклику ребёнка.

Природная зона детского сада включает в себя оборудование внутри помещения (групповые уголки природы, экологические выставки и инсталляции) и благоустроенную озеленённую территорию на участке, включая специально созданную экологическую тропу.

Экологическая тропа выполняет множество функций: она служит площадкой для систематической образовательной работы с детьми, средством просветительской деятельности с родителями и сотрудниками учреждения, а также инструментом формирования экологической культуры в коллективе. Тропа способствует развитию познавательных и творческих способностей детей, стимулирует их любознательность и самостоятельное исследование окружающего мира.

Под экологической тропой дошкольного образовательного учреждения понимается специально оборудованный маршрут на природной территории, проходящий через разнообразные природные объекты, обладающие эстетической и природоохранной ценностью. В процессе прогулок и занятий дети знакомятся с растениями и животными, характерными для местной экосистемы, что способствует формированию чувства принадлежности к природной среде и желания сохранить её красоту и здоровье.

В качестве основных объектов экологической тропы выбраны типичные для региона виды дикорастущих и культурных растений, лекарственные травы, различные виды деревьев, а также элементы живой природы. Содержание маршрута можно регулярно дополнять новыми объектами, актуальными и интересными с познавательной и развивающей точки зрения.

Тематика занятий и экскурсий на экологической тропе разнообразна и адаптируется под возрастные особенности воспитанников, цели образовательной программы и сезонные изменения в природе. В ходе прогулок и наблюдений дети развивают пространственное и временное ориентирование, внимание, память, речь и мышление. Особое внимание уделяется формированию экологического мышления и эмоционально-ценностного отношения к природе, воспитанию любви и бережного отношения к окружающему миру.

## **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Незабудка» Старооскольского городского округа**

Использование экологической тропы в образовательной деятельности способствует не только интеллектуальному развитию детей, но и формирует активную жизненную позицию, ответственное отношение к природным ресурсам, что соответствует современным требованиям к экологическому воспитанию в дошкольном образовании.

**Цель:** Формирование у дошкольников устойчивых знаний, бережного отношения и любви к природе через непосредственное взаимодействие с окружающей природной средой, развитие экологического сознания и практических навыков экологического поведения.

### **Задачи:**

1. Углублять знания детей о разнообразии природных объектов и явлений вокруг них.
2. Формировать и развивать ценностное отношение и бережное отношение к природе.
3. Создавать и внедрять методические материалы для эффективного проведения познавательных и охранных мероприятий на территории экологической тропы.

### **Формы и методы работы с детьми на экологической тропе:**

1. **Экологические беседы** — обсуждение с детьми экологических проблем, особенностей природы и способов её сохранения.
2. **Наблюдения в природе** — непосредственное изучение природы, её объектов и явлений в естественной среде.
3. **Целевые прогулки** — прогулки по экологической тропе с определённой образовательной целью, например, наблюдение за растениями или животными.
4. **Викторины** — игры, направленные на проверку и закрепление знаний детей об экологии и природе.
5. **Экологические конкурсы** — соревнования между детьми по знаниям и умениям в области экологии.
6. **Экологические акции** — мероприятия, направленные на улучшение состояния окружающей среды.
7. **Экологические экскурсии** — более глубокие и организованные посещения определённых мест с целью изучения их природы.
8. **Чтение художественной литературы** — использование книг и рассказов о природе для обогащения знаний детей.
9. **Детские проекты** — самостоятельные исследования и проекты детей на экологические темы.
10. **Обсуждение и проигрывание ситуаций** — ролевые игры, в которых дети могут «прожить» различные экологические ситуации и научиться принимать правильные решения.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Незабудка» Старооскольского городского округа**

**11.Труд в природе** — практические занятия, например, посадка растений, уход за ними, что помогает детям увидеть результаты своей деятельности и осознать важность заботы о природе.

**12.Коллекционирование** — сбор природных материалов (листья, камни, семена) для изучения и сохранения.

**13.Выставки и экспозиции** — представление собранных материалов и проектов детей в виде выставок для других участников или родителей.

**14.Экологические развлечения, досуги, праздники** — мероприятия, сочетающие образование и развлечение.

**15.Моделирование экосистем** — создание моделей природных систем (например, мини-прудов, микроландшафтов) для изучения их взаимодействия.

