

РАССМОТРЕН
Советом Учреждения
МБДОУ ДС
№5 «Незабудка»
протокол
от 25 марта 2021 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
и.о.заведующего МБДОУ ДС
№5 «Незабудка»
Коротенко Е.В.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского
сада №5 «Незабудка» Старооскольского городского округа
за 2021 год**

**Старый Оскол
2021г.**

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Общая характеристика образовательного учреждения.

№	Наименование	Информация
1.	Район/ город	Белгородская область, г. Старый Оскол
.	Полное наименование образовательного учреждения (ОУ)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 «Незабудка» Старооскольского городского округа
3.	Адрес ОУ	309514 Белгородская обл., г. Старый Оскол, ул.Литвинова, д 3а
4.	Телефон ОУ	8-(4725) 22-52-21
5	Официальный сайт. Адрес электронной почты	http://st-dou5.wixsite.com/nezabudka st-dou5@yandex.ru
6.	Руководитель ОУ	Карданова Наталия Валерьевна
7	Мощность ОУ: плановая/фактическая	Плановая мощность — 143 места; фактическое количество воспитанников в 2021 году — 143 человек.
8.	Режим работы ОУ	Режим работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №5 «Незабудка» Старооскольского городского округа (далее - ДОУ): с 07 часов до 19 часов, длительность пребывания воспитанников - 12 часов. Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели
9	Год основания ОУ	1963 год, капитальный ремонт 2019-2020 год
10	Учредитель	Администрация Старооскольского городского округа
1	Комплектование групп: количество групп, в них воспитанников; порядок приёма и отчисления воспитанников, комплектования групп.	В ДОУ функционирует 6 групп: 5 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Порядок приема, режима посещения и отчисления воспитанников регламентирован договорами об образовании, заключенными между родителями (законными представителями) и ДОУ В группу компенсирующей направленности дети зачисляются с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.
12	Краткая историческая справка об ОУ	Дата открытия детского сада доподлинно не известна, так как в решениях заседаний исполкома Старооскольского городского Совета депутатов трудящихся за 1962-1964 годы сведений об открытии,

вводе в эксплуатацию детского сада № 5 не обнаружено (архивная справка, выданная архивным отделом администрации Старооскольского городского округа Белгородской области № К-99 от 01.04.2013 года), однако **первое упоминание** о детском саду № 5 встречается в протоколе № 11 заседания исполкома Старооскольского городского Совета депутатов трудящихся от 24 июля 1963 года, в Решении № 564: ходатайство Горono об увеличении ассигнований на приобретение мягкого инвентаря по детсаду № 5.

Приказы по основной деятельности, хранящиеся в архиве Учреждения ведут своё начало от **01 июня 1963 года**.

Таким образом, **дата открытия детского сада** условно приурочена к началу учебного года, т.е. к **01 сентября 1963 года**.

26.11.2015 года - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №5 «Незабудка» переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 «Незабудка» Старооскольского городского округа (Постановление администрации Старооскольского городского округа № 4384 от 26.11.2015 года)

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 31Л01, регистрационный № 002335 от 22 мая 2017 г. Срок действия – бессрочно.

1. Оценка образовательной деятельности **Условия приема воспитанников в ДОУ**

Прием в ДОУ осуществлялся в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 апреля 2014г. № 293 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» и административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования», утверждённым Постановлением главы администрации Старооскольского городского округа от 12 марта 2020г. №653 "О внесении изменений в постановление администрации Старооскольского городского округа от 10 августа 2015 года №2950 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги и административный регламент, утвержденный указанным постановлением"

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строились на договорной основе.

Организационно-педагогические условия образовательной деятельности, созданные в ДОУ, обеспечивают выбор оптимальных форм организации детской

деятельности как по содержанию (игровая, исследовательская, трудовая деятельность, экспериментирование), так и по форме (групповая, подгрупповая, индивидуальная).

Центром организации методической работы ДООУ является методический кабинет, обеспеченный необходимыми программно-методическими, дидактическими материалами, что позволяет полноценно организовывать образовательную деятельность. Имеющиеся материалы для организации мониторинговых исследований, банки данных методических материалов и практических разработок помогают педагогам грамотно организовать свою деятельность.

Образовательная деятельность, присмотр и уход осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Организованная образовательная деятельность (ООД) осуществлялась с 9.00 часов.

Продолжительность ООД соответствует требованиям СанПиН.

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между занятиями ООД предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

Общее количество групп – 6, 1 из них компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Общее количество воспитанников на конец отчетного периода — 143 человека.

В период отчетного года содержание образовательной деятельности определяется спецификой услуг, предоставляемых и реализующихся в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО. В режиме пятидневной рабочей недели Учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ ДС №5 «Незабудка», разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования и «Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) от 3 до 7 лет» (Нищева Н.В.)

В течение учебного года деятельность ДООУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строилась на педагогически обоснованном выборе методов и технологий, обеспечивающих получение образования, соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Основной целью деятельности ДООУ являлось построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Цель на 2021/ 2022 учебный год: построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

- создание здоровьесберегающего образовательного пространства, способствующего осуществлению здоровьесформирующей образовательной деятельности с воспитанниками с учетом их индивидуальных особенностей и потребностей;
- обеспечение качественной работы по насыщению развивающей предметно-пространственной среды элементами «доброжелательного пространства»;

- совершенствование развития речевой самостоятельности детей и детского творчества через приобщение к основам театральной культуры;
- формирование системы применения бережливых технологий в ДОО за счет использования потенциала каждого участника образовательных отношений;
- создание условий для духовно-нравственного развития дошкольников, воспитания патриотизма, гражданственности, обеспечения позитивной социализации и личностного развития обучающихся с учетом семейных ценностей и культурных традиций региона.

