

РАССМОТРЕН
Советом Учреждения
МБДОУ ДС № 5 «Незабудка»
протокол от «13» марта 2025г. №3

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ ДС
№ 5 «Незабудка»
О.В. Попова



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №5«Незабудка»
Старооскольского городского округа
за 2024 год**

**Старый Оскол
2025 г.**

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Общая характеристика образовательного учреждения.

№	Наименование	Информация
1	Район/ город	Белгородская область, г. Старый Оскол
2	Полное наименование образовательного учреждения (ОУ)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 «Незабудка» Старооскольского городского округа
3	Адрес ОУ	309514 Белгородская обл., г. Старый Оскол, ул.Литвинова, д 3а
4	Телефон ОУ	8-(4725) 22-52-21
5	Официальный сайт. Адрес электронной почты	https://ds5-staryj-oskol-r31.gosweb.gosuslugi.ru/st-dou5@yandex.ru
6	Руководитель ОУ	Попова Ольга Влаимировна
7	Мощность ОУ: плановая/фактическая	Плановая мощность — 144 места; фактическое количество воспитанников в 2024 году — 147 человек.
8	Режим работы ОУ	Режим работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №5 «Незабудка» Старооскольского городского округа (далее - ДОУ): с 7 часов до 19 часов, длительность пребывания воспитанников - 12 часов. Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели
9	Год основания ОУ	1963 год, капитальный ремонт 2019-2020 год
10	Учредитель	Администрация Старооскольского городского округа
11	Комплектование групп: количество групп, в них воспитанников; порядок приёма и отчисления воспитанников, комплектования групп.	В ДОУ функционирует 6 групп: 5 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Порядок приема, режима посещения и отчисления воспитанников регламентирован договорами об образовании, заключенными между родителями (законными представителями) и ДОУ В группу компенсирующей направленности дети зачисляются с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

12	Краткая историческая справка об ОУ	Дата открытия детского сада доподлинно не известна, так как в решениях заседаний исполкома Старооскольского городского Совета депутатов трудящихся за 1962-1964 годы сведений об открытии, вводе в эксплуатацию детского сада № 5 не обнаружено (архивная справка, выданная архивным отделом администрации Старооскольского городского округа Белгородской области № К-99 от 01.04.2013 года), однако первое упоминание о детском саде № 5 встречается в протоколе № 11 заседания исполкома Старооскольского городского Совета депутатов трудящихся от 24 июля 1963 года, в Решении № 564:ходатайство Гороно об увеличении ассигнований на приобретение мягкого инвентаря по детсаду № 5. Приказы по основной деятельности, хранящиеся в архиве Учреждения ведут своё начало от 01 июня 1963 года. Таким образом, дата открытия детского сада условно приурочена к началу учебного года, т.е. к 01 сентября 1963 года. 26.11.2015 года - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №5 «Незабудка» переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 «Незабудка» Старооскольского городского округа (Постановление администрации Старооскольского городского округа № 4384 от 26.11.2015 года) Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 31Л01, регистрационный № 002335 от 22 мая 2017 г. Срок действия – бессрочно.
----	------------------------------------	--

Оценка образовательной деятельности

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС №5 «Незабудка» Старооскольского городского округа (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с

изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г. №31, от 8 ноября 2022 г. №955 и федеральной образовательной программой дошкольного образования, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации России от 25.11.2022 г. № 1028».

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?ysclid=lm7fsjmk46369412487&index=236> Программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №5 «ДНезабудка» Старооскольского городского округа (далее – МБДОУ) позволяет реализовать основополагающие функции дошкольного уровня образования (п.2. ФОП ДО):

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел Программы включает в себя: цели и задачи реализации Программы, принципы и подходы к формированию Программы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в т.ч. характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста, планируемые результаты реализации Программы.

Содержательный раздел Программы включает описание задач и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям, вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способы и направления поддержки детской инициативы, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся, направления и задачи коррекционно-развивающей работы, рабочая программа воспитания.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности, а именно описание: психолого-педагогические условия реализации программы, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы, кадровые условия реализации Программы, режим и распорядок дня в дошкольных группах, календарный план воспитательной работы.

Краткая презентация Программы представлена описанием для родителей основных направлений Программы.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом регионального компонента:

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражает приоритетные направления развития дошкольного образования Белгородской области и представлена следующими парциальными образовательными программами дошкольного образования:

- парциальная программа дошкольного образования по социально-коммуникативному развитию «Мир Белогорья, я и мои друзья» <https://disk.yandex.ru/i/nFFKxWrf53FIjQ>;

- парциальная программа дошкольного образования по познавательному развитию «Здравствуй, мир Белогорья!» <https://disk.yandex.ru/i/HwVm0xNLw-udrQ>;

- парциальная программа «Развитие логического и алгоритмического мышления детей 6–7 лет» <https://disk.yandex.ru/i/RsSaGcCaYtWiFA> .

Для реализации программы используется календарный план воспитательной работы, который включает в себя мероприятия с учетом федерального календарного плана и традиционных мероприятий: праздников и традиций, проводимых на территории Белгородской области.

Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляется по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ТНР МБДОУ ДС №5 «Незабудка» составленной в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО.

Режим работы. Детский сад функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с 12-ти часовым пребыванием детей в ДОО (с 7.00 до 19.00 часов).

Режим дня является важнейшим условием успешного воспитания и образования детей и представляет собой распорядок дня, предусматривающий рациональное распределение во времени и последовательность различных видов деятельности и отдыха.

Режим дня предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;

- опору на индивидуальные особенности детей;

–наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема образовательной нагрузки.

