

РАССМОТРЕНА:
на заседании Совета Учреждения
МБДОУ ДС №5 «Незабудка»
протокол от «21» декабря 2023 г. № 13

РАССМОТРЕНА:
экспертным советом управления
образования администрации
Старооскольского городского округа
протокол от «28» декабря 2023 г. № 2042

СОГЛАСОВАНО
и.о.начальника управления образования
администрации Старооскольского
городского округа

УТВЕРЖДЕНА:
приказом МБДОУ ДС №5 «Незабудка»
от «10» января 2024г.

И.Г. Ушакова
от «10» января 2024г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД №5 «НЕЗАБУДКА»
СТАРООСКОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
НА 2024 - 2026 ГОДЫ**

Детский сад и семья - территория партнерства

Старый Оскол,
2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 РАЗДЕЛ. Информационная карта Программы развития		3
1.1	Паспорт Программы развития	3
1.2	Информационная справка о дошкольной образовательной организации	8
2 РАЗДЕЛ. Аналитико-прогностическое обоснование Программы		20
2.1	Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней и внутренней среды Учреждения	20
3 РАЗДЕЛ. Концепция желаемого будущего состояния дошкольной образовательной организации как системы		27
4 РАЗДЕЛ. Концепция брендинга дошкольной образовательной организации		31
5 РАЗДЕЛ. Механизмы реализации Программы Стратегический план реализации Программы развития		37
6 РАЗДЕЛ. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и целевые индикаторы, показатели ее эффективности		41
6.1	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	41
6.2	Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы развития	41
7 РАЗДЕЛ. Обоснование ресурсного обеспечения Программы		44
8 РАЗДЕЛ. Описание мер регулирования и управления рисками		45

1 РАЗДЕЛ

Информационная карта Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №5 «Незабудка» Старооскольского городского округа

1.1. Паспорт программы развития

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №5 «Незабудка» Старооскольского городского округа на 2024-2026 гг.
Разработчик Программы	Рабочая группа МБДОУ под руководством заведующего Поповой О.В. Творческий коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №5 «Незабудка» Старооскольского городского округа (далее – Учреждение)
Исполнители Программы	Участники образовательных отношений МБДОУ: коллектив, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников, общественность, заинтересованная в развитии МБДОУ
Правовое обоснование Программы	<ul style="list-style-type: none">• Конституция Российской Федерации;• Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;• Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 года № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;• Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;• Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;• Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;• Указ Президента Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 633 «Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации»;• Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;• Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №5 «Незабудка» Старооскольского городского округа

	<p>сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</p> <ul style="list-style-type: none">• Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;• Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;• Распоряжение Правительства РФ от 23.01.2021 № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;• Распоряжение Правительства РФ от 01.10.2021 № 2765-р «Об утверждении Единого плана по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года»;• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года»;• Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июня 2020 г. № 934 «Об утверждении правил формирования и ведения федеральной информационной системы доступности дошкольного образования»;• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2021 г. № 2580-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Концепции демографической политики Российской Федерации до 2025 года»;• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2021 г. № 3718-р «О плане мероприятий по реализации в 2022-2025 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;• Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 06 декабря 2022 года № Р-293 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования»;• Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный Приказом
--	---

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №5 «Незабудка» Старооскольского городского округа

- Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155;
- Стратегия социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года, утвержденная постановлением
- Правительства Белгородской области от 25 января 2010 года № 27-пп;
- Постановление Правительства Белгородской области от 25.01.2010 № 27-пп «Об утверждении стратегии социальноэкономического развития Белгородской области на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Белгородской области от 28 июня 2021 года №290 «Об утверждении Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на период до 2027 года»;
- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года №528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;
- Стратегия развития образования Белгородской области на 2023 - 2027 годы (утверждена постановлением Правительства Белгородской области);
- Концепция управления качеством дошкольного образования (утверждена приказом министерства образования Белгородской области от 07.11.2022г. №3573);
- Межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего, дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья на территории Белгородской области (до 2030 года), утвержденный приказом министерства образования области от 23 марта 2022 года №902;
- Постановление Главы Администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 30 октября 2014г. №3681 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Старооскольского городского округа» (с изменениями и дополнениями от 30 декабря 2021г.);
- Приказ управления образования администрации администрации Старооскольского городского округа от 25.04.2014 года №628 «Об утверждении Порядка согласования программы развития образовательных организаций Старооскольского городского округа»;
- Устав и другие нормативные документы, регламентирующие деятельность муниципального

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №5 «Незабудка» Старооскольского городского округа

	<p>бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №5 «Незабудка» Старооскольского городского округа;</p> <ul style="list-style-type: none"> Локальные акты муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №5 «Незабудка» Старооскольского городского округа
<p>Цель и задачи Программы</p>	<p>Стратегическая цель Программы: создание обновленной модели ДОУ как социально-педагогической системы, обеспечивающей качество образования в соответствии с требованиями современной образовательной политики, предоставляющей возможность удовлетворения потребности в развитии и саморазвитии для всех участников образовательных отношений.</p> <p>Задачи Программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Достижение высокого качества образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями федеральных документов в сфере дошкольного образования. 2. Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, формирование основ здорового образа жизни, навыков безопасной жизнедеятельности. 3. Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг. 4. Повышение конкурентоспособности организации путем расширения спектра и качества образовательных и коррекционных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм и методов дошкольного образования. 5. Создание условий для всестороннего развития и саморазвития детей через моделирование содержательно-насыщенной развивающей предметно-пространственной среды ДОУ для реализации ребенком возможности свободного выбора деятельности. 6. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, образования, охраны и укрепления здоровья детей.
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>Сроки реализации программы: 2024 - 2026 годы.</p> <p>Этапы реализации программы:</p> <p>1. Диагностико - конструирующий этап (2024г.). Определение дальнейших путей развития дошкольной организации в условиях реализации Федеральной образовательной программы, подготовка нормативно-правовой базы, создание ресурсного обеспечения</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №5 «Незабудка» Старооскольского городского округа

	<p>реализуемых проектов.</p> <p>2. Основной этап (2024- 2026 гг.). Развитие в дошкольной организации системы образования, успешно реализующей Федеральную образовательную программу и отвечающей современным целевым ориентирам. Реализация организационных механизмов внедрения проектов в деятельности ДОУ, мониторинг программы и её корректировка.</p> <p>3. Аналитико-информационный этап (сентябрь – декабрь 2026 г.) Анализ результатов программы, оценка её эффективности. Представление результатов. Сбор, оценка материалов, сопоставление показателей ДОУ за период до и после внедрения обновлений</p>
<p>Объем и источники финансирования Программы</p>	<p>Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии эффективного расходования ежегодных субсидий из федерального и регионального бюджетов на выполнение утверждённого муниципального задания и дополнительных привлечённых средств.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<p>Итогом реализации Программы будет обеспечение высокого качества и результативности в приоритетных направлениях деятельности дошкольного образовательного учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - В 2024-2026 гг. уровень удовлетворенности потребителей услуг качеством образования составляет не менее 100%. - Увеличение на 65% использования интерактивного оборудования в образовательном процессе ДОУ. - Создание цифрового пространства детского сада с учетом мобильных устройств и технологий. - Охват детей, вовлеченных в технологию «Виртуальное участие ребенка в ДОУ» - 100%. - Охват педагогов, вовлеченных в информационные технологии –100%. - Вовлечение к 2026 году не менее не менее 80% участников образовательных отношений, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в создание здоровьесберегающего образовательного пространства, способствующего развитию мотивации к здоровому и безопасному образу жизни. - Охват педагогов совершенствующих свои знания и навыки по оказанию высококвалифицированной и эффективной первой помощи – не менее 90%. - К 2026 году охвачено услугами дополнительного образования не менее 80% воспитанников ДОУ. - К 2026 году увеличить охваты информационных ресурсов детского сада не менее чем на 50%. - К 2026 году не менее 80% педагогов принимают участие в проектной, инновационной деятельности и регулярно повышают свои профессиональные компетенции. - Не позднее 2025 года провести реновацию предметно-пространственной среды.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №5 «Незабудка» Старооскольского городского округа

	- Охватить мероприятиями психолого-педагогического сопровождения не менее 100% семей.
Управление и контроль за реализацией Программы	Общий контроль и координация деятельности хода выполнения Программы осуществляется руководителем образовательной организации. Вопросы выполнения мероприятий Программы рассматриваются на заседании Совета учреждения, текущие вопросы – в течение периода реализации на заседаниях педагогического совета ДООУ.
Механизм экспертизы Программы	Рассмотрение на заседании Совета учреждения, утверждение приказом образовательной организации, экспертиза органами общественного управления (экспертной комиссией), согласование с управлением образования администрации Старооскольского городского округа
Ф.И.О., должность, телефон/руководителя	Попова Ольга Владимировна, заведующий МБДОУ ДС № 5 «Незабудка» Старооскольского городского округа, тел. 8(4725) 22-52-21
Адрес сайта ОУ Адрес сообщества ВК(госпаблик)	https://nezabudka5.ucoz.net/ https://vk.com/public216540436
Электронный адрес	dou5@so.belregion.ru

1.2. Информационная справка

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 «Незабудка» Старооскольского городского округа.

Сокращенное наименование: МБДОУ ДС №5 «Незабудка».

Общая характеристика учреждения.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Учредитель: Учредителем является муниципальное образование Старооскольский городской округ Белгородской области. Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией Старооскольского городского округа.

Адрес: 309514, Белгородская область, г. Старый Оскол, ул. Литвинова, д. 3 а.