**16.Экологические игры** — дидактические, имитационные, игры-путешествия, сюжетно-ролевые, соревновательные и подвижные игры, направленные на обучение детей экологическим знаниям и навыкам.

**17.Составление экологических сказок** — создание сказок, в которых главные герои — природные объекты или явления, что помогает детям лучше понять и запомнить экологические понятия.

**18.Инсценировки, театрализации** — театрализованные представления на экологические темы, которые делают обучение более увлекательным и запоминающимся.

**Формы и методы работы с родителями на экологической тропе:**

- совместные экологические прогулки и мастер-классы для формирования партнерства и вовлечения родителей в процесс образовательной деятельности детей;
- обсуждения и круглые столы для обмена опытом и совместного поиска решений экологических проблем;
- вовлечение родителей в экологические проекты и акции, что способствует развитию социальной ответственности и практического участия;
- создание информационных рассылок и социальных групп (мессенджеры, соцсети) для регулярного обмена новостями, советами и идеями;
- совместное участие в тематических мероприятиях и праздниках, укрепляющих семейные отношения и экологическую культуру;
- проведение совместных творческих конкурсов и выставок, где родители и дети представляют свои работы;
- организация тренингов по экопсихологии и развитию экологического мышления у детей с практическими рекомендациями для дома;
- использование цифровых платформ для обмена фотографиями, видео и отчетами с экологической тропы, создавая общую образовательную среду;

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Незабудка» Старооскольского городского округа**

- обратная связь и совместный анализ результатов работы, предложение новых идей и форматов взаимодействия с целью развития и улучшения экологического воспитания.

**Основные характеристики экологической тропы**

**1. Местоположение:** Белгородская область, г. Старый Оскол, улица Летвинова, д.3.

**2. Землепользователь экологической тропы:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Незабудка» Старооскольского городского округа.

**3. Тип экологической тропы:** учебная.

**4. Год создания:** 2024 г.

**5. Назначение экологической тропы:**

- Формирования у детей бережного отношения к природе через непосредственное взаимодействие с окружающей средой.

- Развития познавательных интересов и экологического мышления с помощью игровых и исследовательских заданий на свежем воздухе.

- Обогащения сенсорного опыта ребенка через наблюдение, осязание, слушание и исследование природных объектов.

- Интеграции экологического воспитания в разные образовательные области (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура).

- Создания условий для активного, здорового и безопасного отдыха на природе с учетом современных требований и норм.

- Формирования навыков экологически ответственного поведения, включая заботу об объектах природы и соблюдение правил поведения на природе.

**6. Режим использования:** круглогодичный.

**7. Предельно допустимая нагрузка на экологическую тропу:** 25 человек.

**8. Протяженность экологической тропы:** 158 метров.

**9. Краткое описание границ маршрута экологической тропы.**

**10. Масштаб 1:400.**

Маршрут начинается с остановки №1 «В мире вечнозелёных», рядом располагается остановка № 2 «Птичья столовая», находящаяся в 2 метрах от первого объекта. Далее через 37 метров расположена остановка по № 3 «Царица цветов», к остановке № 4 «У лукоморья дуб зелёный» 20 метров идём по прямой и 30 метров на восток. На расстоянии двадцати метров

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Незабудка» Старооскольского городского округа**

располагается следующая остановка № 5 «Сиреневый островок». Через 40 метров подходим к объекту № 6 «Трухлявый пенёк».

**10. Остановки на экологической тропе:**

Остановка №1 «В мире вечнозелёных»

Остановка №2 «Птичья столовая»

Остановка № 3 «Царица цветов»

Остановка № 4 «У лукоморья дуб зелёный»

Остановка № 5 «Сиреневый островок»

Остановка № 6 «Трухлявый пенёк»