Образовательная деятельность, присмотр и уход осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Продолжительность ООД соответствует требованиям СанПиН.

Общее количество групп – 6, 1 из них компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Общее количество воспитанников на конец отчётного периода — 147 человек.

Дополнительные образовательные услуги

В соответствии с ч.1ст.75 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие их творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья.

В течение 2024 года учреждение осуществляло дополнительные платные образовательные услуги в соответствии с Уставом, Лицензией, учебным планом и на основании правил предоставления платных образовательных услуг в муниципальных образовательных учреждениях Старооскольского городского округа.

Разработанными и утверждёнными дополнительными образовательными программами по следующим направлениям:

- физкультурно-спортивное «Веселая аэробика»;
- художественно-эстетическое «До-Ми-Соль-Ка»;
- интеллектуально-развивающей деятельности «Будущий первоклассник»;
- изобразительной деятельности «Цветные ладошки»
- «Английский язык для дошколят 5-7 лет»

Работа психологической службы.

С целью психолого-педагогической поддержки для оптимального всестороннего развития детей дошкольного возраста с учётом индивидуальных физических и психо-эмоциональных особенностей воспитанников решались следующие задачи:

1. Психологическая диагностика индивидуальных особенностей детей.
2. Предупреждение возникновения психолого-социальных проблем у детей дошкольного возраста.
3. Оказание детям и членам их семей специализированной адресной психолого-педагогической помощи в преодолении психологических трудностей, в том

числе в период адаптации к ДООУ, консультирование родителей по вопросам поведения детей, а также обучения и воспитания.

4. Психологическое консультирование и просвещение родителей дошкольников, воспитателей и педагогов ДООУ.
5. Определение уровня готовности детей подготовительной группы к школьному обучению.

Работу в консультационном центре осуществляли педагоги ДООУ: педагоги-психологи, старший воспитатель - руководитель консультационного центра, учитель-логопед, инструктор по ФК, музыкальный руководитель, медицинская сестра, воспитатель группы детей раннего возраста.

Консультативную помощь специалисты ДООУ осуществляли в разных формах: очная (непосредственный прием) и заочная (on-line помощь: через электронную почту и размещение консультаций на сайте ДООУ в разделе «Семья и семейные ценности»).

Проектная деятельность

В Учреждении созданы условия для освоения педагогами инновационных педагогических технологий. Педагогический коллектив детского сада активно принимает участие в различных программах и проектах муниципального, регионального уровней, конкурсах-грандах.

В июне 2024 года МБДООУ ДС №5 «Незабудка» вошёл в число победителей конкурсного отбора программы поддержки социальных инициатив «Стальное дерево» при поддержке Стойленского ГОКа и благотворительного фонда «Милосердие» с проектом «Территория детства».

2. Система управления ДООУ.

Управление дошкольным образовательным учреждением (ДООУ) основано на принципах единоначалия и самоуправления, что обеспечивает государственно-общественный характер управления. В МБДООУ ДС №5 «Незабудка» для реализации принципов самоуправления предусмотрены различные формы взаимодействия, такие как:

- общее собрание работников учреждения;
- совет учреждения;
- педагогический совет учреждения;
- родительский комитет.

Общее собрание работников является важной формой участия сотрудников в процессе управления учреждением. Оно предоставляет платформу для обсуждения актуальных вопросов, касающихся образовательного процесса, трудовой деятельности и условий работы в детском саду.

Суть Общего собрания заключается в коллективном принятии решений и выработке согласованных подходов к решению насущных проблем, стоящих перед учреждением. На собрании обсуждаются такие темы, как:

- Оздоровление работников: обсуждаются меры по укреплению здоровья, методы профилактики и организации здорового образа жизни среди сотрудников.
- Первичная медицинская помощь: рассматриваются вопросы организации первичной медицинской помощи, обучаемости работников в данной области.
- Подготовка к проведению праздничных мероприятий: планирование мероприятий, целью которых является не только привлечение детей и родителей, но и создание праздничной атмосферы в детском саду.
- Вопросы охраны труда: анализируются условия труда, принимаются меры по улучшению безопасности на рабочем месте.

Общее собрание позволяет всем работникам высказывать свои мнения и предложения, что способствует формированию единого профессионального сообщества. Оно также является важным инструментом для реализации принципов самоуправления и повышения уровня вовлеченности сотрудников в процесс принятия решений.

Педагогический совет учреждения является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях организации образовательной деятельности в ДООУ.

В течение года в детском саду прошло четыре заседания педагогического совета. На этих встречах обсуждались ключевые вопросы, касающиеся:

- реализации годовых задач;
- принятия организационных документов и нормативно-правовых актов;
- проблем реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- контроля исполнения решений педагогического совета;

Цель педагогического совета в дошкольном образовательном учреждении заключается в следующем:

- обсуждение и принятие образовательной политики: определение стратегий и направлений работы ДООУ в соответствии с федеральными стандартами и потребностями воспитанников.
- повышение качества образования: разработка и внедрение методов и практик, направленных на улучшение образовательного процесса и условий для развития детей.
- обмен опытом: сбор и анализ педагогической практики, успешных проектов и подходов, что способствует профессиональному росту сотрудников.
- решение организационных вопросов: обсуждение кадровых вопросов, планирование рабочих процессов и распределение обязанностей среди педагогов.
- мониторинг и оценка результатов: оценка эффективности реализуемых программ и методов, выявление проблем и поиск путей их решения.

- поддержка профессионального развития педагогов: организация тренингов, семинаров и курсов повышения квалификации для сотрудников.