Сайт дошкольного образовательного учреждения: <https://nezabudka5.ucoz.net/>

E-mail: dou5@so.belregion.ru

Телефон: 8(4725) 22-52-21

Местоположение: учреждение расположено в центральной части города, в непосредственной близости от частных жилых домов, рынка «Центральный», 2-х – 4-х этажных домов. Рядом с детским садом находятся МБОУ «ООШ №8», МБОУ ДОД «ДШИ №4», МКУК «Старооскольский художественный музей», МКУК «СОКМ», МБУ ДО «ДМШ №3», библиотека №14, филиал ЦБС, МБУК СТДМ имени Б.И. Равенских.

Лицензия: Серия 31ЛЮ1 № 0002335, регистрационный № 8526 от 22мая 2017г. Срок: бессрочно.

Устав дошкольного образовательного учреждения утверждён постановлением администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 18 ноября 2021года №2770.

Руководство Учреждением осуществляет Попова Ольга Владимировна.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №5 «Незабудка» Старооскольского городского округа

Режим работы Учреждения: работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 7.00 до 19.00, выходные: суббота, воскресенье.

Образование: в режиме пятидневной рабочей недели Учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования МБДОУ ДС №5 «Незабудка», а также адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ ДС №5 «Незабудка», разработанные в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и новой федеральной образовательной программой дошкольного образования.

В 2020 году в ДОУ прошел капитальный ремонт здания, в 2022 году – капитальный ремонт территории ДОУ. В связи с этим образовательное пространство ДОУ соответствует современным требованиям, отвечает всем нормам пожарной, антитеррористической безопасности, нормам СанПин.

На территории ДОУ компактно размещены: опытно-экспериментальные участки, огород, экологическая тропа, рокарий, розарий, цветочные клумбы, плодовые деревья, огород и фитоогород, ягодные и декоративные кустарники, спортивная площадка, терренкур «Играй-городок». Охрану ДОУ осуществляет ООО «ЧОП «ГРАНИТ» и Отделом вневедомственной охраны УМВД РФ по г. Старый Оскол – КТС круглосуточно; ведется видеонаблюдение территории.

В ДОУ созданы условия для лиц с ОВЗ: перед входом в здание установлена кнопка вызова персонала, первые и последние ступени лестничных маршей окрашены в жёлтый цвет, на стеклянных дверях размещены яркие желтые знаки на уровне глаз - ориентир для слабовидящих граждан, у входа в детский сад размещена тактильная табличка с рельефноточечным шрифтом Брайля, имеется пандус.

ДОУ располагает достаточной ресурсной базой и условиями для осуществления качественной образовательной деятельности. Материально-технические условия и развивающая предметно-пространственная среда ДОУ организованы с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО, национально-культурных, климатических условий, для формирования единой образовательной среды и использования вышеперечисленного потенциала для воспитания, образования, самовоспитания и самореализации личности дошкольника.

1.2.1. Историческая справка

Дата открытия детского сада доподлинно не известна, так как в решениях заседаний исполкома Старооскольского городского Совета депутатов трудящихся за 1962-1964 годы сведений об открытии, вводе в эксплуатацию детского сада №5 не обнаружено (архивная справка, выданная архивным отделом администрации Старооскольского городского округа Белгородской области № К-99 от 01.04.2013 года), однако **первое упоминание** о детском саду №5 встречается в протоколе № 11 заседания исполкома Старооскольского городского Совета депутатов трудящихся от 24 июля 1963 года, в Решении № 564 «ходатайство горono об увеличении ассигнований на приобретение мягкого инвентаря по детсаду №5, Исполком РЕШИЛ: 1. Увеличить ассигнования горono: а) на приобретение мягкого инвентаря для детсада №5 на 1380 руб. за счёт экономии на питании и за не открытие детского сада» (архивная выписка, выданная архивным отделом администрации Старооскольского городского округа Белгородской области № К-99 от 01.04.2013 года).

Приказы по основной деятельности, хранящиеся в архиве Учреждения ведут своё начало от **01 июня 1963 года**.

Таким образом, **дата открытия детского сада** условно приурочена к началу учебного года, т. е. к **01 сентября 1963 года**.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №5 «Незабудка» Старооскольского городского округа

18.09.1995 года — Детский сад №5 Старооскольского ГорОНО реорганизован в дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 (Приказ №381-а от 18.09.1995 года по Управлению образования).

14.07.1998 года — Постановлением главы города Старый Оскол и Старооскольского района Белгородской области № 1130 от 14.07.1998 года «О регистрации муниципального дошкольного образовательного учреждения №5 «Незабудка»» муниципальное дошкольное образовательное учреждение №5 «Незабудка» зарегистрировано в соответствии с главой 4 первой части Гражданского кодекса Российской Федерации и ст.6 Федерального Закона «О введении в действие части первой Гражданского Кодекса РФ» от 30 ноября 1994 года № 52-ФЗ и на основании представленных на регистрацию документов.

20.12.2002 года - Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 «Незабудка» реорганизован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 «Незабудка» комбинированного вида (Приказ № 1423 от 20.12.2002 года по Старооскольскому управлению образования).

09.12.2009 года -Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 «Незабудка» комбинированного вида переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №5 «Незабудка» (Постановление №6506 от 09.12.2009 года Главы администрации Старооскольского городского округа Белгородской области).

09.08.2011 года -Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №5 «Незабудка» переименован в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №5 «Незабудка» (Постановление № 3555 от 09.08.2011 года Главы администрации Старооскольского городского округа)

26.11.2015 года-Постановлением администрации Старооскольского городского округа от 26 ноября 2015 года №4384 «О переименовании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №5 «Незабудка» в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 «Незабудка» Старооскольского городского округа и утверждении его Устава в новой редакции» учреждение переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 «Незабудка» Старооскольского городского округа.

1.2.2. Учреждение на современном этапе

В Учреждении организованы группы полного дня 12-часового пребывания.

Оно расположено на территории жилой улицы в типовом двухэтажном помещении, за пределами санитарно-защитных зон предприятий.

Размещение Учреждения обеспечивает нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок.

Территория Учреждения по периметру ограждена забором и полосой зелёных насаждений. Территория озеленена из расчёта 56% площади территории, свободной от застройки.

Зелёные насаждения использованы для разделения групповых площадок друг от друга и отделения групповых площадок от хозяйственной зоны. При озеленении территории не проводится посадка плодоносящих кустарников, ядовитых и колючих растений.

Здание детского сада общей площадью 951 квадратный метр.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №5 «Незабудка» Старооскольского городского округа

В Учреждении регулярно функционируют 6 групп, из них 5 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Характеристика участников образовательных отношений

В МБДОУ ДС №5 «Незабудка» систематически функционируют 6 групп, в среднем общая численность детей ежегодно составляет 143 детей.

В Учреждении регулярно функционируют 6 групп, из них 5 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

- I младшая группа (с 1,5 до 3 лет) - 1 группа;
- II младшая группа (с 3 до 4 лет) - 1 группа;
- средняя группа (с 4 до 5 лет) - 1 группы;
- старшая группа (с 5 до 6 лет) - 1 группы;
- подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) - 1 группа.
- группа компенсирующей направленности ТНР (5-7 лет) - 1 группа

Социальный состав семей воспитанников представлен различными категориями: Количество семей, дети которых посещают ДОУ – 133.

Из них: полных – 83%, неполных семей – 17%; количество многодетных семей – 30%; количество семей, имеющих детей-инвалидов — 3.

Количество родителей, имеющих высшее образование – 59,3%, среднее профессиональное – 35,4%, среднее – 5,3 %.

Физкультурно-оздоровительная деятельность

Первостепенной задачей работы коллектива МБДОУ является сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, повышение эффективности здоровьесберегающей деятельности.

Для реализации данного направления в МБДОУ созданы условия: функционирует музыкально-спортивный зал, оснащенный в соответствии с реализуемой образовательной программой, требованиями СанПиН, спортивная площадка, медицинский блок.

Организация физкультурно-оздоровительной работы осуществляется в соответствии с направлениями программы: - диагностика физического развития дошкольников;

- физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа на основе применения здоровьесберегающих технологий;
- ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников детского сада;
- организация двигательного режима в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников;
- консультативно - информационная работа;
- комплексная система физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми:
- утренняя гимнастика (в тёплое время года на свежем воздухе, в холодное - в физкультурном зале);
- непосредственно образовательная деятельность по физической культуре;
- спортивные праздники и развлечения;
- ежедневные прогулки;
- бодрящая гимнастика после сна;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №5 «Незабудка» Старооскольского городского округа

- физкультурные минутки, гимнастика для глаз; - закаливающие мероприятия;
- ходьба босиком по корригирующим дорожкам;
- солнечные и воздушные ванны, игры с водой (в летний оздоровительный период);
- витаминизация пищи;
- «День Здоровья».

Во всех группах МБДОУ ведётся «Паспорт здоровья», в котором воспитатели прослеживают изменения в антропометрических данных, в связи с этим подбор и маркировку мебели, а также физического развития ребенка, группы здоровья и рекомендации врача, вида закаливания, учёта проведения профилактических мероприятий, что позволяет педагогам осуществлять самоконтроль проведения физкультурно-оздоровительной работы.

Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды. При организации закаливающих мероприятий педагогами учитываются возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка - его состояние здоровья (перенесённые заболевания, медотвод), физическое развитие, эмоциональный настрой.

На основе договора осуществляется взаимодействие с детским отделением ОГБУЗ «СОБ СВ. ЛУКИ КРЫМСКОГО» Поликлиники №3, что дает возможность своевременно проводить медицинские осмотры и плановую вакцинацию дошкольников.

Однако актуальной на сегодняшний день остаётся проблема вакцинации воспитанников против гриппа (в связи с отказом родителей) и ухудшения исходного состояния вновь поступающих детей.