**11. Схема экологической тропы (Приложение 1)**

<b>Направление, примерное расстояние</b>	<b>Время использования</b>
остановка №1 «В мире вечнозелёных» <b>ЮЗ &gt; 37 метров &gt; Ю</b>	круглогодично
Остановка № 2 « Птичья столовая»	круглогодично
Остановка № 2 «Птичья столовая» <b>В&gt;5 метров&gt;З</b>	круглогодично
Остановка № 3 «Царица цветов»	
Остановка № 3 «Царица цветов» <b>Ю &gt; 20 метров &gt; В&gt;30метров&gt;В</b>	сезонно
Остановка № 3 «У лукоморья дуб зелёный»	
Остановка № 4 «У лукоморья дуб зелёный» <b>В &gt; 19 метров &gt; СВ</b>	круглогодично, межсезонно
Остановка № 5 «Сиреневый островок»	
остановка № 5 «Сиреневый островок» <b>СВ &gt;40 метров &gt; СВ</b>	межсезонно
Остановка № 6 «Трухлявый пенёк»	
Остановка № 6 «Трухлявый пенёк» <b>СВ&gt;37 метров &gt; Ю</b>	круглогодично

## 12. Описание остановок экологической тропы (Приложение № 2)

### План-схема экологической тропы





## Описание остановок экологической тропы

### Остановка № 1 «В мире вечнозелёных»



**Цель:** познакомить детей с особенностями вечнозелёных растений, их ролью в природе.

Возраст детей: от 3 до 4 лет.

**Задачи:**

- Развивать умение различать хвойные растения по внешнему виду.
- Формировать представления о роли хвойных растений в природе.

- Воспитывать бережное отношение к природе и желание заботиться о растениях.

**Возраст детей:** от 4 до 7 лет.

**Задачи:**

**Основные формы и методы работы с детьми:** экологическая беседа, наблюдение в природе.

**Объекты для наблюдения:** можжевельник, туя западная, самшит.

### Можжевельник



*Можжевельник – терпкий запах  
Он его накопит в лапах.  
Оборви его немножко.  
А потом свари с картошкой.  
Нет, не то, его ты лучше  
К мясу жарить положи  
Посоли и поперчи.*

**Можжевельник** – вечнозелёное дерево-долгожитель или кустарник семейства кипарисовых высотой от полуметра до 20 метров. В зависимости от вида его ветви украшены чешуйчатыми хвоинками или прямыми



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Незабудка» Старооскольского городского округа**

иглолочками. Он бывает раскидистым кустарником с гибкими ветвями, может быть древовидным, с пышной пирамидальной или конусообразной кроной.

Можжевельник имеет однополые цветки: женские, в виде круглых зеленоватых шишечек, и мужские, в виде серёжек с 3 или 4 тычинками. Цветёт в июне, а плодоносит с августа по сентябрь. Шишкоягоды можжевельника содержат рыхлую мякоть буроватого цвета, которую широко используют в лечебных целях. Помимо лечебных свойств и бесподобного запаха, он удивительно красив и способен украсить своей персоной совершенно любое место.

В научной литературе описано около 70 видов можжевельника, но в качестве специи и лекарственного растения используется только один из них – можжевельник обыкновенный.

*Я не чудо-ёлочка,  
Хоть растут иголки.  
Шишкоягоды на мне,  
Но не братик я сосне.  
Не деревья ельника,  
Кустик - ... (Можжевельника)*

**Туя западная**



*Можно гладить ветку Туи,  
Уколоться не рискуя.  
Шепчет Туя безмятежная:  
«Я хоть хвойная, но нежная»*

**Туя** – самое распространенное и самое современное дерево в русских садах. Это дерево хвойное, его завезли из Америки в Европу в XVI веке, откуда в дальнейшем эта культура появилась в нашей стране.

Эту культуру еще много лет назад индейцы начали использовать для постройки лодки (каное). Брали именно это дерево, потому что древесина его не подвергается гниению. Кору туи использовали для приготовления лечебного чая.

Растение стало популярно и большим содержанием эфирных масел в листьях. Эти масла сейчас используют для изготовления парфюма. В медицине тоже используются масла. Выявлено, что они очень полезны для

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Незабудка» Старооскольского городского округа**

сердечной деятельностью человека, улучшают работу центральной нервной системы.

*Не имея иголок,  
как у сосен и ёлок,  
круглый год и она  
вся стоит зелена (Туя)*

**Самшит**



*Куст или дерево САМШИТ  
Повсеместно знаменит!  
Вечнозелен он, наряден,  
И зимою нам отраден,  
Городам как украшение,  
Он – достоин восхищенья!*

**Самшит** – это род, принадлежащий к семье Самшитовых, включающий в себя почти сто видов. Родиной этих растений являются Восточная Азия и Средиземноморье. Также самшит называют буксусом - это название происходит из древней Греции.