Таким образом, педагогический совет служит важной платформой для совместной работы педагогов, развития детского сада и успеха воспитанников.

На заседаниях родительского комитета МБДОУ ДС№5 «Незабудка» были обсуждены приоритетные направления деятельности ДОУ, включая модернизацию образовательных процессов и внедрение современных методов обучения.

Кроме того, была инициирована работа над созданием развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ. Комитет активно сотрудничал с педагогами в разработке новых подходов к организации пространства. В ходе деятельности родительского комитета также проводились семинары и мастер-классы для родителей, направленные на обмен опытом и повышение родительской осведомленности о методах воспитания и обучения. Родительский комитет поддерживает связь между семьей и образовательным учреждением, способствуя созданию комфортной и безопасной среды для воспитания детей.

Управление ДОУ осуществлялось в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» и на основании Устава ДОУ. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий Попова Ольга Владимировна.

В период с 01.09.2024 года комиссией под председательством заведующего был проведен ряд проверок: тематических, комплексных, предупредительных. Тематические и комплексные проверки были проведены в соответствии с годовым планом работы ДОУ. В ходе проверок было выявлено, что работа в ДОУ ведется на соответствующем уровне, условия осуществления образовательной деятельности соответствуют требованиям образовательной программы и СанПиН.

Анализ работы органов самоуправления ДОУ показывает, что структура и система управления соответствуют специфике учреждения. По итогам 2024 года система управления признана эффективной, учитывающей мнения работников и участников образовательных отношений. Изменения в следующем году не планируются, так как работа органов управления носит систематический и последовательный характер, что способствует решению актуальных проблем, обеспечению безопасности и созданию условий для гармоничного развития воспитанников, а также стимулированию труда работников.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:

- Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- Коллективным договором ДОУ;
- Договорами о взаимодействии с социальными партнёрами;
- Договором об образовании с родителями (законными представителями) воспитанников;

Локальные акты, регламентирующие работу ДОУ, представлены на сайте ДОУ.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников.

Анализ результатов коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

В ДОУ имеется 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте 5 - 7 лет. В 2024 году группу посещали 11 детей.

Содержание коррекционной работы было направлено на устранение недостатков в речевом развитии детей и оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы.

Коррекционно-развивающую работу с дошкольниками проводит педагог-психолог, учитель-логопед. Создана оптимальная речевая среда для детей: индивидуальная и фронтальная коррекционная образовательная деятельность, индивидуальная работа воспитателей с детьми, вовлечение родителей в коррекционный процесс, тесное взаимодействие с музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре, которые учитывают специфику проведения образовательной работы с детьми, имеющими речевые нарушения. Анализ образовательной деятельности в данной группе позволяет сделать вывод, что педагоги творчески подходят к выбору наиболее адекватных методов работы с детьми, учитывают индивидуальные психологические особенности воспитанников.

Диагностика речевого развития детей на начало учебного года показывала, что у детей имеются нарушения звукопроизношения, которые проявляющиеся в дефектном произношении сразу многих звуков из разных фонетических групп. Отсутствует связная речь, чувство ритма речи, словарь очень беден, ограничен зоной ближайшего окружения.

В дальнейшей коррекционной работе следует уделить особое внимание развитию фонетических компонентов речевой системы (звукопроизношение, звуко-слоговая структура слов), фонематического синтеза, грамматического строя речи.

В детском саду функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), заключен договор о сотрудничестве с территориальной дошкольной психолого-медико-педагогической комиссией (ТПМПК), с родителями дошкольников, ведется журнал записи детей на ППк, регистрации заключений и рекомендаций специалистов. На каждого ребенка оформлена карта развития, в которой отслеживается работа с детьми.

Работа ППк проводилась в соответствии с планом, заседания проходили 1 раз в полугодие, внеплановые по мере необходимости. В дошкольном учреждении имеется банк данных на детей-инвалидов, детей группы риска и детей, прошедших через ППк.

Результаты работы с другими организациями

В 2024 году было продолжено сотрудничество ДООУ с социальными институтами города:

№	Наименование учреждения	Содержание взаимодействия
1.	МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования»	Повышение педагогической компетенции педагогов
2.	МБУ «ЦППМиСП»	Оказание консультативной помощи педагогам ДООУ, родителям (законным представителям) Воспитанников
3.	МБОУ «ООШ № 8»	Обеспечение преемственности между начальным и дошкольным образованием
4.	МБДОУ ДС №7 «Лесная поляна»	Оказания логопедической помощи детям с проблемами в речевом развитии их родителям и лицам, их заменяющим
5	МБУ ДО ДЮСШ «Лидер»	Организация совместных мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья дошкольников, обеспечения выявления и поддержки спортивной одаренности у детей старшего дошкольного возраста
6.	МБУ ДО «ЦЭБО»	Обеспечение экологического образования детей, формирование системы ценностей, соответствующей задачам экологического образования, оказание помощи при организации платных дополнительных образовательных услуг в рамках сетевого

		взаимодействия
7.	МКУК «Старооскольская ЦБС»	Организация в детском секторе особой библиотечноинформационной среды, отвечающей потребностям и интересам развивающейся личности. Активное вовлечение детей и подростков в культурнопросветительскую деятельность библиотеки. Организация образовательно-воспитательной, просветительской и информационной работы с читателями детьми, организуя досуг, используя различные формы работы.

Вывод: анализируя работу за 2024 год, можно сделать вывод, что планы по работе с социальными институтами выполнены. Процесс взаимодействия с социальными партнёрами способствовал повышению качества дошкольного образования, росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада.

Взаимодействие с семьями воспитанников

В течение 2024 года поддерживалось взаимодействие с семьями воспитанников по принципу диалога и сотрудничества.