В связи с этим необходимо:

- улучшать условия для профилактики ОРВИ, гриппа, проводить активную разъяснительную работу среди родителей, способствовать формированию культуры здоровья и здорового образа жизни всех участников образовательных отношений;
- совершенствовать работу по оздоровлению детей;
- внедрять новые, наиболее эффективные здоровьесберегающие технологии.

Характеристика кадрового состава

МБДОУ ДС №5 «Незабудка» обеспечено кадрами в соответствии с квалификационными требованиями и штатным расписанием.

Реализацию образовательных программ дошкольного образования осуществляет коллектив педагогов в составе 19 человек: 13 воспитателей, 1 педагог-психолог (совместитель), 1 учитель-логопед, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 тьютор. Реализацию дополнительной общеразвивающей программы осуществляет педагог дополнительного образования.

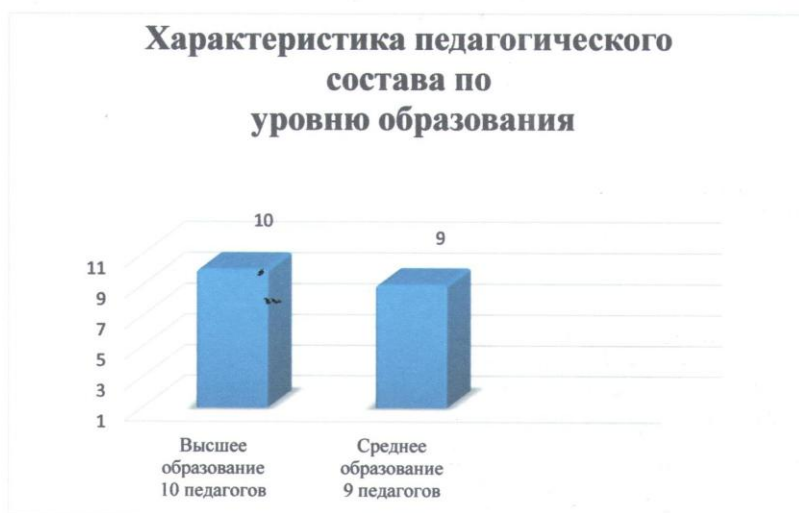
Рисунок. Характеристика педагогического состава по уровню образования

Кол-во педагогов всего	Высшее образование	Среднее образование
19	10	9

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №5 «Незабудка» Старооскольского городского округа

**Рисунок. Характеристика педагогического состава
по уровню образования**

Кол-во педагогов всего	Высшее образование	Среднее образование
19	10	9



**Рисунок. Характеристика педагогического состава
по стажу работы**

До 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
3 чел.	1 чел.	2 чел.	2 чел.	11 чел.



**Рисунок. Характеристика кадрового состава
по уровню квалификации**

Кол-во педагогов	Высшая категория	Первая категория	Без категории
19	9 (47%)	6(32%)	4 (21%)



В соответствии с перспективным планом-графиком педагогические работники систематически проходят курсы повышения квалификации в очной и заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в МБУ ДПО «Старооскольский Центр развития образования».

В Учреждении проводятся консультации, семинары-практикумы, круглые столы. Для повышения квалификации и уровня профессионализма педагогов используются так же такие формы работы, как консультации, взаимопосещения, обобщение опыта работы, самообразование педагогов, мастер-классы и т.п.

Всё это дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

Педагоги Учреждения успешно участвуют в профессиональных конкурсах различного уровня, публикуют практические материалы из опыта работы в педагогических изданиях, в сети Интернет.

Повышению педагогической активности способствует система мотивации труда педагогов, внедренная в Учреждении: показатели и критерии стимулирующей части заработной платы, также используется стимулирование в виде награждения грамотами, дипломами.

Кадровый состав образовательного учреждения позволяет качественно реализовывать образовательную деятельность. Отмечается достаточный квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий активность педагогов в обобщении и распространении опыта. Однако существует необходимость работы по повышению мотивации педагогов.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №5 «Незабудка» Старооскольского городского округа

успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

Содержание образовательной деятельности в МБДОУ ДС №5 «Незабудка» строится на основе образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ дошкольного образования. Образовательная деятельность для детей в группах общеразвивающей направленности в дошкольном учреждении выстроено в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ДС №5 «Незабудка» (далее – ОП ДО), разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляется по АОП ДО для обучающихся с ТНР, составленной в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО.

Содержание образовательной деятельности части ОП ДО МБДОУ ДС №5 «Незабудка», формируемой участниками образовательного процесса, способствует более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей воспитанников с учетом их индивидуальных способностей и образовательных запросов родителей (законных представителей) на основе парциальных программ.

1. Л.Н. Волошина, Л.В. Серых, Т.В.Курилова Парциальная программа и авторская технология физического развития детей раннего возраста «Мой веселый, звонкий мяч»;

2. А.А. Бучек, Г.А. Махова, Е.А. Мережко, Ю.Н. Наседкина, О.В. Пастюк, Г.А. Репринцева, Л.В. Серых, Т.А.Шутова. Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья» для детей от 3 до 7 лет (образовательная область «Познавательное развитие»);

3. Парциальная программа «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет»

Образовательная деятельность учреждения построена на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования, а так же предполагается активное содействие и сотрудничество детей и взрослых, обеспечивается поддержка инициативы детей в различных видах деятельности, происходит формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка. Особое место в выборе условий, требований и методов образования уделяется соответствию возрасту детей (возрастной адекватности образования). Конкретное содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности: общении, предметной, игровой, двигательной, речевой, экспериментировании и познавательно-исследовательской, изобразительной деятельности и конструировании, музыкальной, трудовой.

Система образовательной работы ДОУ выстраивается с ориентацией на образ выпускника как гражданина – патриота, физически развитого человека, личность активную, любознательную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию, уверенную в своих силах, открытую внешнему миру, положительно относящуюся к себе и к другим.

Основой деятельности Учреждения является ряд основополагающих нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней (обозначены в паспорте Программы).

**Сотрудничество дошкольной образовательной организации с
социальными институтами**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №5 «Незабудка» Старооскольского городского округа

Одним из неперенных условий воспитания детей в Учреждении является взаимодействие с окружающим социумом. Социальное партнерство требует четких и открытых связей, обмена информацией и совместных планов на будущее.

В Учреждении создана прочная система взаимного сотрудничества с социумом, позволяющая обеспечить благоприятные условия для всестороннего развития детей раннего и дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала.

Учреждение работает в тесном сотрудничестве с МБОУ «ООШ №8». Педагоги организуют экскурсии в школу, посещают вместе с воспитанниками школьный музей. Проводятся совместные мероприятия: новогодние утренники, праздник Пасхи, празднование Дня Победы, выпускной в детском саду. Для эффективной организации образовательной деятельности используются единые требования и подходы к образовательной деятельности, которые ориентируют на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

№ п/п	Наименование учреждения	Содержание взаимодействия
1.	МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования»	Совершенствование педагогической компетенции педагогов.
2.	МБУ «ЦППМиСП»	Оказание консультативной помощи педагогам Учреждения, родителям (законным представителям) воспитанников.
3.	МБОУ «ООШ №8», МБОУ «СОШ №5 с УИОП»	Обеспечение преемственности между начальным и дошкольным образованием.
4.	МБДОУ ДС №7 «Лесная поляна»	Совместная организация праздников, спортивных и досуговых мероприятий. Осуществление сотрудничества в работе педагогического консилиума (ППк).
5.	МБУ ДО «ЦДЮТиЭ»	Создание благоприятных условий для организации совместных мероприятий по здоровьесбережению дошкольников, охраны и укрепления здоровья, занятий в спортивных секциях. Обеспечения выявления и поддержки спортивной одаренности у детей.
6.	МБУ ДО «ДМШ №4».	Обеспечение сотрудничества в области художественно-эстетического воспитания детей, приобщение их к мировому музыкальному наследию.

Характеристика материально-технических условий и развивающей предметно-пространственной среды

Учреждение располагается в одном типовом здании общей площадью 934,4 кв. метра.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №5 «Незабудка» Старооскольского городского округа

Наименование	Количество	
Помещения учреждения		
Групповые помещения	6	
Музыкально-физкультурный зал	1	
Кабинеты	Заведующего	1
	Старшего воспитателя	1
	Завхоза,	1
	Педагога-психолога	1
	Медсестры	1
	Учителя-логопеда	1
Технические средства		
Музыкальный центр	1	
Компьютеры	2	
Телевизор	1	
Выход в сеть «Интернет»	1	
Мультимедиа	1	
Планшетные компьютеры	10	
Электронное пианино	1	
Территория образовательного учреждения		
Прогулочные площадки	6	
Спортивная площадка	1	
Питомник	1	
Огород	1	
Метеоплощадка	1	

Пространственная организация помещений групп создает комфортное настроение, способствует эмоциональному благополучию детей. Во всех группах детского сада созданы центры развития:

- игровой центр (игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр),
- центр науки (оборудование для детского экспериментирования и опытов), - уголок природы, центр строительно-конструктивных игр (различные конструкторы, необходимые для игр материалы и инструменты),
- центр искусства (оборудование для изобразительной деятельности, предметы декоративно-прикладного искусства и др.).

Для повышения эффективности предоставления пространства, для детской игры в образовательной среде во всех группах организовано место для уединения детей; определены и удобно оборудованы функциональные зоны для рисования и настольных игр; размещены функциональные зоны для тихих и подвижных игр, чтобы не мешать друг другу.

Ежегодно интерьер групповых помещений модернизируется, расширяется фонд игрового, спортивного оборудования, детской и методической литературы, дидактических игр и пособий.

Источниками формирования финансовых ресурсов в МБДОУ являются бюджетные средства - это финансы, выделяемые из муниципального бюджета.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №5 «Незабудка» Старооскольского городского округа

Для развития экологической культуры детей в каждой группе имеются природные уголки, созданы условия для детского экспериментирования. На территории детского сада в весеннее и летнее время года разбиваются клумбы и цветники, огороды для опытно – экспериментальной деятельности.

Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды направлена на обеспечение реализации образовательного потенциала пространства территории детского сада, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Анализ организации развивающей предметно-пространственной среды ДОО показал соответствие её возрастным особенностям детей.

Нужно отметить положительное влияние Проекта по озеленению территории «Благоустройство и озеленение территории городского дошкольного образовательного учреждения».

Цель: создание условий для полноценной организации деятельности всех участников образовательного процесса через благоустройство территории образовательного учреждения и создание объектов, имеющих эстетическое, познавательное, развлекательное и оздоровительное назначение.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ ДС №5 «Незабудка» организована с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО, национальнокультурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Однако существует проблема недостаточного количества оборудования:

- для обеспечения образовательного процесса (пополнение демонстрационного материала, напольных и настольных конструкторов LEGO и др. в соответствии с требованиями образовательной программы);

- для совершенствования материально-технического оснащения (ИКТ техники по группам, мультимедийного оборудования).

Возможность пополнения материально-технической базы и предметно-развивающей среды за счет бюджетных (субсидий) и внебюджетных средств на выполнение муниципального задания, а также получение различных грантов.

Характеристика государственно - общественной системы управления Коллегиальными органами управления МБДОУ ДС №5 являются: Совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет.

Непосредственное руководство муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад №5 «Незабудка» осуществляет заведующий, который является координатором управленческих структур МБДОУ.

Полномочия Совета учреждения и заведующего реализуются в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом

Демократизация управления детским садом напрямую связана с расширением общественного участия в управлении качеством образования, с появлением новых форм общественного участия в деятельности образовательных учреждений. Развитие общественной составляющей в управлении образованием позволяет учитывать общественные запросы на качество и условия образования, а также привлекать в образовательные учреждения дополнительные ресурсы, одновременно увеличивая общественную прозрачность их использования. Органы общественного управления и самоуправления в современной ситуации призваны реализовать одну и ту же цель – удовлетворение образовательных потребностей и интересов участников образовательных отношений.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №5 «Незабудка» Старооскольского городского округа

Однако на пути формирования системы государственно-общественного управления образовательным учреждением встречается ряд проблем:

- сложность процедур создания государственно-общественного управления образовательным учреждением;
- недостаточная правовая грамотность и как следствие непонимание реальных полномочий;
- превращение органа государственно-общественного управления в формальный орган без видимых эффектов;
- неточное понимание государственно-общественного взаимодействия, как усиление одной из сторон в интересах другой или как нового перераспределения нынешних функций управления;
- традиционное отношение к детскому саду со стороны родителей (законных представителей) как обслуживающему семью институту, взявшему на себя функции воспитания и развития.

Для целенаправленной работы по управлению детским садом, повышения его уровня развития требуется грамотная, научная организация системы государственно-общественного управления.

Характеристика финансово-экономических условий

Реализация Программы развития образовательной организации обеспечивается финансированием:

- а) из бюджетных средств, в том числе бюджета - субъекта РФ, муниципалитета;
- б) из внебюджетных источников, в том числе средства населения.

Осуществлен перевод на эффективный контракт руководителя. Показатели стимулирующей части ФОТ педагогических работников разработаны на основании показателей качества предоставляемых услуг с учетом региональных и муниципальных приоритетов, муниципального задания, социального заказа, положительной динамики достижений воспитанников, результативности работы с одаренными детьми, проведению мероприятий по формированию здорового образа жизни, внедрению здоровьесберегающих технологий.

Уровень руководства финансово-экономической деятельностью учреждения позволяет эффективно расходовать средства в соответствии с планом и целями деятельности детского сада. Точное знание состояния управляемого объекта, полный контроль, как входящих финансовых потоков, так и производимых расходов детским садом позволяет:

- прогнозировать и выявлять резервы улучшения финансового состояния учреждения;
- успешно решать вопросы оптимизации и снижения расходования финансовых средств на оплату труда работников детского сада, обслуживания здания и территории, развития материально-технической базы и др., разрабатывать мероприятия по их реализации;
- успешно осуществить переход к новым экономическим отношениям в сфере образования.

Достаточная оценка значимости возможностей рыночных механизмов обеспечивает увеличение поступления финансовых средств из внебюджетных источников.

2 РАЗДЕЛ

Аналитико-прогностическое обоснование программы развития

2.1. Анализ результатов реализации прежней Программы развития

Данная Программа развития на 2024-2026 гг. является логическим продолжением деятельности МБДОУ ДС № 5 «Незабудка» по созданию необходимых условий для обеспечения современной образовательной среды, направленной на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций, с учетом меняющихся запросов родителей (законных представителей), перехода на новую Федеральную образовательную программу (ФОП ДО).

При разработке Программы развития учитывались основополагающие функции дошкольной ступени образования: воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина РФ, формирования его основ гражданской и культурной идентичности на доступном содержании, доступными средствами.

По итогам реализации Программы развития на 2020-2023 год нами проведен анализ проделанной работы по проектам:

«Организация сотрудничества родителей, педагогов и детей»

В учреждении используются следующие формы взаимодействия педагогов с родителями:

Наименование	Цель	Формаработы
Информационно-аналитические	Выявление интересов, потребностей, запросов, уровня их педагогической грамотности.	Анкетирование
Наглядно-информационные, познавательные	Ознакомление с работой ДОУ.	- Информационные листы для родителей. - Консультации. - День открытых дверей. - Открытые мероприятия - Родительские собрания - Информационные материалы на сайте ДОУ и в соц. сетях на официальных страницах
Досуговые	Установление эмоционального контакта: педагог - родитель - ребенок.	- Совместные досуги и праздники. - Выставки совместных творческих работ родителей и детей. - Привлечение родителей к участию в конкурсах: всероссийских, городских, областных, ДОУ.

Анализ взаимодействия ДОУ с родителями (законными представителями) показал:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №5 «Незабудка» Старооскольского городского округа

Степень участия родителей в деятельности ДОУ			
	2021год	2022год	2023 год
открытые мероприятия	50 (%)	60 (%)	65 (%)
утренники, праздники, развлечения	60 (%)	65 (%)	85 (%)
исполнение ролей	20 (%)	35 (%)	45 (%)
участие в выставках ДОУ	40 (%)	55 (%)	65 (%)
участие в муниципальных, региональных конкурсах	30 (%)	45 (%)	75 (%)

Резюме.

Наибольшая активность родителей отмечается в посещении утренников, праздников и развлечений, необходимо повысить интерес родителей к другим формам взаимодействия и разработать систему мероприятий, мотивирующих родителей на активное участие в жизни ДОУ.

«Повышение профессиональной компетентности педагогов»

Согласно требованиям закона об образовании и ФГОС ДОУ все педагоги своевременно проходили курсы повышения квалификации.

Увеличен до 57% охват воспитателей, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.

Резюме.

Для создания оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса необходимо продолжить работу в данном направлении.

«Создание и организация клуба «Будьте здоровы!»

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Осуществлялась систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья детей через систему мероприятий по физическому воспитанию, применение здоровьесберегающих технологий, формирование потребности к здоровому образу жизни.

По результатам реализации проекта выявлены следующие данные о состоянии здоровья воспитанников по группам здоровья:

Группа здоровья	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1 группа	35%	42%	45%
2 группа	39%	42%	47%
3 группа	8%	8%	6%
4 группа	0%	1%	2%

Анализ уровня состояния здоровья детей показал, что пропуск одним ребенком по болезни составил 6,2 дня, средний городской 6,6. Средняя посещаемость детей составила 141 д/дня на одного ребенка.

Резюме.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №5 «Незабудка» Старооскольского городского округа

В МБДОУ проводится систематическая работа по оздоровлению воспитанников, стабилизируются показатели физического развития детей, возросла заинтересованность педагогов в формировании собственного отношения к здоровому образу жизни. В учреждении разработан комплекс оздоровительно-профилактических мероприятий, однако вопрос заболеваемости остается актуальным. Поэтому было принято решение о продолжении физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

«Бережливый детский сад»

Анализ показал:

- увеличено до 75% количество информированных родителей (законных представителей) о мероприятиях и событиях МБДОУ ДС №5 «Незабудка»;
- обеспечено наличие визуализированных инструкций и разметки в МБДОУ ДС №5 «Незабудка»;
- апробирован и внедрен кейс «бережливых игр» в образовательную деятельность подготовительных групп детского сада.
- создан бренд дошкольной образовательной организации;
- внедрена удобная логистика внутреннего и внешнего пространства.

Резюме.

Реализация проекта «Бережливый детский сад» перешла на новый функциональный уровень – формирование бережливой личности в бережливом детском саду.

«Формирование доброжелательного образовательного пространства»

По итогам реализации проекта к 2022 году была благоустроена территория вне групповых помещений и ландшафтное благоустройство прилегающей территории с формированием зон образовательной и двигательной активности, созданы зоны психологического комфорта, «коворкинг-зоны» (зоны общения).

Резюме.

Внедрение проекта позволило создать условия, где сам ребёнок становится активным и полноценным участником образовательного процесса наравне с компетентным партнером-взрослым; позволяет дошкольникам не только получать необходимую информацию, но и проявлять креативные способности, самостоятельность и инициативность, что отвечает задачам ФГОС ДО. Обновленное пространство ДОУ стало комфортным для участников образовательных отношений.

Также необходимо отметить приоритетные направления обновления содержания дошкольного образования:

- физическое развитие и здоровьесформирование дошкольников;
- осуществление преемственности в реализации дошкольного образования и начального общего образования;
- реализация системно-деятельностного подхода;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение педагогической компетентности родителей.