Дополнительные образовательные услуги

В соответствии с ч.1ст.75Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие их творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. В течение 2021 года учреждение осуществляло дополнительные платные образовательные услуги в соответствии с Уставом, Лицензией, учебным планом и на основании правил предоставления платных образовательных услуг в муниципальных образовательных учреждениях Старооскольского городского округа. Дети имеют возможность получить дополнительные образовательные услуги на платной основе за пределами основной образовательной программы с учетом потребностей семьи и возможностей ребенка на основе договора, заключенного между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями).

Учитывая интересы дошкольников и запросы родителей, образовательная деятельность осуществляется в соответствии с разработанными и утверждёнными дополнительными образовательными программами по следующим направлениям:

- физкультурно-спортивное «Веселая аэробика»;
- художественное=эстетическое «Танцевальная мозаика»;
- художественно-эстетическое «До-Ми-Соль-Ка».

Работа психологической службы.

Основной целью психолого-педагогической работы стало создание и поддержание благоприятных условий в группах ДООУ для оптимального всестороннего развития детей дошкольного возраста с учётом индивидуальных физических и психоэмоциональных особенностей каждого ребёнка.

В течение года решались следующие психолого-педагогические задачи:

1. Психологическая диагностика индивидуальных особенностей детей.
2. Предупреждение возникновения психолого-социальных проблем у детей дошкольного возраста.
- 3.Оказание детям и членам их семей специализированной адресной психолого-педагогической помощи в преодолении психологических трудностей, в том числе в период адаптации к ДООУ, консультирование родителей по вопросам поведения детей, а также обучения и воспитания.
- 4.Психологическое консультирование и просвещение родителей дошкольников, воспитателей и педагогов ДООУ.

5. Определение уровня готовности детей подготовительной группы к школьному обучению.

В МБДОУ ДС №5 «Незабудка» организована работа консультационного центра, с целью психолого-педагогического сопровождения и всестороннего развития детей в возрасте от 2-х месяцев до 8 лет, не посещающих детский сад.

Работу в консультационном центре осуществляли педагоги ДОУ: педагог-психолог, старший воспитатель - руководитель консультационного центра, учитель-логопед, инструктор по ФК, музыкальный руководитель, старшая медицинская сестра, воспитатель группы детей раннего возраста.

Консультативную помощь специалисты ДОУ осуществляли в разных формах: очная (непосредственный прием) и заочная (on-line помощь: через электронную почту и размещение консультаций на сайте ДОУ в разделе «Семья и семейные ценности»).

Участвуя в консультациях в течение года, родители получают знания о закономерностях развития ребенка, осваивают позитивный опыт общения с малышом, получают навыки, позволяющие им эффективно взаимодействовать с ним как в обыденной, так и в конфликтной ситуации.

Проектная деятельность

В Учреждении созданы условия для освоения педагогами инновационных педагогических технологий. Педагогический коллектив детского сада активно принимает участие в различных программах и проектах муниципального, регионального уровней.

В 2021 году реализовывались следующие проекты:

1. Региональный проект «Внедрение целевой модели поддержки родителей детей раннего и дошкольного возраста на основе разработанных технологий оказания диагностической, психологической, методической и консультативной помощи «Инфогид для родителей».
2. Региональный проект «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области («Дети в приоритете»).
3. Муниципальный проект «Создание терренкуров в образовательном пространстве дошкольных образовательных организаций».

2. Система управления ДОУ.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением.

Формами самоуправления МБДОУ являются общее собрание работников Учреждения, Совет учреждения, педагогический совет учреждения, родительский комитет учреждения.

На заседаниях Совета учреждения рассматривались вопросы по распределению стимулирующих выплат работникам детского сада, содействию создания оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности, отчет о результатах самообследования.

Педагогический совет учреждения является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях организации образовательной деятельности в ДОУ.

В течение года в детском саду прошло четыре заседания педагогического совета, на которых рассматривались вопросы, непосредственно касающиеся решения годовых задач, принятия организационных документов и нормативно-правовых актов,

регулирующих деятельность педагогического коллектива, проблемы реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и достижения целевых ориентиров, проводился контроль исполнения решений педагогического совета, анализировался ход освоения основной образовательной программы учреждения. Целью этих заседаний было объединение усилий участников образовательных отношений по созданию условий для развития личности дошкольника, физически и нравственно здоровой, способной творчески воспринимать окружающий мир и проявлять активную гражданскую позицию.

Общим собранием работников МБДОУ ДС №5 «Незабудка» в 2021 году рассматривались такие вопросы, как оздоровление работников, подготовка к проведению праздничных мероприятий, вопросы охраны труда в ДОУ.

Родительский комитет МБДОУ ДС №5 «Незабудка» функционировал в целях взаимодействия родительской общественности и детского сада. В течение года родительским комитетом были рассмотрены вопросы, касающиеся состояния здоровья детей, организации питания в ДОУ. На заседаниях комитета МБДОУ обсуждались приоритетные направления деятельности ДОУ, организация дополнительных образовательных услуг, организация в ДОУ развивающей предметно-пространственной среды.

Управление ДОУ осуществлялось в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» и на основании Устава ДОУ. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий Карданова Наталия Валерьевна, стаж работы - 22 года, в данной должности 10 лет, имеющая высшую квалификационную категорию по должности «руководитель» (2019 г).

В период с 01.09.2021 года комиссией под председательством заведующего был проведен ряд проверок: тематических, комплексных, предупредительных. Тематические и комплексные проверки были проведены в соответствии с годовым планом работы ДОУ. В ходе проверок было выявлено, что работа в ДОУ ведется на соответствующем уровне, условия осуществления образовательной деятельности соответствуют требованиям образовательной программы и СанПиН.