Социальный состав семей воспитанников представлен различными категориями:

1. Полная семья-87% (127 человек).
2. Неполные семьи-13% (19 человек).
3. Многодетные семьи-49% (71 человек).
4. Семьи с детьми инвалидами-3% (4 человека).

Педагоги учреждения уделяют большое внимание работе с родителями, стараясь формировать доверительные отношения и привлекать родителей к созданию единого пространства развития ребенка. В основе системы взаимодействия семьи и детского сада лежит идея о том, что родители являются первыми педагогами ребенка.

Взаимодействие с семьями воспитанников регулируется следующими документами:

- Устав;
- договор с родителями;

- порядком приема и отчисления воспитанников.

Работа с родителями в нашем учреждении осуществлялась в системе в соответствии с годовым планом. Основная цель этой работы:

- повышение педагогической культуры родителей;
- постановка на совместную работу с целью решения здоровьесберегающих задач;
- формирование гармоничных детско-родительских отношений.

С целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, для согласования воспитательных воздействий на ребёнка работа с родителями в ДООУ начинается с заполнения социального паспорта.

Используются следующие формы работы с родителями:

- проведение родительских собраний, консультаций;
- педагогические беседы (индивидуальные и групповые);
- совместные мероприятия, праздники, экскурсии, труд;
- выставки детских работ;
- проекты;
- папки-передвижки, информационные стенды;
- анкетирование;
- выпуск газет, круглые столы с привлечением специалистов детского сада (учителя-логопеда, старшей медсестры, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, социального педагога) презентации.

Вся работа, направленная на сотрудничество с родителями, способствует приобретению теоретических и практических знаний, повышает уровень их педагогической компетентности.

На специальной военной операции в 2024 году находились отцы из 10 семей.

Оценка удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством предоставляемой Учреждением образовательной услуги.

Для повышения эффективности работы в МБДОУ ДС №5 «Незабудка» регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МБДОУ ДС №5 «Незабудка» используют современные и безопасные мессенджеры:

-сообщества в ВКонтakte /ссылка: <https://vk.com/public216540436>

- профиль «Сферум»,
- официальный сайт детского сада /ссылка: <https://ds5-staryj-oskol-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МБДОУ ДС №5 «Незабудка», ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

В ДОУ осуществляется систематическая и целенаправленная работа по обеспечению сотрудничества с семьями воспитанников с целью создания единого образовательного пространства семьи и дошкольного учреждения для равноправного и заинтересованного взаимодействия, реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, непрерывности профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения.

В декабре 2024 года, был проведен анализ взаимодействия ДОУ с родителями. По результатам анкетирования, удовлетворенность родителей образовательным процессом составила 93,3%.

Оценка востребованности выпускников

В 2024 году из детского сада выпустилось 22 ребенка, которые успешно обучаются в школах города.

Показатель усвоения образовательной программы дошкольного образования выпускниками МБДОУ ДС №5 «Незабудка» в 2024 году составляет 98,7% (этот показатель выше предыдущего года на 1,6%). Как показала психолого-педагогическая диагностика, все выпускники 2024 года готовы к обучению в школе.

Преемственность в образовательной деятельности между МБДОУ ДС №5 «Незабудка» и МБОУ «СОШ № 8» осуществляется на основании договора о сотрудничестве и плана осуществления преемственности в работе МБДОУ ДС №5 «Незабудка» и МБОУ «ООШ № 8» на 2024 учебный год.

Задачами сотрудничества, является создание единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений ДОУ и школы, формирование благоприятной социально – психологической среды для обучающихся образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся. Формами сотрудничества со школой являются беседы, чтение и рассказывание стихов, выставки детских работ «Школа в которой я хочу учиться», выставка литературы

для педагогов, консультации, рекомендации для родителей, онлайн экскурсии по школе.

Анализ готовности детей к школе в 2024 году (всего 15 детей)

№	Уровень готовности	Результат
1	Готов к началу регулярного обучения	53% 8 человек
2	Условно готов к началу регулярного обучения	13% 2 человека
3	Условно не готов к началу регулярного обучения	34% 5 человек
4	Не готов к началу регулярного обучения	-

Результаты изучения мотивации к обучению в подготовительной группе

№	Уровень	Результат
1	Очень высокий уровень мотивации – преобладание учебных мотивов, возможно наличие социальных	0
2	Высокий уровень мотивации – преобладание социальных мотивов, возможно присутствие учебного и позиционного	13% 2 человека
3	Нормальный уровень мотивации – преобладание позиционных мотивов, возможно присутствие социального и оценочного	87% 13 человек
4	Сниженный уровень мотивации – преобладание оценочных мотивов, возможно присутствие позиционного и игрового (внешнего) мотивов	0
5	Низкий уровень учебной мотивации	0

Результаты изучения внутренней позиции школьника в подготовительной группе

№	Уровень внутренней	Результат
---	--------------------	-----------

	позиции школьника	
1	Сформирован – ориентация на учебные аспекты школы	53% 8 человек
2	Стадия формирования – ориентация на социальные аспекты школы	13% 2 человека
3	Недостаточно сформирован – ориентация на формальную сторону школы	34% 5 человек

Результаты исследования самооценки ребенка

№	Уровень самооценки	Результат
1	Резко заниженная самооценка	0%
2	Завышенная самооценка	13% 2 человека
3	Адекватная самооценка	74% 11 человек
4	Заниженная самооценка	13% 2 человека

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с сформированными компетенциями и высоким уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Уровень динамики освоения выпускниками ДОУ ОП ДО МБДОУ ДС №5 «Незабудка» и формирования целевых ориентиров осуществлялся на высоком уровне. (Об этом свидетельствует процент востребованности воспитанников в инновационные учреждения города, мотивация к учебной деятельности воспитанников подготовительной группы, успешная социализация выпускников, уровень участия детей в конкурсах). В 2025 г. следует продолжать Создание необходимых условий в ДОУ для подготовки детей к школе и формировании высокой мотивации.