Проблемно-ориентированный анализ деятельности детского сада наглядно показал, что в ДОУ созданы условия, способствующие разностороннему развитию детей в соответствии с потенциальными возможностями ДОУ (кадровыми, материальнотехническими), и предполагающие его динамичное планомерное развитие в соответствии с требованиями законодательства и потребностями родителей.

По итогам анализа Программы развития ДОУ на период 2020-2023 годы можно сделать вывод о готовности ДОУ работать в режиме развития и реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование».

С целью изучения государственного и социального заказа, определения приоритетов и тенденций изменения МБДОУ ДС №5 «Незабудка» был проведен SWOT-анализ внешней и внутренней среды дошкольного образовательного учреждения:

Результаты SWOT-анализа потенциала развития ДОУ

Факторы, обеспечивающие развитие ДОУ	SWOT- анализ оценки потенциала развития ДОУ			
	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ		Оценка перспектив развития ДОУ с опорой на внешнее окружение	
	Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Качество образования (результативность образования, мониторинг, динамика развития воспитанников, включенность их в конкурсное движение, удовлетворенность качеством образования)	Наличие ОП ДО и АОП ДО, в том числе программы по воспитанию, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная внешними оценками и наградными материалами. Применений инновационных технологий в работе с детьми. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся	Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций	Повышение качества образования за счет внедрения инновационных технологий, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов через работу по самообразованию, повышение квалификации на очных курсах	Возросший уровень притязаний родительской общественности к качеству предоставляемых образовательных услуг, изменение критериев независимой оценки качества образования
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	Полная укомплектованность кадрами. Образование: -53% педагогов имеют высшее образование;	Наряду с педагогами-стажистами в коллективе 21 % педагогов с маленьким опытом работы (до 5 лет)	Расширение направлений и качества методической работы. Оптимизация системы	Профессиональное выгорание

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №5 «Незабудка» Старооскольского городского округа

	<p>-47% - среднее специальное, Стаж работы: -до 5 лет – 21%; -от 5 до 10 лет – 11%; -свыше 10 лет – 68%</p> <p>Квалификационная категория: -высшая - 47%; -первая – 32%; -без категории – 21%; 40 % педагогов имеют опыт работы в инновационном режиме. Все педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию по графику</p>		<p>наставничества. Разнообразие бюджетных курсов повышения квалификации педагогов. Ежегодное увеличение целевого показателя заработной платы педагогов в рамках выполнения майских Указов Президента</p>	
<p>Развивающая предметно-Пространственная среда (РППС)</p>	<p>В ДОУ создана РППС соответствующая ФГОС ДО и ФОП ДО</p>	<p>РППС групп общеобразовательной и компенсирующей направленности, а так же территории ДОУ требует постоянного обновления и изменения</p>	<p>Реализуя постоянный мониторинг качества РППС, модернизировать и моделировать образовательное пространство с учётом изменений в системе дошкольного образования и индивидуальными потребностями воспитанников.</p>	<p>Недостаточное финансирование материально-технической базы ДОУ.</p>
<p>Материально техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, связь Интернет, оборудование для технического</p>	<p>Создана предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду. Помещения ДОУ соответствуют требованиям СанПиН и безопасности. Проведен капитальный ремонт здания и</p>	<p>Недостаточная оснащённость электронными образовательными ресурсами (компьютерными обучающими программами и интерактивным оборудованием)</p>	<p>Административная поддержка инновационных форматов в сфере образования.</p>	<p>Недостаточное финансирование материально-технической базы ДОУ. Недостаточные темпы обновления (отставание от требований времени) в оформлении образовательной среды</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №5 «Незабудка» Старооскольского городского округа

творчества)	территории ДОУ. Имеется высокоскоростной Интернет (100 Гб)			
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента воспитанников, динамика его изменения	Снижение уровня заболеваемости воспитанников. Создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Созданы условия для полноценного питания, в меню имеются замены для детей с пищевой аллергией	Увеличение количества детей-инвалидов, детей имеющих 2-ую группу здоровья и состоящих на учете врачей, а так же детей находящихся на индивидуальном психологическом сопровождении. Увеличение количества детей с частичным или полным отсутствием вакцинации (не привитые дети).	Стабильное медицинское, психолого-педагогическое сопровождение, контроль за состоянием здоровья и психоэмоционального состояния воспитанников	Недостаточная комплектация штата специалистами, непосредственно осуществляющим и сопровождение детей в данном направлении
Социально-педагогический портрет родителей воспитанников как участников образовательных отношений	Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных мероприятий, акций, проводимых в ДОУ. Наличие системы просветительской работы с родителями.	Недостаточная мотивация у родителей к активной форме взаимодействия с ДОУ (конкурсы, акции, совместные мероприятия, проекты)	Оперативное взаимодействие воспитателей и родителей через онлайн-общение посредством чата, форума, сайта. Использование электронного портфеля игровых и образовательных практик поддержки семей с детьми дошкольного возраста педагогами ДОУ	Отсутствие технической возможности для удаленного взаимодействия с ДОУ
Информационное обеспечение деятельности ДОУ	Создан официальный сайт ДОУ. Информация о деятельности ДОУ отражается в социальных сетях: в группе ВКонтакте, Telegram, на официальном сайте ДОУ, на информационных стендах.	Высокая загруженность административного персонала ДОУ не позволяет оперативно отражать разноплановую информацию о деятельности детского сада	Информация о деятельности ДОУ отражается на каналах СМИ, что расширяет социальные границы детского сада	Незаинтересованность представителей СМИ в безвозмездном сотрудничестве
Инновационная	Внедрение	Недостаточная	Внедрение	Технологический

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №5 «Незабудка» Старооскольского городского округа

деятельность	инновационных форм работы в воспитательно-образовательный процесс ДОУ повышает качество образования.	инициатива некоторых педагогов к расширению своих профессиональных компетенций в вопросах инновационных технологий	педагогами в свою профессиональную деятельность инновационных методов, а так же трансляция опыта в педагогическое сообщество.	риск, возникающий при неоптимальном выборе и внедрении новых технологий, при недостаточной подготовленности к использованию новых технологий, при отсутствии опыта инновационной деятельности
Система управления ДОУ	Стратегические цели развития ДОУ соответствуют приоритетным направлениям развития системы образования РФ, Белгородской области, отражают интересы родительской общественности	Пассивное отношение большинства родителей к участию в управленческих процессах	Создание полноценного социального сотрудничества в триаде «педагог – дети – родители», открытое интерактивное «доброжелательное» пространство	Риск неконструктивного вмешательства общественности (в организацию образовательной деятельности)
	Наличие лидерской команды, владеющей технологиями создания и разработки социальных проектов для участия в грантовых конкурсах	Недостаточное количество педагогов ДОУ владеющих технологиями социального проектирования	Не менее 50% педагогов успешно разрабатывают проектные идеи и участвуют в реализации проектов.	Низкая мотивация педагогов к участию в создании и разработки социальных проектов
	Наличие и функционирование внутренней системы оценки качества образования	Недостаточное владение педагогами инструментарием внутренней системы оценки качества образования	Организация наставничества по овладению инструментарием внутренней системы оценки качества образования	Низкий интерес педагогов к освоению умений проблемного анализа.

Выводы: SWOT-анализ позволил выделить приоритетные направления деятельности ДОУ, оценить сильные и слабые стороны внутренней среды, определить возможности и предусмотреть риски.

К сильным сторонам можно отнести:

- достаточный опыт организации педагогическими работниками проектной деятельности воспитанников;
- высокий уровень включения детей в культурно-образовательную среду региона;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №5 «Незабудка» Старооскольского городского округа

- позитивный опыт организации образовательной работы в детском саду.

К слабым сторонам относятся:

- невозможность удовлетворения образовательных потребностей в системе дополнительного образования в детском саду, необходимость расширения спектра услуг в системе дополнительного образования, позволяющего детям (в том числе детям с особыми потребностями) реализовать свой потенциал в познавательной, творческой, организационной, поисковой, проектной и иных видах деятельности;
- недостаточная сформированность развивающей предметно-пространственной среды с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО как условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- низкий уровень позитивного взаимодействия с родителями по социально-педагогическому просвещению с целью повышения воспитательного потенциала семьи, а также восстановлению социальной активности семьи в условиях разбалансированности социальных отношений;
- отсутствие мотивации у части педагогов в профессиональном развитии и совершенствовании.

Сильные и слабые стороны образовательной системы МБДОУ ДС №5 «Незабудка» позволяют говорить о необходимости перехода образовательного учреждения в режим развития.

Оценка стартовых условий показывает, что в детском саду имеются практически все условия перехода в режим развития:

- наличие развитой материально - технической базы и высококвалифицированных кадров;
- готовность администрации, педагогов и родителей к внедрению инноваций;
- сбалансированность интересов всех участников образовательных отношений;
- организация научно-методического сопровождения реализации преобразований;
- постоянное расширение внешних связей, развитие сотрудничества;
- изучение и использование позитивного опыта других детских садов, создание банка инноваций.

Таким образом, SWOT-анализ позволил выделить приоритетную линию развития МБДОУ ДС №5 «Незабудка» - создание в детском саду современной доброжелательной образовательной среды, направленной на достижение высокого качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, с учетом меняющихся запросов родителей (законных представителей) и стратегических приоритетов развития системы образования Старооскольского городского округа.

3 РАЗДЕЛ

Концепция желаемого будущего состояния дошкольной образовательной организации как системы

Концепция Десятилетия детства, разработанная в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» определяет ключевые направления развития системы образования, в том числе его дошкольного уровня: это здоровьесбережение и безопасность, всестороннее развитие, обучение и воспитание детей, создание современной инфраструктуры, социальная защита детей с особенностями в развитии.