Анализ решений органов самоуправления ДОУ позволяет сделать вывод, что работа данных органов управления носит систематический, последовательный характер и позволяет учреждению решать насущные проблемы, касающиеся обеспечения безопасности, создания условий для гармоничного развития воспитанников, стимулирования труда работников.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:

- Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- Коллективным договором ДОУ;
- Договорами о взаимодействии с социальными партнёрами;
- Договором об образовании с родителями (законными представителями) воспитанников;

Локальные акты, регламентирующие работу ДОУ, представлены на сайте ДОУ.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников.

Анализ состояния здоровья воспитанников

Одним из приоритетных направлений деятельности ДООУ являлось физическое развитие дошкольников, которое складывается из состояния естественного здоровья, условий пребывания ребенка в ДООУ и сформированных привычек здорового образа жизни. Для организации деятельности по охране жизни и здоровья детей созданы все необходимые условия. В распоряжении медицинского блока находится процедурный кабинет, изолятор, кабинет медицинской сестры.

В ДООУ на 2021/2022 учебный год был разработан план профилактических мероприятий по профилактике коронавирусной инфекции с целью сохранения здоровья сотрудников и воспитанников детского сада, сезонного роста заболеваемости гриппом и иными ОРВИ. План мероприятий по профилактике и предупреждению коронавирусной инфекции в ДООУ выполняется всеми сотрудниками.

В основные разделы плана мероприятий по профилактике коронавирусной инфекции в ДООУ включены мероприятия по организации режима работы детского сада в условиях пандемии коронавируса, мероприятия по мониторингу состояния здоровья детей и работников, по профилактике коронавирусной инфекции, проводимые в помещениях, а также при организации занятий, питания и сна воспитанников ДООУ.

В 2021 году проводились следующие мероприятия:

1. воспитатели осуществляют прием детей с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания;
2. осуществление термометрии всех лиц, посещающих ДООУ;
3. использование бесконтактных градусников для осуществления термометрии;
4. лица с признаками инфекционных заболеваний не допускались в ДООУ;
5. ежедневный учет и выяснение причин отсутствия детей, посещающих детский сад;
6. обеспечение условий для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в организацию;
7. ежедневное информирование управления образования городского округа о числе отсутствующих и заболевших детей;
8. контроль за проведением регулярной и качественной влажной уборки, с применением дезинфицирующих средств и обработки всех контактных поверхностей;
9. строго контролировался режим проветривания и организации прогулок.

В каждой возрастной группе проводилась физкультурно-оздоровительная работа согласно разработанному плану. Для закаливания в группах применялись воздушные ванны; дыхательная гимнастика; игры с водой с целью закаливания; ходьба по массажным коврикам; оздоровительный бег; оздоровительная ходьба. С целью снижения заболеваемости большое внимание уделялось организации адаптационного периода для детей, вновь поступивших в детский сад. Регулярно качество проводимых мероприятий и занятий контролировалось со стороны администрации, вносились коррективы, что помогло успешно осуществлять двигательный режим в детском саду, повысить роль индивидуальной работы с дошкольниками.

Все запланированные оздоровительные мероприятия регулярно выполнялись, что способствовало выработке у дошкольников разумного отношения к своему организму, привитию необходимых санитарно-гигиенических навыков, адаптации воспитанников в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды. Также развитию интереса к занятиям спортом у детей старшего дошкольного возраста способствовала работа объединения по интересам «Весёлая аэробика».

Для реализации всей здоровьесформирующей системы в ДООУ необходимой частью является работа с родителями. С целью предупреждения заболеваний выпускались

санбюллетени, памятки, были организованы консультации для родителей. Оперативно информация доводилась до сведения родителей и в социальных сетях и родительских чатах.

Вопросы укрепления здоровья воспитанников, снижения заболеваемости, повышение функционирования в течение учебного года рассматривались на заседаниях педагогических советов, административных совещаниях. Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в ДОУ.

Ежемесячно подсчитывается общая заболеваемость, индекс здоровья по группам, количество часто болеющих детей. Все запланированные оздоровительные мероприятия регулярно выполнялись, что способствовало снижению заболеваемости и увеличению посещаемости.

Однако, считаем необходимым продолжать работу по снижению заболеваемости, оздоровлению детей в следующем году, так как сохранение здоровья воспитанников является приоритетной задачей для нашего ДОУ.

Анализ результатов коррекционной работы **в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями** **речи**

В ДОУ имеется 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте 5 - 7 лет. В 2021 году группу посещали 11 детей. Содержание коррекционной работы было направлено на устранение недостатков в речевом развитии детей и оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы.

Коррекционно-развивающую работу с дошкольниками проводит педагог-психолог, учитель-логопед. Создана оптимальная речевая среда для детей: индивидуальная и фронтальная коррекционная образовательная деятельность, индивидуальная работа воспитателей с детьми, вовлечение родителей в коррекционный процесс, тесное взаимодействие с музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре, которые учитывают специфику проведения образовательной работы с детьми, имеющими речевые нарушения. Анализ образовательной деятельности в данной группе позволяет сделать вывод, что педагоги творчески подходят к выбору наиболее адекватных методов работы с детьми, учитывают индивидуальные психологические особенности воспитанников.

Диагностика речевого развития детей на начало учебного года показывала, что у детей имеются нарушения звукопроизношения, которые проявляющиеся в дефектном произношении сразу многих звуков из разных фонетических групп. Отсутствует связная речь, чувство ритма речи, словарь очень беден, ограничен зоной ближайшего окружения.

В дальнейшей коррекционной работе следует уделить особое внимание развитию фонетических компонентов речевой системы (звукопроизношение, звуко-слоговая структура слов), фонематического синтеза, грамматического строя речи.