Анализ результативности образовательной деятельности по МБДОУ ДС №5 «Незабудка»

В процессе бесед с детьми и наблюдений за ними во время организации различных видов деятельности на этапе завершения дошкольного образования в 2024 г. у воспитанников подготовительной группы сформированы предпосылки к

учебной деятельности в виде инициативности, любознательности, позитивного отношения к сверстникам, взрослым, окружающему миру,

сформированности первичных ценностных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо» и др.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объеме.

В течение 2024 года воспитанники Учреждения (33%) успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**Данные по результатам участия воспитанников представлены в
таблице.**

Результат участия конкурсах	Всероссийский уровень		Региональный уровень		Муниципальный уровень	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Победители/ лауреаты	21	5	8	2	51	33
Участники	26	7	2	1	64	44

Выводы: оценка содержания и качества подготовки обучающихся считается положительной. Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, ФОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Оценку содержания и качества подготовки обучающихся в дошкольной организации можно оценить оценкой «хорошо». Работа по освоению воспитанниками образовательной программы дошкольного образования ведется в системе, с учетом индивидуальных особенностей детей, в ходе организации различной образовательной деятельности, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Необходимо больше внимания уделять вновь принятым детям, с целью облегчить и минимизировать адаптационный период к условиям детского сада.

Анализ состояния здоровья воспитанников

Одним из приоритетных направлений деятельности ДООУ являлось физическое развитие дошкольников, которое складывается из состояния естественного здоровья, условий пребывания ребенка в ДООУ и сформированных привычек здорового образа жизни. Для организации деятельности по охране жизни и здоровья детей созданы все необходимые условия. В распоряжении медицинского блока находится процедурный кабинет, изолятор, кабинет медицинской сестры.

Педагоги детского сада используют различные формы физкультурно-оздоровительной работы с детьми с учётом уровня их развития и состояния здоровья. Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется не только на образовательной деятельности по физической культуре, но и в режимных моментах. Ежедневно в течение дня проводится несколько форм физкультурно-оздоровительной работы: утренняя гимнастика, точечный самомассаж, физкультминутки, пальчиковые гимнастики проводятся воспитателем по мере необходимости (в течение 3-5 мин.) в зависимости от вида и содержания образовательной деятельности, двигательная разминка (динамическая пауза) проводится во время большого перерыва между занятиями, гимнастика для глаз используется в профилактических и оздоровительных целях, чтобы предупредить зрительное утомление у детей, подвижные и спортивные игры, физические упражнения на прогулке, комплексы гимнастики после дневного сна. В нашем дошкольном учреждении большое внимание уделяется проведению закаливающих процедур, которые особенно влияют на укрепление здоровья и снижение заболеваемости.

Все мероприятия, проводимые по укреплению и сохранению здоровья детей, были направлены на снижение заболеваемости и повышение посещаемости в ДООУ. Для снижения и профилактики простудных заболеваний в течение года в групповых помещениях использовались рециркуляторы и бактерицидные лампы. Чтобы не допустить распространения гриппа и ОРВИ администрация МБДООУ ДС №5 «Незабудка» проводила в 2024 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

-ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

-еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- рециркуляторы в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Распределение детей по группам здоровья 2024 год

Учебный год	2024
Ранний возраст	
1 группа	2
2 группа	21
3 группа	1
4 группа	0
Дошкольный возраст	
1 группа	19
2 группа	93
3 группа	6
4 группа	4

Функционирование за 2024 год (в днях на 1 ребенка в год)

год	Списочный состав	Пропуск дней одним ребенком по общей заболеваемости	Процент посещаемости
2024	147	6,5	66,3

Профилактическое направление работы педагогов на оздоровление детей включает в себя:

- гигиенические и водные процедуры: умывание, мытье рук;
- игры с водой;
- обеспечение чистоты среды;
- световоздушные ванны: проветривание помещений (в том числе сквозное);
- прогулки на свежем воздухе;
- обеспечение температурного режима и чистоты воздуха;
- питьевой режим;
- смена постельного белья.

Вывод: благодаря систематичной работе по охране жизни и здоровья воспитанников в течение всего 2024 года в ДОО не было зафиксировано вспышек инфекционных заболеваний и случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников ДОО. В следующем 2025 г. необходимо продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей путем повышения уровня профессиональной компетенции педагогических работников, направленной на реализацию требований ФГОС дошкольного образования

Обеспечение безопасности учреждения

В ДОО созданы условия для безопасного осуществления присмотра и ухода за воспитанниками и образовательной деятельности:

- Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной и антитеррористической безопасности, электробезопасности, профилактику травматизма.
- Разработаны инструкции по охране труда.
- Своевременно организовано обучение и проверка знаний, требований охраны труда работников учреждения.
- Организовано обучение сотрудников и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Ежеквартально проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности с работниками, с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- Ежегодно разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Работает комиссия по охране труда, которая проводит рейды административнообщественного контроля по охране труда. По итогам рейдов проводятся совещания при заведующем и осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.
- Регулярно проводится общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов, приобретены диэлектрические коврики; заменены светильники на прачечной и на пищеблоке.
- В группах своевременно производится замена столовой посуды.
- Своевременно, за счет бюджетных средств, приобретаются моющие и дезинфицирующие средства.
- В группах имеются аптечки для оказания первой помощи.
- Ежегодно производится замена песка в песочницах.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- имеется автоматическая пожарная сигнализация;
- ДООУ оборудовано кнопкой экстренного вызова полиции;
- имеется система видеонаблюдения (5 видеокамер);
- охрана детского сада осуществляется силами ЧОП;
- разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС;
- создана комиссия по ЧС;
- разработан паспорт комплексной безопасности объекта.