Растение выращивают и на улице, и в качестве комнатных цветов. Оно представляет собой кустарник или деревце с супротивной кожистой овальной листвой. Самшит является медоносным растением, но употреблять мёд в пищу нельзя, так как он ядовит. Среди обилия видов самшита, окультурены не так уж и много.

*Плодовитей всех других,  
Хоть и плохо знаем их -  
Может вас то рассмешишь ?  
Но растение ...(самшит).*

**Остановка № 6  
«Птичья столовая»**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Незабудка» Старооскольского городского округа**



**Цель:** сформировать у детей знание о птицах на основе выделения их существенных признаков.

**Возраст детей:** от 3 до 4 лет.

**Задачи:** сформировать у детей первоначальное знание о зимующих птицах; воспитывать основы экологической культуры дошкольников через бережное отношение к природе и соответствующее поведение в ней, стремление оказать помощь пернатым в зимнее время.

**Возраст детей:** от 4 до 7 лет.

**Задачи:** расширить знания детей о зимующих и перелётных птицах, активизировать познавательную деятельность детей через создание проблемных ситуаций, постановку поисковых вопросов и экспериментирование; продолжить воспитание основ экологической культуры дошкольников.

**Основные формы и методы работы с детьми:** экологическая беседа, наблюдение в природе, подкормка птиц зимой.

**Объекты для наблюдения:** воробей, синица, сорока, голубь, свиристель, грач, скворец, жаворонок, ласточка, кукушка.

## **Зимующие птицы.**

**Синица**



Все тропинки занесло,  
Снег блестит, искрится,  
Клювиком в мое стекло  
Стукнула синица.  
За окном повешу ей  
Я кусочек сала,  
Чтоб теплей и веселей  
Бедной птахе стало.

**Синица** – красивая птичка ростом с воробья. У неё белые щёчки и грудка, жёлтое брюшко, на голове чёрная шапочка, спинка зелёная, а крылья серо-голубые. Ранней весной синица начинает вить гнездо. Синицы многодетные матери. Два раза за весну они высиживают птенцов, и каждый раз в гнёздышке лежит по 10-12 яиц. Своё название получили за звучание своей песенки: «сии-сии» или «ции-ции».

### Воробей



#### ВОРОБЕЙ

В канаве с водою талой  
Плещется воробей,  
У темной ольхи я встала,  
Смотрю из-за голых ветвей.  
Как беззаботный мальчишка,  
С головкой он хочет нырнуть..  
Задорный, лихой воробьишка –  
Боюсь я его спугнуть.  
Забыл он и голод, и стужу,  
Забыл как поземка мела.  
Он рад нынче солнечной луже  
И каплям скупого тепла!

**Воробей** – маленькая шустрая птичка. Различают два вида воробьёв – городские и деревенские. Отличаются они оперением и поведением.

Городской воробей крикливее, нахальнее, крупнее, оперение скромное, серое. Деревенский воробей более робкий, но наряднее своего брата. Воробьи очень прожорливые птицы. Они истребляют не только вредителей насекомых, но и вредят урожаю. Воробей плохой строитель, не умеет комфортно строить гнездо, поэтому чаще захватывает чужие гнёзда, и выгнать его оттуда бывает непросто.



### Сорока



Всюду я летаю, все на свете знаю,  
Знаю каждый куст в лесу,  
Новость на хвосте несу.  
Может быть, меня за это и зовут  
«лесной газетой»?

**Сорока** – лучший строитель в лесу. Она не любит занимать своё старое гнездо, и каждый год строит новое. Гнездо у неё просторное и прочное, дно выложено сухой травой и мхом. Над гнездом – крыша из веток, чтобы не мочил дождь и чтобы птенцов никто не обидел. Сорочья семья большая – 8-10 малышей. Сорока разбойница и воровка, запросто может украсть яйцо или птенчика из чужого гнезда.