Результаты анализа деятельности МБДОУ ДС №5 «Незабудка» и запросов родителей (законных представителей) позволили выявить необходимость создания условий для развития и саморазвития личности, поддержки здоровья каждого ребенка, развития его способностей, интересов, ключевых компетентностей, творческого

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №5 «Незабудка» Старооскольского городского округа

самовыражения в разнообразных видах деятельности, определили стратегические идеи дальнейшего развития МБДОУ, которые основываются на ведущих ценностях.

В основе концепции развития образовательного учреждения лежат следующие направления:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников;
- совершенствование кадрового потенциала;
- повышение качества образования.

Стратегическая цель Программы: создание обновленной модели ДОУ как социально-педагогической системы, обеспечивающей качество образования в соответствии с требованиями современной образовательной политики, предоставляющей возможность удовлетворения потребности в развитии и саморазвитии для всех участников образовательных отношений.

Задачи Программы:

1. Достижение высокого качества образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями федеральных документов в сфере дошкольного образования.
2. Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, формирование основ здорового образа жизни, навыков безопасной жизнедеятельности.
3. Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.
4. Повышение конкурентоспособности организации путем расширения спектра и качества образовательных и коррекционных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм и методов дошкольного образования.
5. Создание условий для всестороннего развития и саморазвития детей через моделирование содержательно-насыщенной развивающей предметно-пространственной среды ДОУ для реализации ребенком возможности свободного выбора деятельности.
6. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Миссия ДОУ заключается в том, чтобы создать вокруг ребенка такое образовательное пространство, в котором ему будет обеспечено своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие творческой активности и самостоятельности, становление личностной позиции, и, как следствие, получение ребенком качественного дошкольного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Реализация концепции развития детского сада рассматривается как поэтапный процесс решения поставленных приоритетных задач.

Данная миссия дифференцируется по отношению к различным субъектам:

- **по отношению к детям и их родителям** - обеспечение доброжелательных условий для сохранения и укрепления здоровья, освоение образовательных программ с ориентацией на общечеловеческие ценности, предпосылок учебной деятельности, потребности в постоянном самосовершенствовании на пути к успеху в жизни;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №5 «Незабудка» Старооскольского городского округа

- по отношению к педагогическому коллективу - детский сад создает условия для профессионального, творческого и личностного роста сотрудников, обеспечение комфортного нравственно-психологического климата;

- по отношению к социуму - привлечение большего числа различных субъектов к развитию и реализации дошкольного образования, расширению ресурсной (кадровой, материальной, информационной, экспериментальной) базы детского сада.

В основу деятельности ДООУ положены следующие **принципы** образования:

1. Принцип природосообразности: вся система образования и воспитания строится в соответствии с природой ребенка, с законами его развития. Этот принцип реализуется через содержание образования, методы и технологии, через способы взаимодействия ребенка с педагогом, с другими детьми.

2. Принцип индивидуального подхода к личности ребенка: возможности воспитанников не подводят под единый стандарт, не усредняют, не сравнивают друг с другом, а сохраняют индивидуальную траекторию развития ребенка.

3. Принцип культуросообразности: понимание мира, частью которого является сам ребенок. В этом мире преобладает идея малой родины – организация жизнедеятельности детей в пространстве русской культуры с акцентом на ее региональный характер.

4. Принцип гуманизации образовательного процесса и педагогической поддержки ребенка: предполагает ориентацию взрослых на личность ребенка.

5. Дифференциации и инклюзия предусматривает целостность и единство всех систем учебной деятельности, и решение следующих задач: - психологическое и физическое здоровье ребенка; - формирование начал личности.

6. Принцип развивающего обучения: использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

7. Принцип вариативности: разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей и педагогической поддержки каждого ребенка.

8. Принцип активности: освоение ребенком программного материала через собственную деятельность под руководством взрослого.

9. Принцип стандартизации: соблюдение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, учет региональных приоритетов образования дошкольников.

Сроки реализации Программы: январь 2024 года — декабрь 2026 года.

I этап (диагностико-организационный, январь 2024 г. – февраль 2024 г.)

Определение дальнейших путей развития ДООУ в условиях реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025 гг.), Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»)

II этап (основной, март 2024 г. – август 2026 г.)

Развитие в ДООУ системы образования, успешно реализующей Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отвечающей современным требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Реализация организационных мероприятий в деятельности ДООУ, мониторинг реализации программы и её корректировка.

III этап (обобщающий, сентябрь 2026 г. – декабрь 2026 г.)

Анализ результатов реализации программы, оценка её эффективности. Представление результатов. Сбор оценка материалов, сопоставление показателей ДООУ за период до и после внедрения обновлений, анализ воздействия инновационных процессов.

Модель будущего дошкольного образовательного учреждения (как желаемый результат)

Модель нового модернизированного дошкольного учреждения должна представлять собой детский сад, имеющий опыт работы по развитию физических и психических функций организма, воспитанию детей с 2 до 7 лет, их социализации и самореализации.

Сформированная модель позволит выстроить систему отношений «ДОУ – ребёнок – педагог – семья» на основе духовно-нравственных, семейных и социокультурных ценностей родного края для обеспечения полноценного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, индивидуальными особенностями и творческими потребностями, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Создание единого образовательного пространства в предлагаемой системе отношений обеспечит обновления содержания дошкольного образования посредством развития инновационного потенциала детского сада.

Перспектива новой модели организации предполагает:

- эффективную реализацию образовательной программы, укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- лично-ориентированную систему образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
- обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;
- четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса;
- усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- принципиально новую предметно-развивающую среду, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы обучения и развития, возможность самостоятельного поведения;
- высокую конкурентоспособность образовательного включения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, а также расширения сферы образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам и неорганизованным детям населения.

Для того, чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №5 «Незабудка» Старооскольского городского округа

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

4 РАЗДЕЛ.

Концепция брендирования дошкольной образовательной организации

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 «Незабудка» Старооскольского городского округа
Краткое наименование	МБДОУ ДС №5 «Незабудка»
Заведующий	Попова Ольга Владимировна
Адрес	309514, Белгородская область, г. Старый Оскол, ул. Литвинова, д.3А
Телефон	8 (4725)22-52-21
Адрес сайта ОУ	https://nezabudka5.ucoz.net
Адрес сообщества ВК(госпаблик)	https://vk.com/public216540436
Адрес электронной почты	dou5@so.belregion.ru

Позиционирование	Цели разработки
Требования к узнаваемости известности.	100% целевой аудитории должны: -знать общие сведения о МБДОУ ДС №5 «Незабудка»; -быть проинформированными об услугах, оказываемых МБДОУ ДС №5 «Незабудка»; -понимать предназначение МБДОУ ДС №5 «Незабудка»; -иметь положительную эмоциональную установку к МБДОУ ДС №5 «Незабудка»; -доверять МБДОУ ДС №5 «Незабудка»
Ожидаемый результат для общественности	Позитивное отношение к компонентам фирменного стиля МБДОУ ДС №5 «Незабудка»

Описание предоставляемых услуг

<p>Образовательные услуги в сфере дошкольного образования реализуются по 5 образовательным областям:</p> <ul style="list-style-type: none"> -социально-коммуникативное развитие -речевое развитие, -художественно-эстетическое развитие, -познавательное развитие, -физическое развитие 	реализуются по 5
--	------------------

Потребитель

Возрастные группы аудитории	<p>Дети дошкольного возраста с 1.5 до 7 лет. Общее количество воспитанников – 133. Из них :</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество мальчиков -72; - количество девочек -61
География	Большинство воспитанников проживают в центральной части города
Социальные группы потребителей (родители, законные представители потребителей), статус	<p>По составу семьи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полные семьи – 83%; - неполные семьи- 17%; - многодетные семьи- 30%; - имеющие детей-инвалидов – 3%

Отправные точки

Корпоративная философия	<p>Открытость, поддержка, сотрудничество Педагогические работники делятся опытом, информацией, идеями, открыто обсуждают проблемы и находят вместе решения, их действия корректны и носят поддерживающий характер. Педагоги и родители открыто делятся информацией, обсуждают проблемы, соблюдая конфиденциальность. Комментарии педагогов корректны и носят оптимистический. Позитивный характер. Для детского сада характерен постоянный поиск партнеров и выстраивание профессиональных взаимовыгодных.</p> <p>Иновационность Педагогические работники стремятся узнавать и осваивать новые, современные технологии, уместно, деликатно, квалифицированно их интегрировать в жизнедеятельность детского сада.</p> <p>Индивидуализация Каждый участник образовательных отношений в детском саду рассматривается как уникальная, неповторимая, своеобразная личность со своими особенностями, возможностями и интересами, поэтому мы стремимся создать условия для раскрытия потенциала и индивидуальных особенностей каждой личности.</p> <p>Преимственность Цели, задачи, содержание, стиль взаимоотношений с ребенком</p>
--------------------------------	---

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №5 «Незабудка» Старооскольского городского округа