Созданные условия по обеспечению безопасности способствуют выработке у воспитанников и сотрудников навыков безопасного поведения.

За 2024 год случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников не зафиксировано.

Организация питания

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в детском саду организовано пятиразовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин.

При составлении меню-требования медсестра и ответственные за питание руководствуются разработанным и утвержденным 10-дневным меню, составленным с учетом пищевой ценности и калорийности, которое разработано с учётом времени года (осень-зима и весна-лето), к которому прилагаются технологические карты, которые содержат рецептуру и порядок приготовления блюда.

Ежедневный контроль за организацией питания в ДООУ осуществляет бракеражная комиссия. В ДООУ строго соблюдаются санитарно-гигиенические требования к пищеблоку, к процессу приготовления и хранения пищи. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

5. Кадровое обеспечение.

ДООУ укомплектовано педагогическими кадрами.

Количество педагогов – 15.

Старший воспитатель — 1 (внутренний совместитель)

Музыкальный руководитель – 1

Воспитатели — 10

Учитель-логопед — 1

Учитель-дефектолог 1 (внутренний совместитель)

Тьютор - 1

Инструктор по физической культуре — 1

Педагоги-психологи — 1 (внутренний совместитель)

Администрация в лице заведующего – 1

Качественный анализ педагогических кадров

По возрасту: до 40 лет - 5 человек

40-50 лет - 7 человек

свыше 50 лет – 3 человека

По образованию: с высшим педагогическим – 5 педагогов

с высшим в области психологии — 1 педагог

со средним специальным педагогическим - 5 педагогов

Ведется целенаправленная работа по повышению мотивации педагогов к получению высшего педагогического образования или переподготовки по профилю работы.

По стажу педагогической работы:

до 15 лет — 9 человек

свыше 20 лет – 6 человек

По квалификационным категориям высшая квалификационная категория — 5 человек первая квалификационная категория — 5 человек без категории — 4 человек, из них аттестованы на соответствие занимаемой должности 1 человек, у 4 педагогов стаж работы по специальности менее 2 лет.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Составлен план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров. В 2024 году курсы повышения квалификации прошли 6 педагогов.

Повышение профессионального мастерства

В течение учебного года педагоги ДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах-практикумах, конференциях, конкурсах.

Результаты:

- участники IV муниципальной конференции «Иновационные формы работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. декабрь 2024 года;
- участники XXIII муниципальных Рождественских встреч «80-е Великой Победы: память и духовный опыт поколений» декабрь 2024г.;
- участники муниципального марафона лучших образовательных практик 2024г;

Следует отметить, что ни одного опыта не было внесено ни в муниципальный банк данных АПО, ни в институциональный.

Вывод: Анализ показателей деятельности ДОО свидетельствует о том, что по всем показателям дошкольное учреждение функционирует в пределах нормы. В ДОО выстроена система внутреннего мониторинга качества образования.

Одним из главных направлений деятельности методической службы являлась целенаправленная системная работа по повышению уровня мастерства членов педагогического коллектива, их теоретического и педагогического мастерства; развитие творческой инициативы; определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических работников требованиям квалификации при присвоении им квалификационных категорий.

Однако необходимо продолжать повышать профессиональное мастерство педагогов и развивать профессиональную компетентность в использовании современных образовательных технологий и методик, эффективно применять их в практической деятельности.

Необходимо увеличивать доли участия педагогов в очных профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровней, по-прежнему низок показатель обобщения актуального педагогического опыта педагогами детского сада как на уровне детского сада, так и на муниципальном и региональном уровне.

6. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО. Обеспеченность методической литературой составляет 93%. Банк методической литературы постоянно обновляется и пополняется новыми пособиями, изданными в соответствии с ФГОС ДО.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности наш детский сад имеет необходимое техническое оборудование, программное обеспечение, методическое сопровождение. Имеется точка доступа к сети Интернет.

ОБОРУДОВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО
Стационарный компьютер	2
Ноутбуки	10
Копировальная техника	2
Принтер	2
Цифровой фотоаппарат	1
Магнитофон	1

Музыкальный центр	1
Синтезатор	1
мультимедиа проектор	1
экран	1
телевизор	1

Учебно-методический комплекс представлен следующими кабинетами:

- кабинет заведующего;
- кабинет учителя-логопеда;
- музыкально-спортивный зал;
- кабинет педагога-психолога совмещен с методическим кабинетом;
- «Комната сказок»;
- «Комната ПДД»;
- «Комната технического творчества».

Каждая из 6 групповых ячеек располагается в отдельном помещении. В состав групповой ячейки каждой группы входят:

- раздевальная (для приёма детей и хранения верхней одежды);
- групповая (для проведения игр, занятий, приёма пищи и сна);
- буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья посуды);
- санузел (умывальная и туалет)

Медицинский блок представлен медицинским кабинетом, процедурным и изолятором.

Имеется пищеблок, прачечная и ряд служебно-бытовых помещений.

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, обеспечены учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения.

Для обеспечения образовательной деятельности качественными, яркими и функциональными дидактическими наглядными материалами в ДООУ был приобретен цветной принтер.