### Голубь



Протянула я ладошку-  
На ладони хлеба крошки.  
Прилетали голубки  
Смело брали хлеб с руки.  
Важно рядышком гуляли,  
Меж собою ворковали,  
Все вели свою беседу,  
Чтоб еще найти к обеду

**Голубь** – широко распространённая птица. Ещё в глубокой древности эти птицы были приручены человеком, в результате были выведены так называемые домашние голуби. За долгую историю разведения человеку удалось вывести большое количество разновидностей голубей, отличающихся друг от друга телосложением, размерами, мастью и лётными способностями, но тем не менее имеющих единого предка — дикого сизого

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Незабудка» Старооскольского городского округа**

голубя. В настоящее время известно более 800 пород, которых по практическому применению разделяют на три основные группы: спортивных, мясных и декоративных. На территории России разводится около 200 пород домашних голубей.

Голубь великолепно летает, достигая скорости до 185 км/ч. В течение года голубь выводит птенцов 7-8 раз по одному - два. Яйца белые, с гладкой и слегка блестящей скорлупой. Насиживают яйца оба родителя по очереди, однако большую часть времени проводит в гнезде самка. Самец, как правило, сидит в середине дня, ожидая возвращения самки с водопоя.

Сизый голубь питается преимущественно растительными кормами: семенами, ягодами, плодами фруктовых деревьев, семечками подсолнечника.

### **Свиристель**



#### **СВИРИСТЕЛИ**

Прилетели свиристели, заиграли на свирелях,  
Засвищели: «Свир-свир! Мы в лесу  
устроим пир!  
Пусть опали с веток листья,  
шелестит осенний дождь,  
Мы клюем рябины кисти - лучше  
ягод не найдешь!»

**Свиристель** – птицы, которые держатся большими стаями. Летом питаются насекомыми, которых нередко ловят на лету, личинками, различными ягодами и молодыми побегами растений. В иное время питаются преимущественно ягодами и плодами. В зимнее время часто встречаются в городах средней полосы России, где питаются преимущественно рябиной.

Свиристели – настоящие обжоры, стоит им увидеть куст или деревце с красивыми ягодами, они не остановятся, пока не склюют их все. У свиристели очень цепкие коготки, что помогает птице удерживаться на ветках и склевывать ягоды, которые труднее всего достать. Но эта же особенность мешает свиристели передвигаться по земле, что он и делает крайне редко и неохотно.

## **Перелётные птицы**

### **Грач**





На расправу скор, горяч  
Местный забияка грач.  
Острый клюв, шаги легки —  
Берегитесь, червяки!

**Ю. Камышева**

**Грачи** — это крупные представители семейства врановых, широко распространенные в Евразии. Это стройные птицы с характерным черным оперением, имеющим красивый металлический отлив.

**Внешний вид:** длина тела достигает 45-47 см, а размах крыльев — 85-90 см. Оперение полностью черное, с фиолетовым или зеленоватым блеском. Клюв у взрослых особей светлый, почти белый, с темной вершиной, а у молодых птиц — черный.

**Образ жизни** грачей тесно связан с человеческими поселениями. Они предпочитают жить большими колониями, часто выбирая для гнездования высокие деревья.

**Питание** грачей разнообразно: они поедают как растительную пищу (зерновые культуры, плоды), так и животную (червей, личинок, мелких насекомых). Благодаря своему крепкому клюву, грачи могут добывать пищу из почвы, что делает их важными санитарами сельскохозяйственных угодий.

**Миграция** грачей в Белгородской области происходит дважды в год: весной они возвращаются одними из первых, в феврале-марте, а улетают на зимовку в теплые края осенью.

## Скворец.



Живёт у нас под крышей  
Непризнанный артист,  
И целый день мы слышим  
Художественный свист...

**С. В. Михалков**

**Скворец обыкновенный** — небольшая певчая птица семейства скворцовых.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Незабудка» Старооскольского городского округа**

**Размеры:** длина тела 20–25 см, размах крыльев 34–42 см, масса 60–90 г.

**Внешний вид:** массивное тело с короткой шеей, длинный острый клюв, слегка изогнутый вниз. Оперение у взрослых птиц чёрное с металлическим блеском (фиолетовым, зелёным или бронзовым отливом). Зимой на перьях появляются белые крапинки. Хвост короткий, крылья относительно короткие и широкие.

**Образ жизни:** держатся стаями. Предпочитают открытые пространства: луга, поля, городские парки. Гнездятся в дуплах деревьев, скворечниках, нишах зданий.