В детском саду функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), заключен договор о сотрудничестве с территориальной дошкольной психолого-медико-педагогической комиссией (ТПМПК), с родителями дошкольников, ведется журнал записи детей на ППк, регистрации заключений и рекомендаций специалистов. На каждого ребенка оформлена карта развития, в которой отслеживается работа с детьми.

Работа ППк проводилась в соответствии с планом, заседания проходили 1 раз в полугодие, внеплановые по мере необходимости. В дошкольном учреждении имеется банк данных на детей-инвалидов, детей группы риска и детей, прошедших через ППк.

Результаты работы с другими организациями

В 2021 году было продолжено сотрудничество ДООУ с социальными институтами города:

№	Наименование учреждения	Содержание взаимодействия
1.	МБУ ДПО «СОИРО»	Повышение педагогической компетенции педагогов
2.	МБУ «ЦППМиСП»	Оказание консультативной помощи педагогам ДООУ, родителям (законным представителям) Воспитанников
3.	МБОУ «ООШ № 8»	Обеспечение преемственности между начальным и дошкольным образованием
4.	МБДОУ ДС №7 «Лесная поляна»	Оказания логопедической помощи детям с проблемами в речевом развитии их родителям и лицам, их заменяющим
5	МБУ ДО ДЮСШ «Лидер»	Организация совместных мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья дошкольников, обеспечения выявления и поддержки спортивной одаренности у детей старшего дошкольного возраста
6.	МБУ ДО «ЦЭБО»	Обеспечение экологического образования детей, формирование системы ценностей, соответствующей задачам экологического образования, оказание помощи при организации платных дополнительных образовательных услуг в рамках сетевого взаимодействия
7.	МКУК «Старооскольская ЦБС»	Организация в детском секторе особой библиотечно-информационной среды, отвечающей потребностям и интересам развивающейся личности. Активное вовлечение детей и подростков в культурно-просветительскую деятельность библиотеки. Организация образовательно-воспитательной, просветительской и информационной работы с читателями-детьми, организуя досуг, используя различные формы работы.

Вывод: анализируя работу за 2021 год, можно сделать вывод, что планы по работе с социальными институтами выполнены. Процесс взаимодействия с социальными партнёрами способствовал повышению качества дошкольного образования, росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, повышен статус

учреждения. С целью обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования детский сад в 2021 году продолжил взаимодействие на договорной основе с МБОУ «ООШ № 8». Однако, в связи с введением ограничительных мероприятий, связанных с недопущением распространения КОВИД-19, взаимодействие было переведено в дистанционный формат: согласование деятельности по реализации плана мероприятий происходило посредством сотовой связи; консультирование педагогов детского сада учителями начальной школы по вопросам преемственности осуществлялось по e-mail; совместные мероприятия проводились с использованием мессенджеров WhatsApp и Viber. Родительские собрания с родителями будущих первоклассников с участием учителей начальной школы проводились с соблюдением профилактических мер.

Взаимодействие с семьями воспитанников

В течение 2021 года поддерживалось взаимодействие с семьями воспитанников по принципу диалога и сотрудничества. В период ограничительных мероприятий это взаимодействие перешло в основном в дистанционный формат с использованием сотовой связи, электронной почты и мессенджеров. В 2021 году педагогами осуществлялась работа по оказанию психолого-педагогической поддержки семей, проводились онлайн акции, флешмобы, выставки творческих работ и т.д. Родительские собрания проводились либо в дистанционном формате (видеоконференцсвязь), либо с соблюдением необходимых санитарногигиенических требований.

Решению задачи сотрудничества с родителями способствовала системная работа педагогического коллектива и специалистов, взаимная заинтересованность в успешной адаптации вновь поступивших детей и качественной подготовке старших дошкольников к обучению в школе, взаимодействие с родителями при проведении смотров-конкурсов, утренников и открытых мероприятий, преемственность в вопросах воспитания в семье и детском саду.

Открытые мероприятия проводились без присутствия родителей, но взаимосвязь обеспечивалась за счет размещения фото и видео файлов в родительских чатах, в новостной ленте на официальном сайте детского сада и в сообществе ВКонтакте.

Педагогами проводилось анкетирование и тестирование родителей, велось индивидуальное консультирование родителей специалистами ДОУ. С целью обеспечения преемственности семейного воспитания и дошкольного образования в МБДОУ поддерживался тесный контакт с родителями воспитанников: в группах были оформлены родительские уголки, визитные карточки с информацией о жизни в группе. Работа с родителями велась системно, в соответствии с перспективными планами. Как показало мониторинговое исследование, проведенное Старооскольским центром оценки качества образования в декабре 2021 года, родители в целом удовлетворены качеством услуг, предоставляемых детским садом: показатель удовлетворенности по результатам онлайн-анкетирования родителей (законных представителей) составил 98%.

Вывод: работа педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников оказалась достаточно эффективна.

Однако, не все родители еще осознают важность сотрудничества с дошкольным образовательным учреждением, наблюдается низкая активность участия в образовательной деятельности, несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей.

4. Организация образовательной деятельности.

Содержание образовательной деятельности в учреждении определяется основной образовательной программой, разработанной, принятой и реализуемой учреждением самостоятельно в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре и условиям реализации основной образовательной программы ДООУ и с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей. В части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, МБДОУ в соответствии с запросами родителей реализует парциальные образовательные программы:

Для познавательного развития воспитанников младшего, среднего, старшего и подготовительного возраста в ДООУ используется парциальная программа «Здравствуй, мир Белогорья». Программа направлена на познавательное развитие ребенка на основе социокультурных традиций Белгородской области с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей.

Парциальная программа «Выходи играть во двор» направлена на полноценное физическое развитие ребёнка в период дошкольного детства. Она отражает специфику национальных и социокультурных условий Белгородчины. Её содержание направлено на развитие личности ребенка, позитивную социализацию, индивидуализацию, становление ценностей здорового образа жизни. Физкультурно-оздоровительная деятельность в соответствии с содержанием программы «Выходи играть во двор» реализуется в режиме дня в различных формах.