7. Библиотечно-информационное обеспечение

В ДООУ имеется библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Анализ библиотечно-информационного обеспечения позволяет сделать вывод, что ДООУ оснащено данными ресурсами на 98 %.

8. Материально-техническая база

ДОО было введено в эксплуатацию в апреле 1963 года. Форма собственности – муниципальная. Размещается дошкольное учреждение на равнинной местности, 2-х этажное здание, занимаемая общая площадь здания – 934,37 кв. м, размеры и границы территории – 4965 кв.м.

В 2024 году сотрудниками ДОО была продолжена работа по реновации развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях в соответствии с ФГОС ДО.

Каждая группа оформлена с учётом возрастных особенностей воспитанников, что дает возможность приобщения детей к активной деятельности в развивающей среде.

В рамках реализации проекта «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области «Дети в приоритете» в группах педагоги оборудовали «Доброжелательное пространство», в холлах детского сада созданы рекреационные зоны.. Для развития детского творчества и интеллектуальных способностей свободное пространство детского сада разбито на развивающие центры: это стены творчества, уголки интеллектуального развития, мини-музеи, минилаборатории, центр «Психологического комфорта».

Материально-техническое оснащение ДОО соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Для коррекции речевых нарушений воспитанников группы компенсирующей направленности оборудован в соответствии с современными требованиями кабинет учителя-логопеда, в группе создан речевой центр.

Выводы. Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО с учетом требований ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. Однако, необходимо периодически обновлять тематические зоны холлов интерактивными пособиями.

Характеристика территории

На территории детского сада благоустроены групповые участки (6 прогулочных площадок и веранд), установлено новое сертифицированное игровое оборудование (песочницы с крышками, горки, лавочки, домики со счётами). Индивидуально за каждой группой закреплена игровая площадка с естественным грунтом и газонной травой, отделённая от других площадок кустарником. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены новые веранды, огороженные с трёх сторон с современным половым покрытием.

Имеется современная спортивная площадка с безопасным искусственным покрытием, разноуровневым бумом, спортивным уголком, баскетбольными щитами, мишенью для метания, беговой дорожкой, футбольными воротами, волейбольной сеткой. Всё оборудование спортивной площадки сертифицировано и отвечает требованиям безопасности.

Однако, развивающая среда на участках ДООУ должна быть направлена не только на обеспечение двигательной активности детей на свежем воздухе, но и на игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех обучающихся, а значит, способствовать их познавательному, интеллектуально-творческому и социально-личностному развитию. Поэтому в 2024 году педагогический коллектив продолжил работу по благоустройству территории по ранее разработанному проекту.

На территории разбит питомник, посажена аллея славы «17 героев», посажен розарий, обустроена «Метеоплощадка».

На территории детского сада созданы объекты, обеспечивающие разнообразную совместную деятельность детей и взрослых по оздоровительному, познавательному, эстетическому и игровому направлениям.

Финансовые ресурсы ДООУ и их использование

Источниками формирования финансовых ресурсов МБДООУ являются:

- бюджетные средства;
- финансы, выделяемые из муниципального;
- регионального и федерального бюджетов;
- средства, полученные от оказания платных услуг и иной приносящей доход деятельности.

В 2024 учебном году из муниципального бюджета финансировались:

- услуги связи;
- коммунальные услуги;
- питание и жизнеобеспечение детей, заработная плата работникам ДООУ;
- ежемесячное обслуживание пожарной сигнализации и тревожной кнопки;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения;
- медицинское обследование работников;
- чистящие и моющие средства;
- лекарственные средства;
- медицинское оборудование;
- дидактические пособия, игрушки.
- Материально-техническая база обеспечивает комфортное пребывание детей в детском саду и решение вопросов успешного достижения образовательных целей. Учреждение постоянно работает над

совершенствованием предметно-развивающей среды и укреплением материально-технической базы как помещений детского сада, так и его территории. Ежегодно проводятся косметические ремонты всех помещений, благоустраиваются и озеленяются, с учетом современного дизайна, участки и прогулочные зоны.

Расход средств гранта на реализацию проекта «Территория детства»

№п/п	Вид расхода
1	Кресло-груша
2	Контейнер чернил Epson чёрный 65 мл. Контейнер чернил Epson синий 65 мл. Контейнер чернил Epson пурпурный 65 мл. Контейнер чернил Epson; жёлтый 65 мл.
3	Павильон 3*3м, с москитной сеткой
4	Баннер 80*180 см с люверсами по углам
5	Бумага офисная; Краски пальчиковые для малышей от 1 года; Папка для рисования БОЛЬШОГО ФОРМАТА А3, 20л.; Пластилин классический; Фотобумага глянцевая 10*15 см, односторонняя, 50 листов,
6	Коврик игровой массажный; Мягкий комплекс «Замок»; Пуфик «Божья коровка»; Дидактический модуль «Солнышко»; Сухой бассейн «Веселая поляна».
7	Бумага цветная (5 цветов х 50 л.) интенсив, для офисной техники; Обложки пластиковые для переплета; Пружины пластиковые для переплета, КОМПЛЕКТ 100 шт.,
8	Акустическая система ECO VOYAGE XII; Радиосистема с двумя ручными микрофонами и миниатюрным приемником
9	МФУ струйный Epson

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ ДС №5 «Незабудка» функционирует в соответствии с нормативными и правовыми документами Российской Федерации, а также локальными актами учреждения.

Основной целью этой системы является создание информационного обеспечения для управления образовательным процессом, что достигается через систематический анализ качества всех его аспектов.