**Питание:** преимущественно насекомые (черви, личинки, жуки), которых добывают на земле. Летом поедают ягоды.

**Миграция:** в северных регионах перелётная птица, в южных — оседлая. Прилетают весной одними из первых.

## **Жаворонок.**



На солнце тёмный лес зардел,  
В долине пар белеет тонкий,  
И песню раннюю запел  
В лазури жаворонок звонкий.

**В. А. Жуковский**

**Жаворонок** — небольшая птица семейства жаворонковых, размером чуть крупнее воробья.

**Размеры:** длина тела 14-22 см, масса 30-50 г.

**Внешний вид:** оперение неярко, серо-коричневое с пёстрыми вкраплениями, что помогает маскироваться в траве. Голова украшена небольшим хохолком, крылья сильные и большие. Клюв тонкий, ноги короткие с длинными когтями.

**Образ жизни:** преимущественно наземный. Обитают на открытых пространствах — в полях, степях, на лугах. Редко садятся на деревья из-за особенностей строения лап.

**Питание:** семена трав и злаковых растений, мелкие насекомые, пауки, личинки. Пьют росу с травинок.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Незабудка» Старооскольского городского округа**

**Пение:** самцы известны своим мелодичным пением, могут петь до 10 минут без перерыва. Поют как на земле, так и зависая в воздухе.

**Миграция:** перелётная птица, зимует на юге Европы. Прилетают ранней весной, улетают с сентября.

### **Ласточка**



Травка зеленеет,  
Солнышко блестит;  
Ласточка с весною  
В сени к нам летит.

**А. Плещеев**

**Ласточка** — небольшая птица из семейства воробьиных, которая почти всю жизнь проводит в полёте. Название птицы происходит от древнеславянского слова «ласта», что означает «летать».

**Размеры** птицы невелики: длина тела составляет 17–23 см, вес около 18–20 г, размах крыльев достигает 30 см. Тело обтекаемой формы с приплюснутой головой и узкими заострёнными крыльями.

**Характерные черты** включают крупный рот при небольшом клюве, густое плотное оперение, цепкие когти и длинный раздвоенный хвост. Оперение сверху тёмно-синее с металлическим блеском, нижняя часть тела различается у видов: у городских ласточек она белая, у деревенских — бежевая. Молодые особи имеют более тусклый, серовато-чёрный окрас.

**Полёт** ласточек отличается высокой скоростью — до 150–160 км/ч. Они способны выполнять сложные манёвры, долго находиться в воздухе, ловить насекомых на лету, пить и купаться в полёте.

**Образ жизни** социальный: ласточки живут стаями, образуют моногамные пары, обладают хорошей памятью и различают сородичей по голосам. Основу рациона составляют мелкие летающие насекомые: мухи, комары, мошки, бабочки.

### **Кукушка**

Пестреет цветами опушка,  
Плывут облака налегке.  
«Ку-ку!» — напевает кукушка

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Незабудка» Старооскольского городского округа**



В зелёном лесном далеке.  
«Ку-ку!» — отзываются эхом  
И роща, и луг, и река.  
И вешнюю песенку эту  
Уносят с собой облака.

**Обыкновенная кукушка** — птица среднего размера (32–34 см), похожая на сизого голубя. У самцов оперение тёмно-серое сверху и белое с полосками снизу. Самки бывают серыми или рыжими.

Известна своим характерным кукованием, которое слышно за 2 км. **Особенность вида** — гнездовой паразитизм: кукушка подбрасывает яйца в гнёзда других птиц.

**Питается** насекомыми, в том числе мохнатыми гусеницами, которых избегают другие птицы. **Распространена** от лесотундры до пустынь, зимует в Африке.

**Продолжительность жизни** до 13 лет. Прилетает в конце апреля — начале мая.

**Остановка № 3**  
**«Царица цветов»**



**Цель:** познакомить детей с растением роза, его строением, особенностями роста и цветения, научить различать виды роз и их характерные признаки.

**Возраст детей:** от 3 до 4 лет.

**Задачи:** Познакомить детей с внешним видом розы и её основными частями (стебель, листья, цветок)

**Возраст детей:** от 4 до 7 лет.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Незабудка» Старооскольского городского округа**

**Задачи:** Расширять знания о строении и особенностях, познакомить с условиями роста и развития растения, формировать представления о роли розы в природе и жизни человека

**Основные формы и методы работы с детьми:** экологическая беседа, наблюдение в природе.

**Объекты для наблюдения:** розы в розарии.

Я капризна и нежна,  
К любому празднику нужна.  
Могу быть белой, желтой, красной,  
Но остаюсь всегда прекрасной!