Дошкольное учреждение располагает достаточной ресурсной базой и условиями для осуществления качественной образовательной деятельности, имеет значительный кадровый потенциал, что позволяет использовать его возможности для сохранения и укрепления здоровья детей, их всестороннего развития, создания психологического комфорта и ситуации успеха каждому ребенку, предоставления дополнительных образовательных услуг. Особое внимание уделяется созданию условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

В ДООУ используются современные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

- Технология проблемного обучения - предполагает создание проблемных ситуаций (под руководством педагога) и активную самостоятельную деятельность по их разрешению, в результате чего ребёнок получает знания. Структурные компоненты технологии: постановка проблемной ситуации, варианты решения, выбор варианта, разрешение проблемы.

- Информационные технологии - направлены на формирование у воспитанников элементарных умений и навыков работы с информацией, ориентации в информационных потоках, расширение кругозора. Информационные технологии используются в непосредственно образовательной деятельности, на праздниках, досугах.

- Бережливые технологии – направлены на обучение эффективным способам работы и оперативному выполнению стандартных задач

- Здоровьеформирующие технологии - направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников: оздоровительные технологии на основе средств физической культуры, физкультурно-оздоровительная работа, корригирующие упражнения.

- Технологии личностно-ориентированного взаимодействия - направлены на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, акцент делается на их потребности, склонности, способности, интересы, темп развития.

- Технология диалогового обучения - предполагает организацию коммуникативной развивающей среды. Структура соответствует беседе и позволяет сочетать элементы учения и диалога, вплетение в диалог словесной игры, художественного образа, театрализации.

Образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях, с учетом использования разнообразных развивающих форм образовательной деятельности, взаимосвязи между организационными формами. В ДОУ соблюдается оптимальный баланс между непосредственно образовательной деятельностью и двигательной активностью дошкольников, создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая удовлетворению интересов детей, их гармоничному развитию, реализации их индивидуальных способностей и возможностей.

Для детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин.

Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет составляет не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, педагоги проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во вторую половину дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет в старшей группе не более 25 минут в день, в подготовительной группе – не более 30 минут в день. Образовательная деятельность в каждой возрастной группе ведется в соответствии с комплексно-тематическим планом, что позволяет интегрировать виды детской деятельности и обеспечивать целостное развитие дошкольников

Для гармоничного развития детей, в целях обогащения социального опыта в ДОУ создается развивающая предметно-пространственная среда, которая выступает не только условием творческого развития личности воспитанников, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды ДОУ создают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Анализ показал, что развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует возрастным возможностям детей, доступна и безопасна для дошкольников. Насыщенность среды на 92% соответствует содержанию ООП ДО.

В ДОУ создана информационно-техническая база: на сайте ДОУ в открытом доступе находится методический материал для педагогов и консультативный материал для родителей воспитанников.

Обеспечение безопасности учреждения

В ДОУ созданы условия для безопасного осуществления присмотра и ухода за воспитанниками и образовательной деятельности:

- Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной и антитеррористической безопасности, электробезопасности, профилактику травматизма.

- Разработаны инструкции по охране труда.
- Своевременно организовано обучение и проверка знаний, требований охраны труда работников учреждения.

- Организовано обучение сотрудников и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Ежеквартально проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.

- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности с работниками, с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

- Ежегодно разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

- Работает комиссия по охране труда, которая проводит рейды административно-общественного контроля по охране труда. По итогам рейдов проводятся совещания при заведующем и осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.

- Регулярно проводится общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов, приобретены диэлектрические коврики; заменены светильники на прачечной и на пищеблоке.

- В группах своевременно производится замена столовой посуды.
- Своевременно, за счет бюджетных средств, приобретаются моющие и дезинфицирующие средства.

- В группах имеются аптечки для оказания первой помощи.

- Ежегодно производится замена песка в песочницах.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- имеется автоматическая пожарная сигнализация;
- ДОУ оборудовано кнопкой экстренного вызова полиции;
- имеется система видеонаблюдения (5 видеокамер);
- охрана детского сада осуществляется силами ЧОП;
- разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС;
- создана комиссия по ЧС;
- разработан паспорт комплексной безопасности объекта.

Созданные условия по обеспечению безопасности способствуют выработке у воспитанников и сотрудников навыков безопасного поведения. За 2021 год случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников не зафиксировано.

Организация питания

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в детском саду организовано пятиразовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин.

При составлении меню-требования старшая медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню, составленным с учетом пищевой ценности и калорийности, которое разработано с учётом времени года (осень-зима и весна-лето), к которому прилагаются технологические карты, которые содержат рецептуру и порядок приготовления блюда.

Ежедневный контроль за организацией питания в ДОО осуществляет бракеражная комиссия. В ДОО строго соблюдаются санитарно-гигиенические требования к пищеблоку, к процессу приготовления и хранения пищи. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

5. Востребованность выпускников

В 2021 году количество выпускников МБДОУ ДС №5 составило 28 человек. Воспитанники принимали активное участие в мероприятиях и конкурсах самого разного уровня (от муниципальных до Всероссийских), зачастую занимая в них призовые места. Общее число участников конкурсов разного уровня составило – 116 детей (81% от общего числа воспитанников). Из них заняли призовые места или стали лауреатами 69 воспитанников (48% от общего числа участников). В общем, можно говорить о том, что существенно возросла активность участия в конкурсе, но существенно снизился показатель результативности.