	<p>согласуются между педагогами и специалистами детского сада, между педагогами уровней образования.</p> <p>Традиции и стили семейного и общественного воспитания являются для нас равноценными, и уникальный опыт каждой из сторон используется для общения практики воспитания в семье и детском саду.</p> <p>Здоровье Здоровье мы понимаем как гармонию психического, физического и эмоционального состояния человека. Мы стремимся, что бы здоровой образ жизни стал стилем жизни каждого участника образовательных отношений. Это обеспечивается здоровьесберегающими технологиями, разработкой и реализацией новых программ и проектов.</p> <p>Профессионализм и высокое качество образовательных услуг Педагогические работники детского сада стремятся в совершенстве овладеть профессиональными знаниями и умениями. Это достигается непрерывным обучением и постоянным повышением компетенций в разных формах.</p>
Принципы и кредо	<p>Детский сад – это здоровые, жизнерадостные, активные, шустрые дети. Иногда шумные, иногда тихие, очень добрые, отзывчивые и самые лучшие....</p> <p>Детский сад – это сотрудники, которые каждый день частичку своей души отдают детям: занимаются с ними, кормят их, гуляют с ними, укладывают спать, поют с ними и танцуют.</p> <p>Детский сад – это большая дружная семья: дети – родители – коллектив, в котором имеются свои традиции, особенности.</p> <p>Девиз: «Неуспешных детей не бывает»!</p> <p>Кредо: Наша гордость в наших воспитанниках, в росте посеянных нами семян.</p>
Этика	<p>Педагоги МБДОУ ДС №5 «Незабудка»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при осуществлении своей деятельности руководствуются следующими принципами: гуманность, законность, демократичность, справедливость, профессионализм, взаимное уважение, толерантность, ответственность, стремление к саморазвитию; - стремятся стать положительным примером для своих воспитанников и коллег, дорожат своей репутацией; - требовательны к себе, стремятся к самосовершенствованию в профессиональном и личностном плане; - соблюдают правила русского языка, культуру своей речи, не допускают использования ругательств, грубых и оскорбительных фраз; - соблюдают законодательство; - избегают морализаторства, не спешат осуждать и не требуют от других того, что сами соблюдать не в силах.
Традиции	<p>В нашем дошкольном учреждении есть уже прочно сложившиеся традиции, нашедшие отклик в сердцах не одного поколения воспитанников.</p> <p>Каждая традиция направлена на достижение определенной воспитательной цели и проверена временем:</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №5 «Незабудка» Старооскольского городского округа

	<ol style="list-style-type: none">1. Проводим праздники с активным участием родителей (День матери, День защитника Отечества и т.д.)2. Отмечаем дни рождения.3. Отмечаем народные (в том числе православные) праздники.4. Устраиваем совместные с родителями походы и экскурсии.5. Проводим Неделю памяти, посвященную празднику 9 мая.6. Проводим акции:<ul style="list-style-type: none">- по благоустройству территории детского сада;- по пропаганде здорового образа жизни;- по пропаганде соблюдения правил дорожного движения
--	---

Визуальные элементы (константы)

<p>Фирменный знак: Форма фирменного знака представляет собой круг — единство, бесконечность, замкнутое пространство, в котором ребёнку тепло, он чувствует защищённость.</p> <p>Знак выполнен в цветах, присутствующих на гербе Старооскольского городского округа: красном, желтом, зеленом. Жёлтый цвет фона символизирует также принадлежность организации к одной из трёх частей Старого Оскола — к центральной части города — «улица Ленина».</p> <p>Ладони ребёнка символизируют всех дошкольников, приходящих к нам с открытыми сердцами.</p> <p>Женские ладони символизируют наших педагогов, открывающих дошколятам мир знаний и общения.</p> <p>Небесно-голубой цвет цветка незабудки символизирует духовность и чистоту помыслов как педагогов, передающих знания детям, так и воспитанников.</p> <p>5 лепестков цветка незабудки символизируют в рамках федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.</p> <p>Середина цветка, выполненная в форме сердца жёлтым цветом символизирует тепло которым наши сотрудники делятся с воспитанниками.</p>	
--	--

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №5 «Незабудка» Старооскольского городского округа

<p>Логотип: представляет собой изображение радостных детей на фоне домика (детский сад) на голубом фоне в обрамлении из незабудок с кратким наименованием ДОУ (МБДОУ ДС №5 «Незабудка»)</p>	
--	--

Стратегия

Стратегия	Обещания
<p>Рациональные и психологические обещания: преимущества, которые получит потребитель от обращения к данному поставщику услуг</p>	<p>На выходе из детского сада ребенок должен быть: ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности; ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты; ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам; ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности; у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями,</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №5 «Незабудка» Старооскольского городского округа

	<p>вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими; ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены; ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.</p>
--	--

Доказательства

<p>Свойства и услуги, которые доказывают, оправдывают и заставляют верить обещанию</p>	<p>В дошкольном учреждении работают высококвалифицированные педагоги, созданы условия для гармоничного и всестороннего развития детей. Педагоги МБДОУ ДС №5 «Незабудка» победители и лауреаты профессиональных конкурсов: муниципального уровня и Всероссийского уровня. Воспитанники МБДОУ ДС №5 «Незабудка» являются победителями, лауреатами и участниками муниципальных творческих и спортивных конкурсов.</p>
---	--

5 РАЗДЕЛ.

Механизм реализации Программы развития МБДОУ ДС №5 «Незабудка»

Механизм реализации Программы основан на применении технологии проектного управления.

В соответствии с выявленными проблемными зонами развития детского сада и стратегическими приоритетами развития системы образования Белгородской области были разработаны проекты.

Стратегический план реализации Программы развития (портфель проектов)

Проект	Цель	Ожидаемые результаты	Мероприятия	Сроки
«Высокое качество образовательной деятельности в ДОУ»				
«Совершенствование внутренней оценки качества дошкольного образования»	Приведение системы оценки качества к актуальному состоянию в контексте приоритетных направлений развития системы образования.	В 2024-2026 гг. уровень удовлетворенности потребителей услуг образования составляет не менее 100%	- Апробация и внедрение современных методик и критериев для оценки качества образования в ДОУ; - Совершенствование плана функционирования ВСОКО, определение форм и направлений проведения.	2024-2026гг.
«Повышение качества образовательных услуг посредством расширения цифровой образовательной среды»	Создание условий для получения качественного образования детьми дошкольного возраста, через расширение цифровой образовательной среды и повышения квалификации педагогических работников.	- Увеличение на 65% использования интерактивного оборудования в образовательном процессе ДОУ. - Создание цифрового пространства детского сада с учетом мобильных устройств и технологий.	- Повышение уровня компетентности педагогов через проведение практико-ориентированных семинаров, мастер-классов, дистанционного обучения участников образовательных отношений в области применения интерактивного оборудования. - Разработка кейса эффективных методик и технологий применения цифрового пространства в образовательном процессе.	2024-2026 гг.
«Обеспечение возможности реализации технологий «Телеобразование» и	Разработка и внедрение системы дистанционного	Охват детей, вовлеченных в технологию «Виртуальное участие ребенка в	- Создание материально-технических условий для дистанционного взаимодействия.	2024-2026 гг.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №5 «Незабудка» Старооскольского городского округа

«Виртуальное участие ребенка в ДОУ».	взаимодействия с детьми, родителями (законными представителями, педагогами, социальными партнерами.	ДОУ» - 100%; Охват педагогов, вовлеченных в информационные технологии –100% Охват родителей (законных представителей) вовлеченных в «Телеобразование» - не менее 80%.	- Разработка планов, методического сопровождения для работы с детьми, родителями и педагогами. - Реализация технологий «Телеобразование», «Виртуальное участие ребенка в ДОУ».	
«Здоровье и безопасность ребенка в образовательной среде ДОУ»				
«Модернизация системы работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, повышения культуры здорового образа жизни участников образовательных отношений»	Создание оптимальных безопасных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.	Вовлечение к 2026 году не менее не менее 80% участников образовательных отношений, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в создание здоровьесберегающего образовательного пространства, способствующего развитию мотивации к здоровому и безопасному образу жизни.	- Формирование оптимальной здоровьесберегающей среды. - Повышение уровня компетентности педагогов через проведение практико-ориентированных семинаров, мастер-классов, дистанционного обучения участников образовательных отношений в области применения технологий физического развития и здоровьесбережения. - Вовлечение воспитанников и их родителей в систематические занятия физкультурой посредством участия в конкурсном движении, муниципальных и институциональных акциях, соревнованиях. - Вовлечение воспитанников и их родителей в мероприятиях, направленных на формирование безопасного поведения в быту и социальном окружении.	2024-2026 гг.
«Совершенствование компетенций педагогов в области оказания	Получение новой компетенции в области оказания высококвалифици	Охват педагогов совершенствующих свои знания и навыки по оказанию	-Отработка самостоятельных действий и поведения работников ДОУ направленных на	2024-2026 гг.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №5 «Незабудка» Старооскольского городского округа

высококвалифицированной и эффективной первой помощи»	рованной и эффективной первой помощи детям дошкольного возраста, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации	высококвалифицированной и эффективной первой помощи – не менее 90%	сохранение жизни пострадавшего, через организацию обучающих семинаров и мастер-классов. - Привлечение партнеров в организации обучения педагогов	
«Профессиональный рост педагогических работников ДОУ»				
«Развитие кадрового потенциала ДОУ»	Формирование устойчивого кадрового потенциала детского сада, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг	- К 2026 году не менее 80% педагогов принимают участие в проектной, инновационной деятельности и регулярно повышают свои профессиональные компетенции.	- Создание условий для обогащения профессиональных компетенций педагогов. -Адресное повышение квалификации педагогов. -Разработка индивидуальных планов профессионального роста и самообразования педагогов. - Включение педагогов в проектную и инновационную деятельность. - Внедрение программы поддержки и методического сопровождения молодых педагогов.	2024-2026гг.
«Конкурентоспособность организации»				
«Расширение спектра дополнительных образовательных услуг в ДОУ»	Разработка программ дополнительного образования детей дошкольного возраста (1.5-7 лет) с учетом запросов родителей (законных представителей)	К 2026 году охвачено услугами дополнительного образования не менее 80% воспитанников ДОУ	- Анкетирование родителей (законных представителей) на выявление запроса. - Разработка новых программ дополнительного образования. - Презентация всего спектра образовательных услуг ДОУ	2024-2026 гг.
«Создание	Организация	К 2026 году	- разработка контент-плана	2024-