**Роза** – относится к роду Шиповник семейства Розовых, листопадное или вечнозеленое кустарниковое растение. Высота от 25 см до 3 метров, побеги прямостоячие, изогнутые, стелющиеся или лианоподобные, покрыты шипами разного размера. Листья темно- или светло-зеленые, гладкие или морщинистые, сложные, состоят из 3-7 и более листочков овально-заостренной формы с зубчатым краем. Размер цветков от 2 до 18 см в диаметре и более, могут быть одиночными или собранными в соцветия, имеют различные формы бутонов. Большинство роз имеют приятный аромат.

**Практическое применение:**

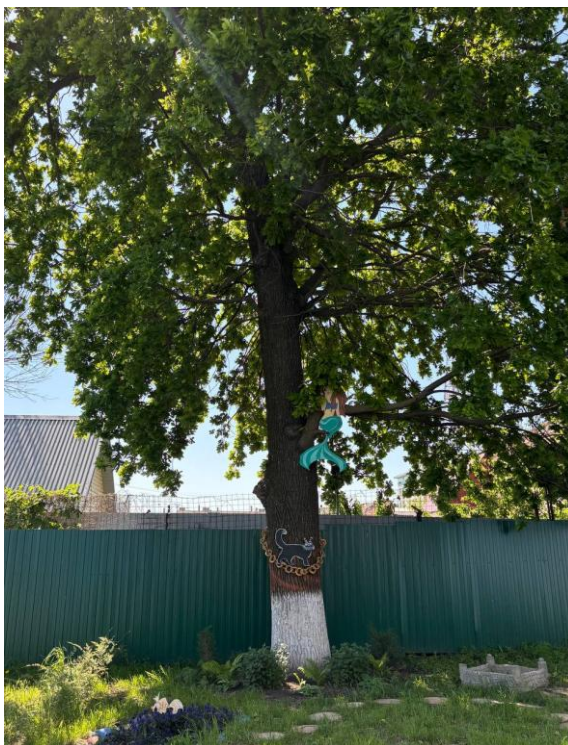
- Украшение газонов
- Оформление бордюров
- Создание клумб
- Формирование живых изгородей
- Озеленение вертикальных поверхностей
- Создание цветочных композиций

Розы являются одними из самых популярных садовых растений благодаря своему разнообразию форм, цветов и ароматов.

**Остановка №4**  
**«У лукоморья дуб зелёный»**



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Незабудка» Старооскольского городского округа**



**Цель:** формирование знаний о дубе.

**Возраст детей:** от 3 до 4 лет.

**Задачи:** Познакомить детей с дубом как живым существом природы. Формировать представления о характерных особенностях дуба (толстый ствол, крепкие ветви, особенные листья). Познакомить с плодами дуба – желудями.

**Возраст детей:** от 4 до 7 лет.

**Задачи:** Дать детям знания о строении дуба и его особенностях. Познакомить с жизненным циклом дуба (от желудя до взрослого дерева), рассказать о взаимосвязи дуба с окружающей средой. Формировать представления о пользе дуба для человека и природы. Расширять знания о дубе как о кладовой природы.

**Основные формы и методы работы с детьми:** экологическая беседа, наблюдение в природе.

**Объекты для наблюдения:** дуб.

Не загадка это даже,  
Сразу назовём,  
Если только кто-то скажет —  
Желуди на нём!

**Дуб** – род однодомных деревьев и кустарников семейства буковых. Включает около 600 видов, распространённых в умеренной, субтропической и тропической зонах Северного полушария. Ствол мощный, с трещиноватой корой, крона образована толстыми ветвями, может быть высокой и



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Незабудка» Старооскольского городского округа**

компактной в лесу или низкой и шатровидной при свободном росте. Листья очередные, простые, перистораздельные или перистолопастные, с выраженными черешками, цветки мелкие, раздельнополые – мужские собраны в серёжки, женские одиночные или немногочисленные, плоды жёлуди – сухие, односемянные, эллиптические или шаровидные.