Все выпускники детского сада поступили для дальнейшего обучения в общеобразовательные учреждения по месту проживания. Кроме того, 46% детей подготовительных групп в настоящее время посещают занятия в учреждениях дополнительного образования (в школе искусств, танцевальных студиях, спортивных секциях). Все выше сказанное свидетельствует об успешности и востребованности выпускников МБДОУ ДС №5 «Незабудка».

Выводы. Уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности у детей старшего дошкольного возраста остался на высоком уровне преимущественно за счёт грамотно организованного педагогического воздействия. Однако при подготовке к обучению в школе следует особое внимание уделять:

- развитию у детей тонкой моторики, графо-моторной координации, и ориентации на листе бумаги;
- развитию навыков пересчета в пределах 10, соотносить цифры с количеством изображенных фигур.
- формированию звукового и звукобуквенного анализа, развитию способности чётко определять количество звуков в слове;
- развитию графической деятельности;
- использованию в работе игр на развитие внимания дошкольников.
-

6. Кадровое обеспечение.

ДОО укомплектовано педагогическими кадрами.

Количество педагогов – 17.

Старший воспитатель — внутренний совместитель

Музыкальный руководитель – 2

Воспитатели — 13
Учитель-логопед — 1
Инструктор по физической культуре — 1
Педагог-психолог — внутренний совместитель
Администрация в лице заведующего – 1

Качественный анализ педагогических кадров

По возрасту: до 40 лет – 4 человека
40-50 лет- 6 человек
свыше 50 лет – 7 человек

В ДОУ наблюдается «старение» кадров. Однако, данный факт не сказывается отрицательно на качестве образовательной деятельности и результативности работы.

По образованию: с высшим педагогическим – 9 педагогов
с высшим в области психологии — 2 педагога
со средним специальным педагогическим - 6 педагогов

Ведется целенаправленная работа по повышению мотивации педагогов к получению высшего педагогического образования или переподготовки по профилю работы.

По стажу педагогической работы:

до 15 лет — 5 человек
свыше 20 лет – 12 человек

По квалификационным категориям

высшая квалификационная категория — 9 человек
первая квалификационная категория — 6 человек
без категории — 2 человека, из них аттестованы на соответствие занимаемой должности 1 человек, у 1 педагогов стаж работы по специальности менее 2 лет.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Составлен план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.
В 2021 году курсы повышения квалификации прошли 2 педагога.

Повышение профессионального мастерства

В течение учебного года педагоги ДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах-практикумах, конференциях, конкурсах.

Результаты:

-**участники** муниципального практико-ориентированного семинара «Организация доброжелательного пространства в образовательных организациях Старооскольского городского округа», декабрь 2021г.;

-**участники** Всероссийских педагогических чтений «Совместная работа детского сада и семьи по гендерному воспитанию подрастающего поколения», декабрь 2021г.;

- участники региональной научно-практической конференция «Современные методы и приемы работы в сельском (и/или) малокомплектном детском саду», ноябрь 2021г.;

- победители муниципального конкурса методических материалов по работе с детьми-инвалидами и обучающимися с ОВЗ» декабрь 2021г.;

-победители муниципального конкурса методических материалов «Дети. Дорога. Безопасность», ноябрь 2021г.;

-коллектив МБДОУ ДС №5 «Незабудка» стал победителем в грантовом конкурсе «Вместе с моим городом!», 2021 г.

В рамках вебинара «Терренкур как современная технология оздоровления детей дошкольного возраста» обучены 14 педагогов.

Следует отметить, что ни одного опыта не было внесено ни в муниципальный банк данных АПО, ни в институциональный.

Вывод: деятельность педагогического коллектива в целом была направлена на формирование высококвалифицированной, творчески работающей, социально-активной и конкурентоспособной личности педагога. Часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе объединений педагогов на различных уровнях, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, внедряют в образовательную деятельность новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество предоставления образовательных услуг.

Однако есть необходимость в увеличении доли участия педагогов в очных профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровней, по-прежнему низок показатель обобщения актуального педагогического опыта педагогами детского сада как на уровне детского сада, так и на муниципальном и региональном уровне..

7. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО. Обеспеченность методической литературой составляет 94%. Банк методической литературы постоянно обновляется и пополняется новыми пособиями, изданными в соответствии с ФГОС ДО.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности наш детский сад имеет необходимое техническое оборудование, программное обеспечение, методическое сопровождение. Имеется точка доступа к сети Интернет.

ОБОРУДОВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО
Стационарный компьютер	1
Ноутбуки	10
Копировальная техника	1
Принтер	1
Цифровой фотоаппарат	1
Магнитофон	1
Музыкальный центр	2
Синтезатор	1
мультимедиа проектор	1
экран	1

Все педагоги ДОО имеют возможность работать с компьютером и использовать копировальную технику, имеют доступ к сети Internet через Wi-Fi-роутер.

Разработан официальный сайт ДОО, имеется электронный почтовый ящик, страница в социальной сети ВКонтакте. Помимо этого, многие педагоги ведут свои блоги и имеют свои собственные сайты, что позволяет размещать важную информацию как на сайте ДОО, так и в социальных сетях, своевременно доводить до сведения родителей воспитанников важную и срочную информацию. Во всех группах созданы сообщества родителей в Вотсап. Заведующий включён во все групповые чаты учреждения, что способствует своевременной оперативной связи с родителями и сотрудниками.

Учебно-методический комплекс представлен следующими кабинетами:

- кабинет заведующего,
- кабинет учителя-логопеда,
- музыкально-спортивный зал,
- кабинет педагога-психолога совмещен с методическим кабинетом,
- «Комната сказок»,
- «Комната ПДД»,
- «Комната технического творчества»

Каждая из 6 групповых ячеек располагается в отдельном помещении. В состав групповой ячейки каждой группы входят:

- раздевальная (для приёма детей и хранения верхней одежды);
- групповая (для проведения игр, занятий, приёма пищи и сна);
- буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья посуды);
- санузел (умывальная и туалет)

Медицинский блок представлен медицинским кабинетом, процедурным и изолятором.