Структура внутренней системы оценки качества образования.

1. Мониторинг качества образования. Этот процесс включает в себя комплекс диагностических и оценочных процедур, нацеленных на сбор, обработку и распространение информации об образовательной деятельности. Он охватывает следующие направления:

- качество условий, поддерживающих образовательный процесс.
- качество организации образовательной деятельности.
- качество результатов, достигнутых в процессе обучения.

2. Методы оценки. Оценка качества образования осуществляется через:

- общественную экспертизу качества образования.
- внутрисадовый контроль и мониторинг.
- социальный и педагогический мониторинг.

3. Источники данных для анализа. Для оценки уровня образования используются:

- данные педагогических наблюдений;
- образовательная статистика;
- результаты социологических опросов;
- отчеты педагогов;
- посещение мероприятий, проводимых воспитателями.

4. Оценка индивидуального развития детей.

В рамках реализуемых программ проводится анализ эффективности педагогического воздействия. Это делается для дальнейшего планирования образовательной деятельности и включает в себя:

- анализ освоения содержания образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие).
- педагогическую диагностику, осуществляемую через наблюдение за активностью детей в различных видах деятельности.

Цели педагогической диагностики. Результаты диагностики применяются для:

1. индивидуализации образовательного процесса, который учитывает потребности и интересы каждого ребенка, а также строит его образовательную траекторию;
2. оптимизации работы с группами детей, что позволяет более эффективно организовывать образовательные мероприятия и взаимодействие.

Выводы. Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ ДС №5 «Незабудка» представляет собой комплексный и системный подход к обеспечению высоких стандартов образовательной деятельности, ориентированный на интересы и потребности детей.

Внутренняя система мониторинга позволяет улучшать условия для образовательного процесса, а также совершенствовать профессиональные навыки педагогов.

Заключение. Перспективы и планы развития

По результатам анализа деятельности за отчетный период можно сделать вывод о том, что работа коллектива построена в соответствии с соблюдением законодательства РФ.

Итоги мониторинга качества дошкольного образования в ДООУ показали, что результаты работы за 2024 год положительные.

Таким образом, мы считаем, что задачи, поставленные перед коллективом в 2024 году, выполнены.

Выводы: ДООУ имеет положительную тенденцию развития по следующим показателям:

- педагогический состав МБДООУ имеет достаточный образовательный и профессиональный уровень компетенции;
- улучшилась материально-техническая база детского сада;
- обеспечиваются условия для реализации ФОП ДО дошкольного образования;
- ведется работа по коррекции нарушений речи у дошкольников на должном уровне.

Благодаря применению технологий педагогики сотрудничества, созданию ситуаций успеха и психологического комфорта каждому ребёнку, учету возрастных и индивидуальных особенностей детей, интегрированному и деятельному подходу к организации образовательного процесса, использованию методов, активизирующих мышление, воображение и поисковую деятельность детей прослеживается положительная динамика уровня развития воспитанников.

Перспективы и планы развития педагогического коллектива.

1. Внедрение новых педагогических технологий.

- Изучение и использование технологий деятельностного подхода, направленных на активное вовлечение детей в образовательный процесс.
- Использование элементов проектного обучения, позволяющего детям участвовать в создании совместных проектов.

2. Профессиональное развитие педагогов.

В коллективе начали работать молодые специалисты. Поэтому необходимо развитие и поддержка молодых специалистов.

- Проведение регулярных мастер-классов и тренингов для молодых специалистов, посвященных новым методикам и технологиям.
- Организация обмена опытом с передовыми дошкольными учреждениями через дистанционные и очные форматы.

3. Работа с особыми образовательными потребностями.

- Создание инклюзивной среды, где все дети смогут развиваться в соответствии со своими способностями.

4. Партнерство с семьями.

- Регулярное проведение мероприятий, направленных на вовлечение родителей в образовательный процесс.

- Создание дистанционных ресурсов для родителей, где они смогут получать рекомендации по развитию детей в домашних условиях.

5. Совершенствование содержания образовательного процесса.

- Разработка совместных тематических проектов, связанных с окружающим миром, экологии и искусством.

6. Оценка эффективности

- Установка критериев оценки качества образовательного процесса и внедрение системы самоанализа и рефлексии для воспитателей.

- Регулярные отчеты о достижениях и проблемах, обсуждение на педсоветах с целью поиска решений и улучшения работы.

7. Создание комфортной образовательной среды.

- Модернизация образовательных пространств для создания комфортной и безопасной среды для детей.

- Обогащение игровой и развивающей среды новыми дидактическими материалами и игровыми комплексами.

Таким образом, в 2025 году мы ставим перед собой задачу создать инновационную и комфортную образовательную среду, способствующую полноценному развитию детей и профессиональному росту педагогического коллектива.

II. Результаты анализа показателей деятельности учреждения.

Показатели деятельности МБДОУ ДС №5 «Незабудка» за 2024 год

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	147
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12часов)	147 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	123 человека

1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	147 человек/100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	147 человек/100 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	11 человек/7,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	11 человек/7,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	11 человек/7,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	11 человек/7,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/33,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	5 человек/33,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/33,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля)	5 человек/33,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/66,6%
1.8.1	Высшая	5 человек/33,3%
1.8.2	Первая	5 человек/33,3%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек /46,6%
1.9.2	Свыше 20 лет	8 человек /53,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека /13,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека /20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	15 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	15 человек /100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Тьютор	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	3,86 м.кв.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	63,9 м.кв.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью

На 23 листах

Заведующий МБДОУ

ДС №5 «Незабудка»

О.В. Попова
О.В. Попова