У лукоморья дуб зелёный;  
Златая цепь на дубе том:  
И днём и ночью кот учёный  
Всё ходит по цепи кругом;  
Идёт направо — песнь заводит,  
Налево — сказку говорит.  
Там чудеса: там леший бродит,  
Русалка на ветвях сидит...

**Остановка № 5  
«Сиреневый островок»**



**Цель:** формирование у детей знаний об отличительных особенностях кустарника и развитие умения видеть красоту ярких красок весны

**Возраст детей:** от 3 до 4 лет.

**Задачи:** познакомить с особенностями строения куста (ствол, ветки, листья, цветы). Учить замечать красоту природы и различать приятный аромат цветов.

**Возраст детей:** от 4 до 7 лет.

**Задачи:** Расширять знания о сирени как о древнем кустарнике. Учить различать различные виды сирени и их особенности, познакомить с историей происхождения названия растения. Формировать представление о строении куста (ветви, листья, соцветия). Учить определять количество лепестков у цветков, познакомить с практическим применением сирени в прошлом

**Основные формы и методы работы с детьми:** экологическая беседа, наблюдение в природе.

**Объекты для наблюдения:** сирень.

На сиреновой аллее  
Есть сиреневый фонарь.  
У фонарика — звоночек,  
А в звонок звенит звонарь —  
Самый сказочный, загадочный

Сиреневый звонарь,  
И цветут под звон сирени  
И аллея, и фонарь.  
Автор: Алферова А.

**Сирень** – это многоствольный листопадный кустарник или дерево, которое относится к семейству Маслиновые. Растение может достигать высоты до 7 метров.

**Листовая часть** представлена крупными, ярко-зелеными листьями сердцевидно-удлиненной формы. Длина листа составляет 6-10 сантиметров. Особенностью является то, что листья распускаются весной раньше, чем у других кустарников.

**Цветение** сирени представляет собой нежные цветки с трубчатым венчиком, собранные в пирамидальные метельчатые соцветия длиной до 20 сантиметров. Окраска цветков может варьироваться от белоснежной до бордовой, включая кремовые, розовые, сиреневые и фиолетовые оттенки. Период цветения начинается в середине мая и продолжается до середины июня.

### Остановка № 6 «Трухлявый пенёк»

Цель: формирование у детей целостного представления о трухлявом пне как о важном элементе экосистемы и центре биологического разнообразия, развитие экологического мировоззрения и бережного отношения к природе через непосредственное наблюдение и изучение природного объекта.

**Возраст детей:** от 3 до 4 года.

**Задачи:** познакомить с обитателями пня.

**Возраст детей:** от 5 до 7 лет.

**Задачи:** формировать у детей представление о пне как о природном объекте, являющемся средой обитания различных живых организмов.

**Основные формы и методы работы с детьми:** экологическая беседа, наблюдение в природе.

**Объекты для наблюдения:** трухлявый пенёк.

На опушке старый пенёк,  
Муравьиный городок,



День и ночь там слышен звон  
Трудолюбивых ног.

**Трухлявый пенёк** играет важнейшую роль в поддержании природного баланса и круговорота веществ в экосистеме леса. Его значение многогранно и охватывает несколько ключевых функций:

- Биологическое разнообразие. Более 50% лесных растений, животных и грибов прямо или косвенно связаны с отмершей древесиной. На пнях обитают сотни видов насекомых, моллюсков, грибов, лишайников, мхов и других организмов.
- Среда обитания. Пни становятся домом для множества живых существ. В них селятся различные виды насекомых (горбатки, жуки-рогачи, бронзовки), а также более крупные животные: совы, синицы, белки, летучие мыши. Под пнями зимуют ежи, жабы, лягушки.
- Утилизация древесины. Насекомые и грибы последовательно разрушают древесину, подготавливая её для дальнейшего разложения. Бактерии, почвенные грибы и черви завершают процесс переработки в почву.
- Размножение растений. На трухлявых пнях легче прорастают семена новых деревьев, так как они получают больше света и питательных веществ. Часто можно наблюдать молодые деревца, выросшие на старых пнях.
- Сохранение плодородия. Разлагающаяся древесина обогащает почву органическими и минеральными веществами, накопленными деревом за всю жизнь. Пни также служат хранилищем воды, поддерживая стабильный микроклимат.