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №5 «Незабудка» Старооскольского городского округа

положительного имиджа ДОУ» через СМИ и социальные сети»	работы по созданию положительного имиджа учреждения посредством привлечения СМИ и качественного ведения страницы в социальной сети	увеличить охваты информационных ресурсов детского сада не менее чем на 50%	для ведения социальных сетей. - Привлечение в качестве партнеров представителей СМИ для освещения значимых для ДОУ событий.	2026 гг.
«Моделирование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ»				
«Реновация образовательного пространства»	Создание современной модели дизайна образования дошкольной образовательной среды ДОУ, направленной на формирование уникального, привлекательного, комфортного, востребованного дошкольного пространства	Не позднее 2025 года провести реновацию предметно-пространственной среды	- Организовать работу по обновлению игрового оборудования, обеспечивающего современное содержание дошкольного образования. - Обеспечить реновацию образовательного пространства ДОУ, обеспечивающего коллективное взаимодействие детей в различных творческих креативных тематических пространствах. - Создать на территории ДОУ многофункциональное образовательное пространство «Мир профессий»	2024- 2025 гг.
«Психолого-педагогическая поддержка семьи»				
«Психолого-педагогическая помощь семьям воспитанников»	Организация взаимодействия с семьями воспитанников в вопросах психологической поддержки и просвещения	Охватить мероприятиями психолого-педагогического сопровождения не менее 100% семей	- Диагностика потребности родителей в развитии своих компетенций в вопросах воспитания, образования, охраны и укрепления психологического здоровья детей. - Организация и проведение консультаций, семинаров и мастер-классов для родителей. - Организация мероприятия по вовлечению родителей в совместную деятельность с детьми.	2024- 2026 гг.

БРАЗДЕЛ.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и целевые индикаторы, показатели ее эффективности

6.1. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

- В 2024-2026 гг. уровень удовлетворенности потребителей услуг качеством образования составляет не менее 100%.
- Увеличение на 65% использования интерактивного оборудования в образовательном процессе ДОУ.
- Создание цифрового пространства детского сада с учетом мобильных устройств и технологий.
- Охват детей, вовлеченных в технологию «Виртуальное участие ребенка в ДОУ» - 100%.
- Охват педагогов, вовлеченных в информационные технологии –100%.
- Охват родителей (законных представителей) вовлеченных в «Телеобразование» - не менее 80%.
- Вовлечение к 2026 году не менее 80% участников образовательных отношений, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в создание здоровьесберегающего образовательного пространства, способствующего развитию мотивации к здоровому и безопасному образу жизни.
- Охват педагогов совершенствующих свои знания и навыки по оказанию высококвалифицированной и эффективной первой помощи – не менее 90%.
- К 2026 году охвачено услугами дополнительного образования не менее 80% воспитанников ДОУ.
- К 2026 году увеличить охваты информационных ресурсов детского сада не менее чем на 50%.
- К 2026 году не менее 80% педагогов принимают участие в проектной, инновационной деятельности и регулярно повышают свои профессиональные компетенции.
- Не позднее 2025 года провести реновацию предметно-пространственной среды.
- Охватить мероприятиями психолого-педагогического сопровождения не менее 100% семей.

6.2. Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы

Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	Единицы измерения (% , баллы, количество)	Текущее значение				Целевое значение (по годам)			
		2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.
«Высокое качество образовательной деятельности в ДОУ»									
Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей), включая семьи с детьми с ОВЗ	%	99%	100%	100%	100%				

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №5 «Незабудка» Старооскольского городского округа

качеством образования.					
Охват детей, вовлеченных в «Виртуальное участие ребенка в ДОУ» (временно отсутствующих детей)	%	40%	55%	60%	70%
Доля воспитанников, демонстрирующих высокий уровень готовности к школьному обучению	%	75%	80%	85%	90%
Динамика показателей оценки качества образовательной деятельности	%	75%	80%	90%	100%
«Здоровье и безопасность ребенка в образовательной среде ДОУ»					
Доля участников образовательных отношений, вовлеченных в создание здоровьесберегающего образовательного пространства	%	70%	75%	78%	80%
Охват педагогов совершенствующих свои знания и навыки по оказанию высококвалифицированной и эффективной первой помощи	%	45%	60%	80%	90%
«Профессиональный рост педагогических работников ДОУ»					
Доля педагогов принявших участие в проектной и инновационной деятельности	%	55%	60%	70%	80%
Доля педагогического коллектива, владеющего ключевыми профессиональными компетенциями	%	80%	85%	90%	100%
Доля педагогов регулярно повышающих своих профессиональные компетенции (курсы, семинары, конференции)	%	90%	100%	100%	100%
Доля педагогов, принимающих активное участие в конкурсах профессионального мастерства	%	40%	50%	70%	80%
«Конкурентоспособность организации»					

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №5 «Незабудка» Старооскольского городского округа

Доля воспитанников охваченных дополнительными образовательными программами	%	55%	70%	75%	80%
Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) предоставляемыми услугами в сфере дополнительного образования	%	95%	98%	100%	100%
Количество привлеченных партнеров представителей СМИ	Кол-во	0	1	2	3
«Моделирование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ»					
Уровень комфортности и насыщенности предметно-развивающей среды	уровень	средний	выше среднего	высокий	высокий
Уровень удовлетворенности родителей оснащенностью и мобильностью развивающего пространства ДОУ	%	75%	80%	90%	100%
«Психолого- педагогическая поддержка семей»					
Охват семей-участников психолого-педагогических мероприятий	%	80%	85%	90%	100%
Уровень удовлетворенности родителей взаимодействием с педагогами детского сада, в том числе в рамках проведения мероприятий по повышению уровня родительских компетенций	%	90%	100%	100%	100%
Доля родителей, вовлеченных в образовательный процесс детского сада	%	55%	60%	70%	80%

Обоснование ресурсного обеспечения Программы

Финансирование Программы предусматривается из муниципального бюджета и внебюджетных источников, в установленном законом порядке.

Объем финансирования Программы из бюджетных источников определяется ежегодным планом финансово-хозяйственной деятельности, предоставляемой Учредителем.

В качестве внебюджетных источников предполагается привлечение: - спонсорской помощи промышленных предприятий, коммерческих структур, организаций, заинтересованных частных лиц/предпринимателей;

- средств грантовой поддержки развития образования;
- средств, выделяемых в рамках целевых субсидий;
- средств, выделяемых в рамках реализации муниципальных и региональных целевых программ по развитию системы образования городского округа.

Заказчиком Программы является управление образования администрации Старооскольского городского округа.

Основным разработчиком Программы является педагогический коллектив МБДОУ ДС №5 «Незабудка», представители Совета учреждения и профсоюзной организации.

Основными исполнителями Программы является коллектив МБДОУ ДС №5 «Незабудка» в содружестве с социальными партнерами и родителями (законными представителями) воспитанников.

МБДОУ ДС №5 «Незабудка» как разработчик и исполнитель:

- разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;
- намечает основные направления и мероприятия по реализации Программы;
- подготавливает ежегодно публичный отчет о ходе реализации Программы;
- разрабатывает перечень целевых индикаторов и показателей по реализации Программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует внедрение информационных технологий в целях управления реализацией Программы;
- может ежегодно корректировать перечень программных мероприятий на очередной учебный год, уточнять механизм реализации Программы.

Управление образования, как заказчик, вправе:

- согласовать (несогласовать) Программу;
- требовать ежегодный публичный отчет о ходе реализации Программы;
- вносить предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточнять механизм реализации Программы;
- осуществлять контроль качества выполнения программных мероприятий.

8 РАЗДЕЛ

Описание мер регулирования и управления рисками

При реализации Программы развития осуществляются меры, направленные на снижение последствий рисков и повышение уровня гарантированности достижения предусмотренных в ней конечных результатов.

На основе анализа мероприятий, запланированных в рамках Программы, возможны следующие риски ее реализации:

1. Финансово-экономические риски - недостаточное финансирование мероприятий Программы.
2. Нормативно-правовые риски - несвоевременное принятие необходимых нормативно-правовых актов, координирующих реализацию мероприятий Программы.
3. Организационные и управленческие риски - неэффективное решение вопросов, отставание от сроков реализации мероприятий в рамках Программы.
4. Кадровые риски – недостаточная готовность педагогических кадров к запланированным изменениям в образовательной организации.

В программе развития предусмотрена система мероприятий по снижению влияния факторов риска.

Минимизация влияния факторов риска на выполнение Программы обеспечивается прочным фундаментом инновационной работы образовательной организации в предыдущие годы, стабильным коллективом педагогов, опытной командой управляющей системы.

Возможные негативные последствия	Способы преодоления негативных последствий
Формальный подход к реализации Программы развития со стороны участников.	Обеспечение контроля реализации Программы.
Недостаточный профессиональный уровень педагогов.	Организация обучающих семинаров, направление на курсы повышения квалификации.
Неэффективное решение вопросов, отставание от сроков реализации мероприятий в рамках Программы.	Своевременная координация согласованных действий участников Программы
Неподготовленность части родителей к инновационным процессам в ДОУ.	Разъяснительная работа среди родителей. Привлечение родителей к разработке, организации и участию в мероприятиях по реализации Программы развития.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №5 «Незабудка» Старооскольского городского округа

Недостаточный уровень профессиональной компетенции педагогов.	Внедрение моделей непрерывного профессионального образования, обеспечивающих педагогам возможность формирования восходящей траектории на основе компетентностного подхода к образованию.
Несоблюдение социальными партнерами договорных обязательств, и мероприятий, запланированных в рамках сетевого взаимодействия.	Пересмотр договорных обязательств с социальными партнерами, поиск заинтересованных организаций для осуществления совместной деятельности.