Имеется пищеблок, прачечная и ряд служебно-бытовых помещений.

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, обеспечены учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения.

Однако, для обеспечения образовательной деятельности качественными, яркими и функциональными дидактическими наглядными материалами и пособиями необходимо пополнить материально-техническую базу ДОО путём приобретения цветного принтера.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

В ДОО имеется библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В фонде методической литературы ДОО также имеются и подписные издания.

Учет библиографического фонда ДОО ведется с помощью картотеки методической и художественной литературы.

Анализ библиотечно-информационного обеспечения позволяет сделать вывод, что ДОО оснащено данными ресурсами на 94 %.

9. Материально-техническая база

ДОУ было введено в эксплуатацию в апреле 1963 года. Форма собственности – муниципальная. Размещается дошкольное учреждение на равнинной местности, 2-х этажное здание, занимаемая общая площадь здания – 934,37 кв. м, размеры и границы территории – 4965 кв.м.

В 2021 году сотрудниками ДОУ была продолжена работа по реновации развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях в соответствии с ФГОС ДО. В ДОУ создана домашняя обстановка, обеспечивающая психологический комфорт.

Каждая группа оформлена с учётом возрастных особенностей воспитанников, что дает возможность приобщения детей к активной деятельности в развивающей среде.

В рамках реализации проекта «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области «Дети в приоритете» в группах педагоги оборудовали «Доброжелательное пространство». Для развития детского творчества и интеллектуальных способностей свободное пространство детского сада разбито на развивающие центры: это стены творчества, уголки интеллектуального развития, мини-музеи, мини-лаборатории, центр «Психологического комфорта».

Материально-техническое оснащение ДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Для коррекции речевых нарушений воспитанников группы компенсирующей направленности оборудован в соответствии с современными требованиями кабинет учителя-логопеда, в группе создан речевой центр.

Выводы. Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ с учетом требований ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. Однако, необходимо периодически обновлять тематические зоны холлов интерактивными пособиями.

Характеристика территории

На территории детского сада благоустроены групповые участки (6 прогулочных площадок и веранд), установлено новое сертифицированное игровое оборудование (песочницы с крышками, горки, лавочки, домики со счётами). Индивидуально за каждой группой закреплена игровая площадка с естественным грунтом и газонной травой, отделённая от других площадок кустарником. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены новые веранды, огороженные с трёх сторон с современным половым покрытием.

Имеется современная спортивная площадка с безопасным искусственным покрытием, разноуровневым бумом, спортивным уголком, баскетбольными щитами, мишенью для метания, беговой дорожкой, футбольными воротами, волейбольной сеткой. Всё оборудование спортивной площадки сертифицировано и отвечает требованиям безопасности.

Однако, развивающая среда на участках ДОУ должна быть направлена не только на обеспечение двигательной активности детей на свежем воздухе, но и на игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех обучающихся, а значит, способствовать их познавательному, интеллектуально-творческому и социально-личностному развитию. Поэтому в 2021 году педагогическим коллективом разработан проект по благоустройству территории, что будет способствовать созданию единого образовательного пространства.

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Основными источниками формирования финансовых ресурсов ДОУ являлись:

бюджетные средства - это финансы, выделяемые из муниципального бюджета. В 2021 году из муниципального бюджета финансировались:

- заработная плата работников ДОУ;
- ежемесячное обслуживание пожарной сигнализации и тревожной кнопки;
- диагностика системы видеонаблюдения;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения;
- оплата коммунальных услуг (тепло, вода, электроэнергия, телефонная и интернет связь, вывоз ТБО);
- игровое оборудование;
- мебель для детей;
- медицинские осмотры и гигиеническое обучение сотрудников;
- капитальный ремонт и приобретение оборудования

средства, взимаемые с родителей (законных представителей) в качестве оплаты за присмотр и уход за ребенком в Учреждении расходовались на:

- чистящие и моющие средства;
- мягкий инвентарь (постельные принадлежности, полотенца);
- лекарственные средства;
- продукты питания;
- приобретение посуды

благотворительные пожертвования родителей:

- изготовление атрибутики спортивной и театральной, пошив костюмов для муниципальных мероприятий;
- приобретение физкультурного снаряжения;
- пошив кулис в музыкально-спортивном зале;
- приобретение коврового покрытия в музыкально-спортивный зал;
- приобретение весов электронных на пищеблок

внебюджетные средства, полученные посредством предоставления платных образовательных услуг:

- приобретение электронного пианино с подставкой.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

Внутренняя система оценки качества образования МБДОУ ДС №5 «Незабудка» функционирует в соответствии с действующими нормативными и правовыми документами системы образования Российской Федерации и локальными актами, обеспечивающими нормативно-правовые основания реализации данного направления деятельности. Представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и результатов. Мониторинг качества образования в ДОУ представляет собой совокупность диагностических и оценочных процедур, систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательной системе или отдельных элементах, условиях, процессе, и результативности деятельности всех субъектов (объектов) образовательной деятельности ДОУ. Оценка качества образования в ДОУ включает изучение следующих направлений:

- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество организации образовательной деятельности;
- качество результатов образовательной деятельности, и осуществляется посредством общественной экспертизы качества образования, системы внутрисадовского контроля, социального и педагогического мониторинга.

В качестве источников данных для оценки показателей уровня образования используются:

- анализ данных педагогических наблюдений образовательной деятельности;
- образовательная статистика;
- социологические опросы;
- отчеты педагогических работников ДОУ;
- посещение мероприятий, организуемых педагогами ДОУ.

В ходе реализации программ проводилась оценка индивидуального развития детей, которая предполагала проведение анализа эффективности педагогического воздействия, являющегося основой дальнейшего планирования образовательной деятельности.

Оценка индивидуального развития детей заключается в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности с ними на протяжении всего года во всех возрастных группах.

В ходе реализации образовательной программы проводится только оценка индивидуального развития детей, которая предполагает проведение анализа эффективности педагогического воздействия, являющегося основой дальнейшего планирования образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика проводится методом педагогического наблюдения за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Индивидуальная динамика развития каждого ребенка фиксируется в «Дневнике педагогических наблюдений», который состоит из двух разделов: экрана педагогических наблюдений и непосредственно дневника.

Экран педагогических наблюдений представляет собой таблицы по пяти образовательным областям («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие») с указанием конкретных социально-нормативных возрастных характеристик (критериев), отобранных в соответствии с основной образовательной программой с учетом возрастных особенностей.

Наличие экрана педагогических наблюдений позволяет педагогам проанализировать динамику освоения основной образовательной программы каждым ребенком. Наличие незаполненных клеток экрана сигнализирует о необходимости индивидуализации образовательного процесса, поиска более эффективных методов и приемов работы с детьми.

Ведение дневника наблюдений позволяет отследить, в каком виде деятельности, в какой ситуации ребенок проявил то или иное качество. На основании экрана и дневника наблюдений педагоги группы выстраивали индивидуальную траекторию развития для каждого ребенка. Выводы об эффективности образовательного процесса педагоги заносят в таблицу «Нас радует» - «Нас огорчает» 2 раза в год, в декабре и мае.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Результаты качества освоения основной образовательной программы детского сада

Средние показатели освоения воспитанниками содержания основной образовательной программы по образовательным областям составили: познавательное развитие – 73% (в 2020 году 76%);– физическое развитие – 72% (в 2020 году 80%);– речевое развитие - 75% (в 2020 году 72%);– социально-коммуникативное развитие – 78% (в 2020 году 69%);– художественно-эстетическое развитие – 76% (в 2020 году 79%).– Анализ результативности работы по реализации основной образовательной программы показал, что воспитанники детского сада освоили содержание основной образовательной программы в 2021 году на 78%. Наиболее низкие показатели отмечены по освоению образовательной области «Познавательное развитие» (73%). Такой показатель объясняется индивидуальными особенностями развития некоторых воспитанников, а также недостаточным вниманием педагогов к использованию методов активизации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.

Дети раннего возраста освоили содержание основной образовательной программы дошкольного образования на 54%. Особенно низкие показатели отмечены по освоению образовательных областей «Познавательное развитие» (54%), «Художественно-эстетическое развитие» (53%), «Речевое развитие» (52%). Наиболее высокие – по образовательной области «Физическое развитие» (56%) и по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (55%).

Дети старшего дошкольного возраста в целом достигли целевых ориентиров, предусмотренных ФГОС дошкольного образования – средний показатель освоения ООП в подготовительных группах составил 87%. Неполное освоение содержания основной образовательной программы объясняется индивидуальными особенностями развития некоторых воспитанников. Таким образом, анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования показал, что качество образовательных услуг, предоставляемое детским садом, находится на достаточно высоком уровне. Однако, в следующем году следует обратить особое внимание на работу по интеллектуальному развитию дошкольников через организацию познавательно-исследовательской деятельности и внедрение технологий активного взаимодействия.

Заключение. Перспективы и планы развития

По результатам анализа деятельности за отчетный период можно сделать вывод о том, что работа коллектива построена грамотно, планомерно, в соответствии с соблюдением законодательства РФ.

Итоги мониторинга качества дошкольного образования в ДОУ показали, что результаты работы за 2021 год положительные.

Таким образом, мы считаем, что задачи, поставленные перед коллективом в 2021 году, выполнены.

Выводы: ДОУ имеет положительную тенденцию развития по следующим показателям:

- педагогический состав МБДОУ имеет достаточный образовательный и профессиональный уровень компетенции;
- существенно улучшилась материально-техническая база детского сада;
- обеспечиваются условия для реализации ФГОС дошкольного образования;
- ведется работа по коррекции нарушений речи у дошкольников на должном уровне.

Благодаря применению технологий педагогики сотрудничества, созданию ситуаций успеха и психологического комфорта каждому ребёнку, учету возрастных и индивидуальных особенностей детей, интегрированному и деятельному подходу к организации образовательного процесса, использованию методов, активизирующих мышление, воображение и поисковую деятельность детей прослеживается положительная динамика уровня развития воспитанников

Перспективы работы: В процессе анализа результативности деятельности педагогического коллектива определены перспективы повышения качества образовательных услуг:

- продолжить работу по информатизации образовательной среды, реализации возможностей дистанционного образования детей дошкольного возраста.
- продолжить работу по повышению профессионального мастерства молодых педагогов через реализацию наставничества, разнообразия форм методической работы;
- активизировать транслирование опыта работы педагогического коллектива в сетевых сообществах и печатных изданиях, участие педагогов и воспитанников в творческих конкурсах различного уровня;
- усилить просветительскую работу среди родителей (законных представителей) детей, направляемых на ТПМПК для определения специальных образовательных условий.

II. Результаты анализа показателей деятельности учреждения.

Показатели деятельности МБДОУ ДС №5 «Незабудка» за 2020 год

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	143
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12часов)	143 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	126 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	143 человек/100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	143 человек/100 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	11 человек/8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	11 человек/8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	11 человек/8%
1.5.3	По присмотру и уходу	11 человек/8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/59%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	7 человек/41%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/41%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля)	7 человек/41%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/76%
1.8.1	Высшая	9 человек/53%
1.8.2	Первая	4 человек/24%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/12 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/29%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/35%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	17 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	17 человек/100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15. 6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	3,86 м.кв.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	63,9 м.кв.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да